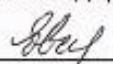
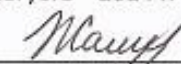


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
с.Старая Рачейка
м.р.Сызранский Самарской области

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ с. Ст. Рачейка
 /А. В. Прунов/
Приказ № 95 от 29 августа 2014 г.



«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
 /Л. А. Евсева/
29 августа 2014 г.

Рассмотрено на заседании МО
Протокол № 1 от 28 августа 2014 г.
Руководитель ШМО 

Рабочая программа
по ОБЖ
в 8 классе

учителя Маштаковой Валентины Борисовны

составлена на основании программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» Начальная школа. Основная школа. Средняя (полная) школа базовый и профильный уровни Под общей редакцией А.Т.Смирнова ,1-11 классы М.:Просвещение, 2006 ,

2014 г.

Реквизиты программы: программы по «Основам безопасности жизнедеятельности Начальная школа. Основная школа. Средняя (полная) школа базовый и профильный уровни Под общей редакцией А.Т.Смирнова ,1-11 классы

Учебно-методический комплект учащихся:

Основной учебник: ОБЖ учебник для учащихся общеобразовательных учреждений под общей редакцией А.Т.Смирнова, М.: «Просвещение» 2007

Тетради с печатной основой:

Дополнительные пособия:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников/ Из-во : «Просвещение», 2007
2. Вишневецкая Е.Л., Барсукова Н.К., Широкова Т.И. Основы безопасности жизнедеятельности ОМЗ и охрана здоровья, М.:Русское слово, 1995.
3. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах Учебное пособие для 7-8 классов М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД»,1997

Учебно-методический комплект учителя:

- 1.Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 класс поурочные разработки/А.Т Смирнов, Б.О.Хренников, под ред. А.Т.Смирнова.-М: Просвещение, 2008.
- 2.ОБЖ, 5-8 кл. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками /авт-сост. Г.П.Попова. Волгоград: Учитель,2005
- 3.ОБЖ тесты: 8 класс к учебнику И.К.Топорова ОБЖ 7-8 класс /С.С.Соловьев М.: Изд-во «Экзамен», 2006 г.

Пояснительная записка к рабочей программе

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 8 класса разработана в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной охране», «О гражданской обороне» и Постановления Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций». На основе Федерального компонента государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности. При разработке программы были учтены требования, отраженные в Концепции государственных стандартов общего образования второго поколения и с учетом комплексного подхода к формированию у обучаемых современного уровня культуры безопасности и подготовки их к военной службе.

Предлагаемая программа рассчитана на изучение курса в 8 классе, «Основ безопасности жизнедеятельности» в течение 34 часов учебного времени в год. Минимальное количество учебных часов в неделю – 1 час.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности и культура здоровья» направлен на формирование у учащихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на:

- улучшение собственного физического и психического здоровья;
- отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;
- нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;
- сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта;
- адекватное поведение в случае болезни, особенно хронической, направленной на выздоровление.

1. Общая характеристика учебного предмета

Структурно программа курса состоит из трех основных разделов: безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, основы медицинских знаний, основы здорового образа жизни. Актуальность данной программы обусловлена тем, что в последнее время очевидна тенденция к ухудшению состояния здоровья населения России, а современную школу стали называть «школой болезней».

Изучение курса, позволяет обучающимся получить систематизированное представление о личном здоровье, здоровом образе жизни, здоровье населения, об опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций, оценке влияния их последствий на здоровье и жизнь человека и выработке алгоритма безопасного поведения с учетом своих возможностей.

2. Специфика предмета.

Содержание курса включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

3. Значение данного предмета для решения общих задач образования, определённых в образовательной программе данной ступени обучения.

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения культуры безопасности жизнедеятельности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира. Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». В то же время предмет ОБЖ через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей их среде – природной, техногенной и социальной.

Изучение тематики данной учебной программы направлено решение следующих целей:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества
- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Изучение тематики данной учебной программы направлено достижение следующих задач:

- усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях;
о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе

Логическим продолжением курса является внеурочная работа, которая включает в себя мероприятия направленные на формирование навыков безопасного поведения и навыков здорового образа жизни, проведение тренировочных эвакуаций по различным вводным.

4. Общие учебные умения, навыки и способы деятельности.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И НАВЫКАМ УЧАЩИХСЯ ПО ОБЖ ЗА КУРС VIII КЛАССА

Ученик должен знать:

потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях; соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах; правила поведения населения при авариях; классификация АХОВ по характеру воздействия на человека; организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах.

Ученик должен уметь:

предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам; принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций; действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

6. Тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Количество часов	
			теоретические	практические
1	Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	11	9	2
2	Раздел 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность	12	10	2
3	Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11	7	4
Итого:		34	26	8

7. Содержание тем учебного курса

Раздел I.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ (11 часов)

Тема 1. Пожарная безопасность. (3 часа)

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Тема 2. Безопасность на дорогах. (3 часа)

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя mopeda.

Тема 3. Безопасность на водоемах. (3 часа)

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Тема 4. Экология и безопасность. (2 часа)

Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровье населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Раздел II.

ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА И БЕЗОПАСНОСТЬ (12 часов)

Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия. (9 часов)

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Тема 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. (3 часа)

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах.

Раздел III.

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (11 часов)

Тема 7. Основы здорового образа жизни. (7 часов)

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные

составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

Тема 8. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи. (4 часа)

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека. Средства оказания первой медицинской помощи. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

8 класс ОБЖ

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Основные понятия, формируемые на уроке	Характеристика видов деятельности учащихся	Дата проведения урока	Факт	Домашнее задание
Раздел 1. Основы комплексной безопасности							
Тема 1. Пожарная безопасность (3 ч)							
Урок 1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1	Значение огня в жизнедеятельности человека, пожары в жилом секторе и их последствия, основные причины возникновения пожаров в жилом секторе	Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Запоминают права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту. Выбирают правильный алгоритм безопасного поведения при пожаре, в том числе наиболее эффективные способы предотвращения возгорания, оказания помощи младшим, престарелым и т.д. Характеризуют основные мероприятия, проводимые МЧС России, по совершенствованию пожарной безопасности в стране.			§1.1
Урок 2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1	Значение профилактики пожаров, основные направления деятельности человека по обеспечению пожарной безопасности, защита населения Российской Федерации от пожаров				§1.2
Урок 3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре.	1	Основные права граждан в области пожарной безопасности, обязанности граждан в области пожарной безопасности, ответственность граждан за нарушение требований пожарной безопасности				§1.3
Тема 2. Безопасность на дорогах (3 ч)							
Урок 4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	1	ДТП и их последствия; основные причины ДТП; основные направления деятельности государства в области безопасности на дорогах	Анализируют причины ДТП. Повторяют правила дорожного движения, запоминают дорожные знаки. Запоминают правильные алгоритмы безопасного поведения на дорогах пешехода, пассажира, водителя велосипеда.			§2.1
Урок 5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1	Организация дорожного движения; обязанности пешеходов; обязанности пассажиров				§2.2
Урок 6	Велосипедист – водитель транспортного средства	1	Роль водителя транспортного средства в обеспечении безопасности дорожного движения; велосипедист – водитель транспортного средства; обязанности по безопасности велосипедиста				§2.3
Тема 3. Безопасность на водоемах (3 ч)							
Урок 7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	1	Значение воды в жизнедеятельности человека, безопасность на воде; рекомендации специалистов МЧС	Характеризуют состояние водоемов в различное время года. Объясняют правила			§3.1

			России по правилам безопасного поведения на воде	безопасного поведения на водоемах. Сравнивают способы обеззараживания воды. Объясняют правила безопасного поведения на воде. Отрабатывают в паре правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.			
Урок 8	Безопасный отдых на водоемах	1	Правила безопасности купания в различных водоемах; водные походы и обеспечение безопасности на воде; возможные аварийные ситуации во время водных походов и правила безопасного поведения при них				§3.2
Урок 9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1	Общие рекомендации по оказанию помощи терпящим бедствие на воде; освобождение от захватов; способы транспортировки пострадавшего				§3.3
Тема 4. Экология и безопасность (2 ч)							
Урок 10	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека	1	Влияние жизнедеятельности человека на загрязнение окружающей среды; загрязнение атмосферы, почв, и природных вод в результате жизнедеятельности человека; влияние последствий от загрязнения окружающей природной среды на здоровье человека	Анализируют состояние окружающей среды. Запоминают приемы по защите личного здоровья в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.			§4.1
Урок 11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1	Расширение возможностей организма человека противостоять опасным факторам окружающей среды; формирование потребности в сохранении окружающей природной среды; снижение вредного воздействия на организм человека неблагоприятных факторов окружающей среды				§4.2
Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5 ч)							
Урок 12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	Причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера; объекты экономики, возникновение на которых производственных аварий может привести к чрезвычайным ситуациям техногенного характера; классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Характеризуют причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их возможные последствия по масштабу распространения. Различают чрезвычайные ситуации техногенного характера в соответствии с их классификацией. Составляют алгоритм своего поведения во характерной чрезвычайной ситуации техногенного характера возможной в регионе своего проживания. Анализируют расположение потенциально опасных			§5.1
Урок 13	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	1	Радиационно опасные объекты; возможные последствия аварии на радиационно опасном объекте; влияние ионизирующего излучения на организм человека				§5.2
Урок 14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1	Опасные химические вещества и аварийно химически опасные вещества; химически опасные				§5.4

			объекты; химическая авария и ее возможные последствия	объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасностей.				
Урок 15	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	1	Взрыво- и пожароопасные объекты; последствия аварий на взрыво- и пожароопасных объектах; основные причины аварий на взрыво- и пожароопасных объектах					§5.6
Урок 16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1	Гидротехнические сооружения и их предназначение; гидродинамические аварии и причины их возникновения; возможные последствия гидродинамических аварий					§5.8

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Тема 6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4 ч)

