

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
с.Старая Рачейка м.р. Сызранский Самарской области

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка

 /А.В.Прунов/

«29» 08 2014 г.



«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 /Л.А.Евсеева/

«29» 08 2014 г.

Рассмотрено на заседании МО

Протокол № 1 от «28» 08 2014 г.

Руководитель ШМО  /В.А.Жалилова/

**Рабочая программа
по информатике**

в 11 классе

учителя Пруновой Марины Викторовны

на основе авторской программы

Угринович Н.Д. «Программа курса информатики и ИКТ», изданной в сборнике «Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012».

2014 г.

Реквизиты программы:

Угринович Н.Д. «Программа курса информатики и ИКТ», изданной в сборнике «Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012».

Учебно-методический комплект учащихся:

учебник «Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 11 класса / Н.Д. Угринович. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010»;

Тетради с печатной основой:

Дополнительные пособия:

Учебно-методический комплект учителя:

- ✓ учебник «Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 11 класса / Н.Д. Угринович. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010»;
- ✓ методическое пособие для учителя «Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе.8-11 классы: методическое пособие / Н.Д. Угринович– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010»;
- ✓ комплект цифровых образовательных ресурсов

Пояснительная записка к рабочей программе

Рабочая программа по информатике и ИКТ составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования Угринович Н.Д. «Программа курса информатики и ИКТ», изданной в сборнике «Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012».

В авторском тематическом планировании отводится на изучение предмета в 11 классе 70 часов, а в рабочей программе – 68 часа.

Программа рассчитана на 2 ч. в неделю

Авторское содержание в рабочей программе представлено без изменения, так как учебно-методический комплект является мультисистемным и практические работы могут выполняться как в операционной системе Windows, так и в операционной системе Linux.

1. Общая характеристика учебного предмета

Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов.

Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников, освоению базирующихся на этой науке информационных технологий, так и в повседневной и будущей жизни

2. Специфика предмета.

Приоритетными объектами изучения информатики в старшей школе являются информационные системы, преимущественно автоматизированные информационные системы, связанные с информационными процессами, и информационные технологии, рассматриваемые с позиций системного подхода.

Основная задача базового уровня старшей школы состоит в изучении общих закономерностей функционирования, создания и применения информационных систем, преимущественно автоматизированных.

С точки зрения содержания это позволяет развить основы системного видения мира, расширить возможности информационного моделирования, обеспечив тем самым значительное расширение и углубление межпредметных связей информатики с другими дисциплинами.

С точки зрения деятельности, это дает возможность сформировать методологию использования основных автоматизированных информационных систем в решении конкретных задач, связанных с анализом и представлением основных информационных процессов.

3. Значение данного предмета для решения общих задач образования, определённых в образовательной программе данной ступени обучения.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения информатики, которые определены стандартом.

Цели обучения.

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

Курсивом в тексте выделен материал, который подлежит изучению, но не включен в Требования к уровню подготовки выпускников.

- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых, норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

4. Общие учебные умения, навыки и способы деятельности.

В результате изучения информатики и ИКТ на базовом уровне ученик должен знать/понимать:

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- назначение и функции операционных систем;

уметь:

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

5. Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по информатике за курс 11 класса

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства.

6. Тематический план

Тематическое планирование по дисциплине «Информатика и ИКТ» 11 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка учащегося, ч.	Из них			
			Теоретическое обучение, ч.	Лабораторные и практические работы, ч.	Контрольная работа, ч.	Самостоятельная, ч.
1	Компьютер как средство автоматизации информационных процессов	25	16	7	1	1
2	Моделирование и формализация	11	7	2.5	1	0.5
3	Базы данных. Системы управления базами данных (СУБД)	16	8.5	6.5	1	
4	Информационное общество	3	2.5			0.5
5	Повторение Подготовка к ЕГЭ	8	8			
6	Итоговое тестирование по курсу 10 класса	2	1		1	
7	Резерв	3	3			
	Итого	68	46	16	4	2

7. Содержание тем учебного курса

Компьютер как средство автоматизации информационных процессов (25 часов)

История развития вычислительной техники. Архитектура персонального компьютера. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Системная шина и её характеристики. Устройства компьютера. Алгебра логики, основные логические операции. Операционные системы. Основные характеристики операционных систем. ОС Windows; ОС Linux. Защита от несанкционированного доступа к информации с использованием паролей. Биометрические системы защиты. Вредоносные и антивирусные программы. Компьютерные вирусы, сетевые черви, троянские программы, хакерские утилиты и защита от них.

Практические работы

1. Виртуальные компьютерные музеи
2. Разработка презентации "История развития ВТ"
3. Сведения об архитектуре компьютера
4. Сведения о логических разделах дисков
5. Значки и ярлыки на Рабочем столе
6. Биометрическая защита: идентификация по характеристикам речи
7. Защита от компьютерных вирусов
8. Защита от сетевых червей
9. Защита от троянских программ
10. Защита от хакерских атак

Моделирование и формализация (11 часов)

Моделирование как метод познания. Системный подход в моделировании. Формы представления моделей. Формализация. Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере. Исследование физически, астрономических, алгебраических, геометрических, химических и биологических моделей.

