

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
с.Старая Рачейка м.р. Сызранский Самарской области

«Утверждаю»

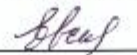
Директор ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка

 /А.В.Прунов/
«29» 08 2014 г.



«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 /Л.А.Евсева/
«29» 08 2014 г.

Рассмотрено на заседании МО

Протокол № 1 от «28» 08 2014 г.

Руководитель ШМО  /В.А.Жалилова/

**Рабочая программа
по информатике**

в 10 классе

учителя Пруновой Марины Викторовны

на основе авторской программы:

Угринович Н.Д. «Программа курса информатики и ИКТ», изданной в сборнике «Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012».

2014 г.

Реквизиты программы:

Рабочая программа по информатике и ИКТ составлена на основе *авторской программы* Угриновича Н.Д. «Программа курса информатики и ИКТ» на базовом уровне, изданной в сборнике «Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012», с учетом примерной программы основного общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» и кодификатора элементов содержания для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) единого государственного экзамена.

Учебно-методический комплект учащихся:

учебник «Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010»;

Тетради с печатной основой:

Дополнительные пособия:

Учебно-методический комплект учителя:

- ✓ учебник «Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 11 класса / Н.Д. Угринович. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010»;
- ✓ методическое пособие для учителя «Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе.8-11 классы: методическое пособие / Н.Д. Угринович– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010»;
- ✓ комплект цифровых образовательных ресурсов

Пояснительная записка к рабочей программе

Рабочая программа по информатике и ИКТ для универсального профиля составлена на основе авторской программы Угриновича Н.Д. с учетом примерной программы среднего (полного) общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» на базовом уровне и кодификатора элементов содержания для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) единого государственного экзамена.

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- ✓ Федеральный компонент государственных образовательных стандарта основного общего образования (приказ №1089 от 05.03.2004 г.)
- ✓ Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ МОРФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений РФ»;
- ✓ Стандарт основного общего образования по информатике и ИКТ (приложение из приказа Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089).
- ✓ Примерная программа среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ (базовый уровень).

В авторском тематическом планировании отводится на изучение предмета в 10 классе 70 часов, а в рабочей программе – 68 часа.

Программа рассчитана на 2 ч. в неделю

Авторское содержание в рабочей программе представлено без изменения, так как учебно-методический комплект является мультисистемным и практические работы могут выполняться как в операционной системе Windows, так и в операционной системе Linux.

1. Общая характеристика учебного предмета

Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов.

Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников, освоению базирующихся на этой науке информационных технологий, так и в повседневной и будущей жизни

2. Специфика предмета.

Приоритетными объектами изучения информатики в старшей школе являются информационные системы, преимущественно автоматизированные информационные системы, связанные с информационными процессами, и информационные технологии, рассматриваемые с позиций системного подхода.

Основная задача базового уровня старшей школы состоит в изучении общих закономерностей функционирования, создания и применения информационных систем, преимущественно автоматизированных.

С точки зрения содержания это позволяет развить основы системного видения мира, расширить возможности информационного моделирования, обеспечив тем самым значительное расширение и углубление межпредметных связей информатики с другими дисциплинами.

С точки зрения деятельности, это дает возможность сформировать методологию использования основных автоматизированных информационных систем в решении конкретных задач, связанных с анализом и представлением основных информационных процессов.

3. Значение данного предмета для решения общих задач образования, определённых в образовательной программе данной ступени обучения.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения информатики, которые определены стандартом.

Цели обучения.

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

Курсивом в тексте выделен материал, который подлежит изучению, но не включен в Требования к уровню подготовки выпускников.

- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых, норм информационной деятельности;

- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

4. Общие учебные умения, навыки и способы деятельности.

В результате изучения информатики и ИКТ на базовом уровне ученик должен знать/понимать:

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и функции операционных систем;

5. Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по информатике за курс 10 класса

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства.

6. Тематический план

Тематическое планирование по дисциплине «Информатика и ИКТ» 10 класс

Тема	Количество часов
Введение. Информация и информационные процессы	7
Информационные технологии	15 +16
Коммуникационные технологии	18 +2
Повторение	6
Резерв	4
Итого	68

Программой предусмотрено проведение:

количество практических работ – 17,
компьютерных практических заданий - 7,
количество контрольных работ – 3 + вводный контроль, итоговый контроль.

