

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
с.Старая Рачейка
муниципального района Сызранский Самарской области

«

«Утверждаю»


Директор ГБОУ СОШ с.Ст.Рачейка
 /А.В.Прунов/

Приказ № 29
от 29.08 2014г.




«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 /Л.А.Евсеева/

«28» 08 2014 г.

Рассмотрено на заседании МО
Протокол № 1 от 28.08 2014г.

Руководитель ШМО  /Кулагина Н.А./

Рабочая программа
по предмету
«Основы религиозных культур и светской этики»,
модуль «Основы православной культуры»

4 класс

учителя Шигиной Ольги Михайловны
на основе авторской программы Данилюк А.Я.

2014 г.

Пояснительная записка

Статус документа

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми инструктивно-методическими документами:

- Требований Стандарта (п. 12.4).
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/[А. Я.Данилюк, А. М.Кондаков, В. А.Тишков] - М.: Просвещение, 2010 г. (Стандарты второго поколения).
- Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Начальная школа/[сост. Е. С.Савинов].-2-е изд., перераб. - М. Просвещение, 2010. - п.5.2.6 - (Стандарты второго поколения).
- Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений. 4-5 классы/А.Я.Данилюк.- М.: Просвещение, 2010.
- Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений/ А.В.Кураев.- М.: Просвещение, 2010.

Структура документа

Рабочая программа по модулю «Основы православной культуры» представляет собой целостный документ, включающий семь разделов: пояснительную записку; содержание тем учебного курса; учебно-тематический план; календарно-тематический план; требования к результатам освоения содержания; материально-техническое обеспечение курса, перечень учебно-методического обеспечения.

Общая характеристика учебного предмета

Одна из актуальнейших в настоящее время проблем, которые решает общество, - это проблема духовно - нравственного воспитания. И новый курс «Основы религиозных культур и светской этики» призван

актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребенка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями и должен сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

«Основы православной культуры» – это один из шести модулей учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Основным принципом, заложенный в содержание курса, – общность в многообразии, многоединство, поликультурность, – отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.

Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

- общая историческая судьба народов России;
- единое пространство современной общественной жизни, включающее развитую систему межличностных отношений, налаженный веками диалог культур, а также общность социально – политического пространства.

В процессе изучения курса предусмотрена подготовка и презентация творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его в творческой, деятельной форме.

Основными задачами модуля являются:

- знакомство обучающихся с основами православной культуры;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи и общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ.

Освоение школьниками учебного модуля «Основы православной культуры» **должно обеспечить** :

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений об основах православной культуры;
- формирование уважительного отношения к различным духовным и светским традициям;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развитие культурных и духовных ценностей.

Цель обучения

Курс «Основы православной культуры» направлен на формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Место предмета «Основы православной культуры» в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации (БУП-2004) предусматривает на изучение курса в IV классе – 34 часа.

Содержание тем учебного курса

4 класс (34 ч)

Раздел I. Введение в православную духовную традицию (18 часов).

Россия – наша Родина. Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.

Культура и религия. Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия.

Человек и Бог в православии. Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей.

Православная молитва, ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые.

Библия и Евангелие. Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие – добрая весть. Смысл Евангелия.

Проповедь Христа. Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть.

Христос и Его крест. Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста.

Пасха. Воскресение Христа. Русская Пасха. Как праздную Пасху.

Православное учение о человеке. Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке.

Совесть и раскаяние. О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки.

Заповеди. Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.

Милосердие и сострадание. Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям.

Золотое правило этики. Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение.

Храм. Что люди делают в храмах. Как устроен православный храм.

Икона. Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое.

Творческие работы учащихся. Конкурс сочинений.

Подведение итогов. Выполнение праздничного проекта.

Раздел II. Православие в России (16 часов).

Как христианство пришло на Русь. Что такое Церковь. Что такое крещение.

Подвиг. О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности.

Заповеди блаженств. Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым.

Зачем творить добро? Как подражают Христу. Чему радуются святые.

Чудо в жизни христианина. О Святой Троице. О христианских добродетелях.

Православие о Божием суде. Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие.