Базы данных. Системы управления базами данных (СУБД) (16 часов)

Табличные базы данных. Система управления базами данных. Основные объекты СУБД: таблицы, формы, запросы, отчеты. Использование Формы для просмотра и редактирования записей в табличной базе данных. Поиск записей в табличной базе данных с помощью фильтров и запросов. Сортировка записей в табличной базе данных. Печать данных с помощью отчетов. Иерархические базы данных. Сетевые базы данных.

Практические работы

11. Создание табличной базы данных
12. Создание Формы в табличной базе данных
13. Поиск записей в табличной базе данных с помощью Фильтров и Запросов
14. Сортировка записей в табличной базе данных
15. Создание Отчета в табличной базе данных
16. Создание генеалогического древа семьи

Информационное общество (3 часа)

Право в Интернете Этика в Интернете Перспективы развития информационных и коммуникативных технологий

Повторение. Подготовка к ЕГЭ (8 часов)

Итоговый тест. Анализ ошибок, допущенных в тесте (2 часа)

Резерв учебного времени — (3 часа)

Календарно- тематическое планирование

№ урока	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Домашнее задание
<i>Раздел 1: Компьютер как средство автоматизации информационных процессов - 25 ч</i>					
1.	2.09	Инструктаж по ТБ. Введение.	1	Объяснительно-иллюстративный	
2.	2.09	История развития вычислительной техники	1	Объяснительно-иллюстративный	§ 1.1 стр.10-18
3.	9.09	Практическая работа №1 Виртуальные компьютерные музеи	1	Объяснительно-иллюстративный	стр. 16
4.	9.09	Архитектура персонального компьютера. Устройства компьютера	1	Объяснительно-иллюстративный	§ 1.2 стр.19-24
5.	16.09	Практическая работа №2 Сведения об архитектуре компьютера	1	Объяснительно-иллюстративный	Стр. 23-25
6.	16.09	Основы логики и логические основы компьютера	1	Проектный	конспект
7.	23.09	Логические операции	1	Контроль знаний	конспект
8.	23.09	Решение задач по теме "Основы логики"	1	Объяснительно-иллюстративный	конспект
9.	30.09	Операционные системы. Основные характеристики операционных систем	1	Объяснительно-иллюстративный	§ 1.3.1 стр. 25-28
10.	30.09	Практическая работа №3 Сведения о логических разделах дисков	1	Объяснительно-иллюстративный	стр. 28-30
11.	7.10	Операционная система Windows. Практическая работа №4 Значки и ярлыки на Рабочем столе	1	Объяснительно-иллюстративный	§ 1.3.2 стр. 30-36
12.	7.10	Операционная система Linux	1	Объяснительно-иллюстративный	§ 1.3.3 стр. 36-43
13.	14.10	Практическая работа №5 Настройка графического интерфейса для ОС Linux	1	Объяснительно-иллюстративный	стр. 40-41
14.	14.10	Практическая работа №6 Установка пакетов в ОС Linux	1	Объяснительно-иллюстративный	стр. 41-43
15.	21.10	Защита от несанкционированного доступа к информации с использованием паролей	1	Объяснительно-иллюстративный	§ 1.4 стр. 43-50

16.	21.10	Биометрические системы защиты. Практическая работа №6 Биометрическая защита: идентификация по характеристикам речи	1	Объяснительно-иллюстративный	§ 1.4.2 стр.45-48
17.	28.10	Физическая защита данных на дисках	1	Объяснительно-иллюстративный	§ 1.5 стр. 49-50
18.	28.10	Вредоносные и антивирусные программы	1	Объяснительно-иллюстративный	§ 1.6.1 стр.51-53
19.	11.11	Компьютерные вирусы и защита от них	1	Объяснительно-иллюстративный	§ 1.6.2 стр.53-56
20.	11.11	Практическая работа №7 Защита от компьютерных вирусов	1	Объяснительно-иллюстративный	стр.56-57
21.	18.11	Сетевые черви и защита от них Практическая работа №8 Защита от сетевых червей	1	Объяснительно-иллюстративный	§ 1.6.3 стр.63-66 стр.66-70
22.	18.11	Троянские программы и защита от них Практическая работа № 9 Защита от троянских программ	1	Проектный, исследовательский	§ 1.6.4 стр.71-74
23.	25.11	Хакерские утилиты и защита от них Практическая работа №10 Защита от хакерских атак	1	Комбинированный	§ 1.6.5 стр.75-76 стр.76-78
24.	25.11	Обобщающий урок. Подготовка к тестированию.	1	Комбинированный	повторение § 1.1-1.6
25.	2.12	Тестирование.	1	Контроль знаний	
<i>Раздел 2: Моделирование и формализация - 11 ч</i>					
26	2.12	Моделирование как метод познания	1	Проектный, исследовательский	§ 2.1 стр. 80-82
27	9.12	Системный подход в моделировании	1	Проектный, исследовательский	§ 2.2 стр. 82-84
28	9.12	Формы представления моделей. Формализация	1	Проектный, исследовательский	§ 2.3-2.4 стр. 84-87
29	16.12	Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере. Исследование физических моделей	1	Проектный, исследовательский	§ 2.5, 2.6.1 стр. 88-90
30	16.12	Исследование астрономических моделей	1	Проектный, исследовательский	§ 2.6.2 стр. 91-92
31	23.12	Исследование алгебраических моделей	1	Проектный, исследовательский	§ 2.6.3 стр. 92-94
32	23.12	Исследование геометрических моделей	1	Проектный, исследовательский	§ 2.6.4-2.6.5 стр. 94-95