Сводная таблица по видам контроля

Виды контроля	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год	итого
Административный контроль ЗУНов	Входная контрольная работа	-	-	Итоговый контроль знаний	2	2
Количество плановых контрольных работ	1	-	4	2	7	7
Практические работы	-	2	4	1	7	7

7. Содержание тем учебного курса

Содержание учебного курса

Повторение. Правила ТБ

Правила поведения в компьютерном классе. Инструкции по технике безопасности. Правила ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде. Способы защиты от противоправного контента в сетях Интернет и мобильной (сотовой) связи.

Среда программирования. Способы и технологии записи алгоритмов. Решение задач в среде программирования.

Логика. Таблицы истинности.

Табличный процессор. Правила построения таблиц истинности

Практическая работа №1 «Решение задач в среде программирования»

Практическая работа №2 «Построение таблиц истинности в электронной таблице»

Информация и информационные процессы

Информация и информационные процессы.

Представление и кодирование информации с помощью знаковых систем. Двоичное кодирование текстовой, графической и звуковой информации. Алфавитный подход к определению количества информации.

Алгоритмизация и программирование

Алгоритмы, виды алгоритмов, описания алгоритмов. Формальное исполнение алгоритма. Элементы среды программирования. Типы переменных. Решение задач с использованием алгоритмической конструкции цикл и ветвление. Вспомогательные алгоритмы: функции и процедуры. Структурирование задачи при её решении для использования вспомогательного алгоритма. Программирование функций и процедур. Понятие массива. Типы массивов. Работа с линейным массивом: заполнение, считывание, поиск, сортировка. Работа с двумерными массивом: заполнение, считывание.

Практическая работа №3 «Математические выражения в системе объектно-ориентированного и алгоритмического программирования»

Практическая работа №4 «Составление программ с использованием линейных алгоритмов»

Практическая работа №5 «Составление программ с использованием алгоритмов ветвления»

Практическая работа № 6 «Составление программ с использованием циклических алгоритмов»

Практическая работа № 7 «Программирование функций и процедур»

Практическая работа №8 «Ввод и вывод одномерного массива. Способы обработки»

Практическая работа №9 «Ввод и вывод двумерного массива. Способы обработки»

Практическая работа № 10 «Сортировка и поиск элементов массива»

Информационные технологии

Создание и редактирование документов. Форматирование документа. Выбор параметров страницы. Форматирование абзацев. Списки. Таблицы. Форматирование символов. Гипертекст.

Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов. Системы оптического распознавания документов.

Растровая и векторная графика. Форматы графических файлов. Система автоматического проектирования КОМПАС – 3Д. Построение основных чертежных объектов. Компьютерные презентации с использованием мультимедиа технологии. Представление числовой информации с помощью систем счисления. Электронные таблицы. Типы и формат данных. Относительные и абсолютные ссылки. Встроенные математические и логические функции. Наглядное представление числовых данных с помощью диаграмм и графиков.

Практическая работа №11 «Кодировки русских букв»

Практическая работа №12 «Подготовка и ввод текстового документа»

Практическая работа №13 «Создание и форматирование документа»

Практическая работа №14 «Перевод с помощью онлайн-словаря и переводчика»

Практическая работа №15 «Сканирование «бумажного» и распознавание электронного текстового документа»

Практическая работа №16 «Кодирование графической информации»

Практическая работа №17 «Растровая графика»

Практическая работа №18 «Трёхмерная векторная графика»

Практическая работа №19 «Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения КОМПАС»

Практическая работа №20 «Создание флэш-анимации»

Практическая работа №21 «Создание и редактирование оцифрованного звука»

Практическая работа №22 «Разработка мультимедийной интерактивной презентации «Устройство компьютера»»

Практическая работа №22 «Разработка презентации «История развития ВТ»»

Практическая работа №23 «Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора»

Практическая работа №24 «Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах»

Практическая работа №25 «Решение задач на обработку данных из предметных областей».

Практическая работа №26 «Построение диаграмм различных типов»

Коммуникационные технологии

Передача информации. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Адресация в Интернете. Протокол передачи данных TCP/IP. Электронная почта и телеконференции. Всемирная паутина. Файловые архивы. Поиск информации в Интернете. Основы HTML. Разработка Web-сайта.