Таинство Причастия. Как Христос передал Себя ученикам. Что такое Причастие. Что такое церковное таинство.

Монастырь. Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи.

Отношение христианина к природе. Что делает человека выше природы. Какую ответственность несет человек за сохранение природы.

Христианская семья. Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо.

Защита Отечества. Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины.

Христианин в труде. О первом грехе людей. Какой труд напрасен.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Обобщающий урок по второму разделу.

Итоговая презентация творческих проектов учащихся.

**Учебно-тематический план
4 класс (34 ч)**

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Введение в православную духовную традицию	18
2	Православие в России	16
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения		Тема урока	Основные термины и понятия	Учебник Дом. задание	
	План	Факт				
1			Россия – наша Родина	Россия. Родина. Патриот. Отечество. Столица. Президент. Государственные символы. Духовные традиции	4-5	4-5, вопросы пословицы о Родине
2			Культура и религия	Родина. Христианство. Православие. Культура. Религия	6-7	6-7, вопросы
3.			Человек и Бог в православии	Православная культура. Внутренний мир человека	8-11	8-11, вопросы
4.			Православная молитва	Священное Писание. Священное Предание. Православие. Молитва. Благодать	12-15	12-15, вопросы
5.			Библия и	Священное Писание. Библия. Евангелие.	16-19	16-19,

	Евангелие	Ветхий Завет. Новый Завет. Христианин. Откровение.		вопросы, притчи из Библии
6.	Проповедь Христа	Вера. Нагорная проповедь. Православие. Христиане.	20-23	20-23, вопросы
7.	Христос и Его Крест	Бог. Творец. Мир. Культура. Православная культура. Любовь.	24-27	24-27, вопросы
8.	Пасха	Светлое Христово Воскресение.	28-31	28-31, рис.,
9.	Творческие работы учащихся			
10.	Православное учение о человеке	Православная культура. Тело. Душа. Внутренний мир человека.	32-35	32-35, вопросы
11.	Совесть и раскаяние	Спасение. Совесть. Быть в ладу со своей душой. Зло. Грех. Раскаяние.	36-39	36-39, вопросы
12.	Заповеди	Добро. Зло. Традиция. Заповедь.	40-41	40-41, вопросы
13.	Милосердие и сострадание	Добродетели. Страсти. Отношение. Милосердие. Сострадание. Близкий. Любовь к врагам. Милостыня.	42-45	42-45, вопросы, примеры из жизни
14.	Милосердие и сострадание			
15.	Золотое правило	Нравственность. Ближний. Любовь.	46-47	46-47,

	этики	Раскаяние.		вопросы
16.	Творческие работы учащихся		56-57	
17.	Храм	Храм. Икона. Иконостас. Царские Врата. Алтарь.	48-51	48-51, вопросы
18.	Икона		52-55	52-55, вопросы
19.	Как христианство пришло на Русь	Православие. Церковь. Крещение. Святая Русь.	58-61	58-61, вопросы
20.	Подвиг	Подвиг. Жертва, жертва Богу. Подвижник.	62-63	62-63, пример подвига
21.	Заповеди блаженства	Вера. Нагорная проповедь. Блаженные	64-67	64-67, вопросы
22.	Зачем творить добро?	Святой. Самоотверженность. Радость сердца.	68-69	68-69, вопросы
23.	Чудо в жизни христианина	Троица. Добродетель. Вера. Надежда. Любовь.	70-71	70-71, вопросы
24.	Православие в Божем суде	Молитва. Икона. Бессмертие.	72-75	72-75, вопросы
25.	Таинство Причастия	Тайная вечеря. Христианские таинства. Крещение. Миропомазание. Исповедь. Причастие. Литургия.	76-79	76-79, вопросы
26.	Творческие работы			