Урок 17	Обеспечение радиационной безопасности населения	1	Развитие ядерной энергетики и обеспечение радиационной безопасности; нормы радиационной безопасности, установленные на территории России; рекомендации специалистов МЧС России по правилам поведения населения, проживающего вблизи от радиационно опасных объектов	Характеризуют основные мероприятия проводимые в РФ по обеспечению радиационной безопасности населения, его химической защите и защите от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах и гидротехнических сооружениях. Анализируют рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Отрабатывают в паре (группе) правила безопасного поведения в условиях различных чрезвычайных ситуаций техногенного характера.				§5.3
Урок 18	Обеспечение химической защиты населения	1	Общие мероприятия по защите населения от химических аварий; средства индивидуальной защиты и их защитные свойства; рекомендации специалистов МЧС России по правилам безопасного поведения при химических авариях					§5.5
Урок 19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1	Общие меры по защите населения от последствий аварий на взрыво- и пожароопасных объектах; мероприятия по повышению уровня безопасности функционирования взрыво- и пожароопасных объектов; рекомендации специалистов МЧС России по обеспечению безопасности персонала объектов и населения, проживающего вблизи взрыво- и пожароопасных объектов					§5.7
Урок 20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1	Мероприятия по профилактике возникновения гидродинамических аварий; мероприятия по ликвидации последствий гидродинамических аварий; рекомендации специалистов МЧС России по безопасному поведению населения в случае					§5.9

			возникновения гидродинамических аварий				
Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 ч)							
Урок 21	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1	Федеральная автоматизированная система централизованного оповещения; региональные и территориальные автоматизированные системы централизованного оповещения; локальная система оповещения	Объясняют порядок оповещения населения и организацию его эвакуации (в комплексе с другими мероприятиями) в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.			§6.1
Урок 22	Эвакуация населения	1	Эвакуация; особенности организации эвакуации; размещение эвакуированного населения	Характеризуют основные мероприятия проводимые в стране, по инженерной защите населения (укрытие людей в защитных сооружениях гражданской обороны и др.).			§6.2
Урок 23	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	Общие мероприятия по инженерной защите населения в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера; защитные сооружения гражданской обороны и их предназначение; правила поведения укрываемых в защитных сооружениях гражданской обороны				§6.3

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие (8 ч)

Урок 24	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	1	Здоровье человека и основные показатели, характеризующие его уровень; определение здоровья; здоровье человека как индивидуальная и общественная ценность	Характеризуют особенности индивидуального здоровья, его духовную, физическую и социальную составляющие. Объясняют общие понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества. Обосновывают значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества.			§7.1
Урок 25	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	1	Основные составляющие индивидуального здоровья человека; некоторые элементы образа жизни, обеспечивающие его физическое, духовное и социальное благополучие; ведущие факторы, оказывающие влияние на здоровье человека	Анализируют собственные поступки и их влияние на личное благополучие. Формулируют правила соблюдения норм здорового образа жизни для профилактики неинфекционных заболеваний и вредных привычек.			§7.2
Урок 26	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества	1	Репродуктивное здоровье; семья в современном обществе и ее функции; влияние семьи на репродуктивное здоровье и демографическую ситуацию в стране				§7.3
Урок 27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1	Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, способствующая укреплению и сохранению здоровья; основные факторы, влияющие на здоровье человека; основные				§7.4

			направления формирования индивидуальной системы здорового образа жизни			
Урок 28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1	Основные неинфекционные заболевания и их влияние на здоровье человека; основные причины возникновения неинфекционных заболеваний; общие меры профилактики неинфекционных заболеваний			§7.5
Урок 29	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1	Общие понятия о вредных привычках; биологический механизм формирования наркомании; последствия вредных привычек			§7.6
Урок 30	Профилактика вредных привычек	1	Нормативно-правовая база по профилактике наркомании; три основополагающие истины для профилактики наркомании; 4 правила «Нет наркотикам!»			§7.7
Урок 31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1	Человеческий фактор и его влияние на безопасность жизнедеятельности; общие понятия о культуре безопасности жизнедеятельности; уровень культуры безопасности жизнедеятельности как критерий определения уровня здоровья и безопасности			§7.8
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи						
Тема 9. Первая помощь при неотложных состояниях (3 ч)						
Урок 32	Первая помощь пострадавшим и её значение	1	Первая медицинская помощь и её предназначение, общие правила оказания первой медицинской помощи, средства, используемые при оказании первой медицинской помощи	Анализируют возможные последствия неотложных состояний и значение своевременного оказания первой помощи. Отрабатывают в паре приемы оказания первой помощи при отравлениях АХОВ, при травмах, при утоплении.		§8.1
Урок 33	Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами	1	Аварийно химически опасные вещества (АХОВ), признаки отравления аммиаком и хлором, первая помощь при отравлении аммиаком и хлором			§8.2
Урок 34	Первая помощь при травмах и утоплении	1	Травма, перелом, вывихи, растяжение и разрыв связок, растяжение мышц и сухожилий, первая помощь при травмах и утоплении, искусственное дыхание, непрямой массаж сердца			§8.3, §8.4
Всего часов :			34			