Практическая работа №27 «Предоставление общего доступа к принтеру в локальной сети»

Практическая работа №28 «Создание подключения к Интернету»

Практическая работа №29 «Настройка браузера»

Практическая работа №30 «Работа с электронной почтой»

Практическая работа №31 «Общение в реальном времени в глобальных и локальных компьютерных сетях»

Практическая работа №32 «Работа с файловыми архивами»

Практическая работа №33 «Геоинформационные системы в Интернете»

Практическая работа №34 «Поиск в Интернете»

Практическая работа №35 «Заказ в Интернет -магазине»

Практическая работа №36 «Поиск информации в Интернете»

Практическая работа №37 «Разработка сайта с использованием web-редактора»

Практическая работа №37 «Разработка сайта с использованием web-редактора. Графика»

Практическая работа №38 «Создание сайта с использованием web-редактора. Списки»

Практическая работа №39 «Создание сайта с использованием web-редактора. Формы»

Практическая работа №40 «Создание сайта класса»

Практическая работа №41 «Тестирование и публикация Web -сайта»

Календарно - тематическое планирование

№ урока	Дата	Тема урока	Тип урока	Домашнее задание
<i>Введение (2 часа)</i>				
1.	4.09	Инструктаж по ТБ в кабинете информатики.		
2.	4.09	Введение.		
<i>Тема1. «Информация и информационные процессы» (7 часов)</i>				
3.	11.09.	Понятие информации. Виды и свойства	Объяснительно-иллюстративный	Стр. 7-9.
4.	11.09	Информация в живой и неживой природе.	Объяснительно-иллюстративный	Стр. 7,8.
5.	18.09	Человек и информация. Информационные процессы в технике.	Объяснительно-иллюстративный	Стр.9.
6.	18.09	Количество информации.	Объяснительно-иллюстративный	Стр. 9-11. Решение задач из практикума.
7.	25.09	Классификация информационных процессов.	Объяснительно-иллюстративный	Конспект. Индивидуальные задания для доклада.
8.	25.09	Действия с информацией.	Проектный	Представление и защита работ.
9.	2.10	<i>Контрольная работа №1</i>	Контроль знаний	
<i>Тема 2. «Информационные технологии» (33 часа)</i>				
10.	2.10	Анализ контрольной работы. Среда программирования. Переменные в программировании.	Проектный, исследовательский	Конспект. Практикум.
11.	9.10	Линейная алгоритмическая конструкция. Составление программ.	Проектный, исследовательский	Конспект. Практикум.
12.	9.10	Алгоритмическая конструкция – ветвление.	Проектный, исследовательский	Конспект. Практикум.
13.	16.10	Программирование ветвлений.	Проектный, исследовательский	Конспект. Практикум.
14.	16.10	Алгоритмическая конструкция – цикл.	Проектный, исследовательский	Конспект. Практикум
15.	23.10	Программирование циклов.	Проектный, исследовательский	Конспект. Практикум.
16.	23.10	Вспомогательные алгоритмы: функции и процедуры.	Проектный, исследовательский	Конспект. Практикум.
17.	30.10	Программирование функций и процедур.	Проектный, исследовательский	Конспект. Практикум.
18.	30.10	Одномерный массив.	Проектный, исследовательский	Конспект. Практикум.
19.	13.11	Двухмерный массив.	Проектный, исследовательский	Конспект. Практикум.
20.	13.11	Сортировка и поиск элементов массива.	Проектный, исследовательский	Конспект. Практикум.

21.	20.11	<i>Контрольная работа №2</i>		
22.	20.11	Анализ контрольной работы. Кодирование текстовой информации.	Объяснительно-иллюстративный	§ 1.1.1 Стр. 14-17 Конспект.
23.	27.11	Создание документов в текстовых редакторах	Объяснительно-иллюстративный, проектный	§ 1.1.2 Стр. 17-21
24.	27.11	Форматирование документов в текстовых редакторах.	Объяснительно-иллюстративный, проектный	§ 1.1.3 Стр. 21-28
25.	4.12	Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текстов.	Объяснительно-иллюстративный, проектный	§ 1.1.4 Стр. 28-31
26.	4.12	Системы оптического распознавания документов.	Объяснительно-иллюстративный, проектный	§ 1.1.5 Стр. 32-36
27.	11.12	Кодирование графической информации.	Объяснительно-иллюстративный, проектный	§ 1.2.1 Стр. 36-39 Конспект.
28.	11.12	Растровая графика.	Объяснительно-иллюстративный, проектный	§ 1.2.2 Стр. 39-52 Конспект.
29.	18.12	Векторная графика.	Объяснительно-иллюстративный, проектный	§ 1.2.3 Стр. 52-59 Конспект.
30.	18.12	Векторная графика.	Объяснительно-иллюстративный, проектный	Стр.59-69
31.	25.12	Флэш - анимация.	Объяснительно-иллюстративный, проектный	Стр.69-72
32.	25.12	Кодирование звуковой информации.	Объяснительно-иллюстративный, проектный	§ 1.3 Стр. 72-76 Конспект.
33.	15.01	Компьютерные презентации.	Объяснительно-иллюстративный, проектный	§ 1.4 Стр. 76-85
34.	15.01	Компьютерные презентации.	Объяснительно-иллюстративный, проектный	§ 1.4 Стр. 85-91
35.	22.01	Представление числовой информации с помощью систем счисления.	Объяснительно-иллюстративный, проектный	§ 1.5.1 Стр. 91-96 Конспект.
36.	22.01	Перевод чисел в позиционных системах счисления.	Объяснительно-иллюстративный, проектный	Практикум.
37.	29.01	Двоичная арифметика.	Объяснительно-иллюстративный, проектный	Практикум.