	учащихся			
27.	Монастырь	Монах, монахиня. Послушание. Обет.	80-83	80-83, вопросы
28.	Отношение христианина к природе	Любовь к природе. Экология. Ковчег.	84-85	84-85, вопросы
29.	Христианская семья	Семья. Ценности. Любовь. Венчание. Семейные традиции.	86-87	86-87, вопросы
30.	Защита Отечества	Отечество. Любовь. Уважение. Патриотизм. Куликовская битва	88-91	88-91, вопросы,
31.	Христианин в труде	Добродетели. Страсти. Отношение. Труд. Пост. Грех.	92-93	92-93, вопросы
32.	Любовь и уважение к Отечеству	Отечество. Любовь. Уважение. Народ. Великая сила нравственности. Патриотизм.	94-95	94-95, примеры из жизни
33.	Творческие работы учащихся			
34.	Творческие работы учащихся			

Требования к результатам освоения содержания

Личностные :

- осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства;
- развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем – осознание ответственности за сохранение культурно – исторического наследия России;
- знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;
- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- умение следить за своими словами и делами;
- способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;
- как результат преданности и уважения к традициям своего народа – уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований.

Метапредметные :

- развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере;
- любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;
- умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;

Предметные :

- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры;
- знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России;

- умение соотносить имена выдающихся исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями родной истории;
- приобщение к духовно - нравственным ценностям своего народа;
- усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, в становлении её духовности и культуры;
- приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий добро - зло, правда - ложь, свобода и ответственность, совесть и долг;
- формирование потребности в нравственном совершенствовании.

Материально-техническое обеспечение курса

Оборудование: ученические столы и стулья по количеству учащихся, учительский стол, шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр., настенные доски для вывешивания иллюстративного материала;

- **технические средства** обучения (предметы и устройства, которые выполняют информационную, управляющую, тренирующую, контролирующие функции в учебно-воспитательном процессе)
 - классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок;
 - демонстрационное оборудование, предназначенное для одновременной демонстрации изучаемых объектов и явлений группе обучаемых и обладающее свойствами, которые позволяют видеть предмет или явление (компьютер, мультипроектор);
- **экранны-звуковые пособия**, передающие содержание образования через изображение, звук, анимацию;
- электронное пособие к модулю курса «Основы православной культуры»;
- дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, слайды, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса;

· **библиотечный фонд** (книгопечатная продукция) :

- учебно-методические комплекты, обеспечивающие изучение/преподавание учебного курса «Основы православной культуры» (комплексная программа, учебные пособия для учащихся, методическая литература для учителя и др.);
- нормативные документы, регламентирующие взаимоотношения государства и религиозных организаций, а также отражающие правовые основы изучения в учреждениях системы общего образования основ религиозных культур и светской этики;
- специальные дополнительные пособия для учителей и литература, предназначенная для оказания им информационной и методической помощи (учебники по религиоведению, культурологии, книги для учителя по истории, обществознанию, мировой художественной культуре, истории религий, окружающему миру, литературе и др.);
- научно-популярные книги, содержащие дополнительный познавательный материал развивающего характера по различным темам курса;
- хрестоматийные материалы, включающие тексты художественных произведений, тематически связанные с содержанием курса;
- документальные источники (фрагменты текстов исторических письменных источников, в том числе и религиозных, дающих целостное представление об историческом развитии ведущих религий мира);
- энциклопедическая и справочная литература (философские и религиоведческие словари, справочники по теории и истории религий, биографии религиозных деятелей и значимых персоналий и др.);
- религиозная литература (произведения, составляющие «золотой фонд» мировой религиозной мысли; книги, содержащие актуальную информацию о событиях, происходящих в религиозной сфере жизни общества);
- художественные альбомы, содержащие иллюстрации к основным разделам курса;

Учебное и учебно-методическое обеспечение

1. Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений. 4-5 классы/А.Я.Данилюк.- М.: Просвещение, 2010.
2. Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений/ А.В.Кураев.- М.: Просвещение, 2010.
3. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. 4-5 классы: справ. материалы для общеобразоват. учреждений/ [Б.Х.Бгажноков, О.В. Воскресенский, А.В. Глоцер и др.]; под ред. В.А. Тишкова, т.д. Шапошниковой.- М.: Просвещение, 2010.
4. Электронное приложение к учебному пособию. А.В. Кураев. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5 классы.- М.: Просвещение, 2010 г.