33	13.01	Исследование химических моделей	1	Проектный, исследовательский	§ 2.6.6 стр. 95-96
34	13.01	Исследование биологических моделей	1	Проектный, исследовательский	§ 2.6.7 стр. 97-98
35	20.01	Обобщающий урок. Подготовка к тестированию.	1	Обобщающий урок.	повторение
36	20.01	Тестирование.	1	Контроль знаний	повторение
37.	27.01	Табличные базы данных	1	Объяснительно-иллюстративный	§ 3.1 101-104
38.	27.01	Система управления базами данных	1	Проектный, исследовательский	§ 3.2.1 стр. 104-105
39.	3.02	Основные объекты СУБД: таблицы, формы, запросы, отчеты	1	Проектный, исследовательский	§ 3.2.1 стр. 104-105
40.	3.02	Практическая работа №11 Создание табличной базы данных	1	Проектный, исследовательский	Стр. 106-108
41.	10.02	Практическая работа №11 Создание табличной базы данных (окончание)	1	Проектный, исследовательский	Стр. 106-108
42.	10.02	Использование Формы для просмотра и редактирования записей в табличной БД	1	Проектный, исследовательский	§ 3.2.2 стр. 108-109
43.	17.02	Практическая работа №12 Создание Формы в табличной БД	1	Проектный, исследовательский	Стр. 109-112
44.	17.02	Поиск записей в табличной БД с помощью Фильтров и Запросов	1	Проектный, исследовательский	§ 3.2.3 стр. 113-114
45.	24.02	Практическая работа №13 Поиск записей в табличной БД с помощью Фильтров и Запросов	1	Проектный, исследовательский	Стр. 115-117
46.	24.02	Сортировка записей в табличной БД. Практическая работа №14 Сортировка записей в табличной базе данных	1	Проектный, исследовательский	§ 3.2.4 стр. 117-119
47.	3.03	Печать данных с помощью Отчетов. Практическая работа №15 Создание Отчета в табличной БД.	1	Проектный, исследовательский	Стр.118-119
48.	3.03	Иерархические базы данных.	1	Проектный, исследовательский	§ 3.3 стр. 120-124
49.	10.03	Практическая работа №16 Создание генеалогического древа семьи	1	Проектный, исследовательский	Стр. 124-125

50.	10.03	Сетевые базы данных	1	Проектный	§ 3.4 стр. 123-124
51.	17.03	Обобщающий урок. Подготовка к тестированию.	1	Обобщающий урок.	Стр. 101-125
52.	17.03	Тестирование.	1	Контроль знаний	
53.	24.03	Право в Интернете	1	Объяснительно-иллюстративный	
54.	24.03	Этика в Интернете	1	Объяснительно-иллюстративный	
55.	31.03	Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий	1	Объяснительно-иллюстративный	
<i>Раздел 5: Повторение. Подготовка к ЕГЭ по курсу "Информатика и ИКТ" - 13 ч</i>					
56.	31.03	Информация. Кодирование информации	1	Обобщающий урок	Конспект
57.	7.04	Устройство компьютера и программное обеспечение	1	Обобщающий урок	Конспект
58.	7.04	Алгоритмизация и программирование	1	Обобщающий урок	Конспект
59.	14.04	Основы логики и логические основы компьютера	1	Обобщающий урок	Конспект
60.	14.04	Моделирование и формализация	1	Обобщающий урок	Конспект
61.	21.04	Информационные технологии	1	Обобщающий урок	Конспект
62.	21.04	Коммуникационные технологии	1	Обобщающий урок	Конспект
63.	28.04	Обобщающий урок. Подготовка к итоговому тестированию.	1	Обобщающий урок	Конспект
64.	28.04	Итоговый тест.	1	Контроль знаний	Конспект
65.		Анализ ошибок, допущенных в тесте	1	Обобщающий урок	Конспект
66.		Резерв учителя	3	Обобщающий урок	Конспект
67.		Резерв учителя		Обобщающий урок	Конспект
68.		Резерв учителя		Обобщающий урок	Конспект