38.	29.01	Электронные таблицы.	Объяснительно-иллюстративный, проектный	§ 1.5.2 Стр. 96-102
39.	5.02	Способы представления математических зависимостей между данными.	Объяснительно-иллюстративный, проектный	Практикум. Дидактические задачи.
40.	5.02	Построение диаграмм в среде электронных таблиц.	Объяснительно-иллюстративный, проектный	§ 1.5.3 Стр. 102-111
41.	12.02	Построение графиков функций в среде электронных таблиц.	Объяснительно-иллюстративный, проектный	§ 1.5.3 Стр. 111,112
42.	12.02	<i>Контрольная работа №3</i>	Контроль знаний	
<i>Тема3. «Коммуникационные технологии» (20 часов)</i>				
43.	26.02	Анализ контрольной работы. Локальные компьютерные сети.	Объяснительно-иллюстративный	§ 2.1 Стр. 115-122 Конспект.
44.	26.02	Глобальная компьютерная сеть Интернет.	Объяснительно-иллюстративный	§ 2.2 Стр. 122-129 Конспект.
45.	5.03	Подключение к Интернету.	Объяснительно-иллюстративный	§ 2.3 Стр. 129-139 Конспект.
46.	5.03	Всемирная паутина.	Объяснительно-иллюстративный	§ 2.4 Стр. 140-146
47.	12.03	Электронная почта.	Объяснительно-иллюстративный	§ 2.5 Стр. 146-155 Конспект.
48.	12.03	Общение в Интернете в реальном времени.	Объяснительно-иллюстративный	§ 2.6 Стр. 156-167 Конспект.
49.	19.03	Файловые архивы.	Объяснительно-иллюстративный	§ 2.7 Стр. 168-176 Конспект.
50.	19.03	Файловые архивы.	Объяснительно-иллюстративный	
51.	26.03	Радио, телевидение и Web-камеры в Интернете. Геоинформационные системы	Объяснительно-иллюстративный	§ 2.8, 2.9 Стр. 176-184 Конспект.
52.	26.03	Поиск информации в Интернете.	Объяснительно-иллюстративный	§2.10 Стр. 185-194
53.	9.04	Поиск информации в Интернете.	Объяснительно-иллюстративный	
54.	9.04	Электронная коммерция в Интернете	Объяснительно-иллюстративный	§2.11 Стр. 194-199
55.	16.04	Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете.	Объяснительно-иллюстративный	§2.12 Стр. 199-201 Конспект.
56.	16.04	Web - сайты и Web – страницы.	Объяснительно-иллюстративный	
57.	23.04	Основы языка разметки гипертекста.	Объяснительно-иллюстративный	§2.13 Стр. 201-208
58.	23.04	Основы языка разметки гипертекста.	Объяснительно-иллюстративный	§2.13 Стр. 201-208
59.	30.04	Основы языка разметки гипертекста.	Объяснительно-иллюстративный	Конспект
60.	30.04	Разработка Web-сайта на заданную тему.	Объяснительно-иллюстративный	Индивидуальные задания.
61.	7.05	Работа с Web-сайтом	Объяснительно-иллюстративный	Стр. 205-208.

62.	7.05	Работа с Web-сайтом	Объяснительно-иллюстративный	Стр. 205-208.
63.	14.05	Тестирование и публикация Web-сайта	Объяснительно-иллюстративный, проектный	Стр. 205-208.
64.	14.05	Контрольная работа №4	Обобщающий	Повторение
65.	21.05	Анализ контрольной работы. Повторение	Обобщающий	Конспект
66.	21.05	Повторение	Обобщающий	Конспект
67.	28.05	Годовая контрольная работа (тест+практика)		
68.	28.05	Анализ контрольной работы. Обобщение	Обобщающий	