

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
села Старая Рачейка
муниципального района Сызранский Самарской области

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ с. Ст. Рачейка

А. В. Трунов/

« 29 » 2014 г.



«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

Л.А. Евсева /Л.А. Евсева/

« 29 » 08 2014 г.

Рассмотрено на заседании МО

Протокол № 1 от « 28 » 08 2014 г.

Руководитель ШМО Мауф 1

Рабочая программа
по математике

в 6 классе

учителя Дудиной Валентины Ивановны

на основе авторской программы «Математика для 5-11 классов общеобразовательных учреждений, гимназий, лицеев».

Авторы: Н. Г. Миндюк, Г. М. Кузнецова. Издательство «Дрофа» 2009 год.

2014 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена с учётом примерной программы основного общего образования по математике и скорректирована на её основе программа: «Математика 6» авторы Н. Г. Миндюк, Г.М. Кузнецова.

Цели обучения математики в общеобразовательной школе определяются ее ролью в развитии общества в целом и формировании личности каждого отдельного человека.

В задачи обучения математики входит:

- развитие внимания, мышления учащихся, формирования у них умений логически мыслить, анализировать полученные знания, находить закономерности;
- овладение школьными знаниями о понятиях, правилах, законах, фактах;
- развитие представлений о полной картине мира, о взаимосвязи математики с другими предметами.

Курс математики 6-го класса – важное звено математического образования и развития школьников. На этом этапе заканчивается изучение вопросов, связанных с натуральными числами и завершается работа над формированием навыков арифметических действий с обыкновенными дробями. Формируются понятия «общий делитель» и «общее кратное», необходимые для полного усвоения основного свойства дроби. Даются первые знания о положительных и отрицательных числах, вводятся арифметические действия над положительными и отрицательными числами, что позволяет ознакомить учащихся с общими приемами решения линейных уравнений с одним неизвестным. Особое внимание уделяется усвоению понятия модуля числа. Продолжается обучение решению текстовых задач, совершенствуются и обогащаются умения геометрических построений и измерений. Серьезное внимание уделяется формированию умений рассуждать, делать простые доказательства, давать обоснования выполняемых действий. При этом учащиеся постепенно осознают правила выполнения основных логических операций. Параллельно закладываются основы для изучения систематических курсов стереометрии, физики, химии и других смежных предметов.

Программой отводится на изучение математики по 5 уроков в неделю, что составляет 175 часов в учебный год. Из них контрольных работ 16 часов, которые распределены по разделам следующим образом: «Делимость чисел» 1 час, «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями» 2 часа, «Умножение и деление обыкновенных дробей» 3 часа, «Отношения и пропорции» 3 часа, «Положительные и отрицательные числа» 1 час, «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел» 1 час, «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел» 1 час, «Решение уравнений» 2 часа, «Координаты на плоскости» 1 час и 1 час отведен на итоговую административную контрольную работу.

Программой отводится 10 часов для решения комбинаторных задач. На этом этапе идет разрушение типичных интуитивных вероятностных предрассудков и формирование правильных представлений о вероятности в разнообразных житейских ситуациях. Продолжается решение задач путем перебора возможных вариантов, изучается статистический подход к понятию вероятности.

Данное планирование определяет достаточный объем учебного времени для повышения математических знаний учащихся в среднем звене школы, улучшения усвоения других учебных предметов.

Количество часов по темам изменено в связи со сложностью тем.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестов, самостоятельных, проверочных работ и математических диктантов (по 10 - 15 минут) в конце логически законченных блоков учебного материала. Итоговая аттестация предусмотрена в виде административной контрольной работы.

Домашнее задание описано на блок уроков. По ходу работы, в зависимости от темпа прохождения материала номера заданий распределяются по урокам так, что по окончании изучения блока все задания выполнены учащимися в обязательном порядке. Некоторые уроки проводятся совместно с информатикой, используя УМК Живая математика.

Примечание: данная рабочая программа не соответствует авторской программе 20-30%.

Требования к уровню подготовки учащихся.

В результате изучения курса математики 6-го класса учащиеся должны уметь:

- переходить от одной формы записи чисел к другой; представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную в виде десятичной, проценты - в виде дроби и дробь - в виде процентов;
- уметь выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками, умножение однозначных чисел, сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями;
- сравнивать рациональные и действительные числа;
- округлять целые числа и десятичные дроби; находить приближения чисел с недостатком и с избытком, выполнять оценку числовых выражений;
- пользоваться основными единицами длины, массы, времени, площади, объёма, скорости;
- овладеть кругом практически важных понятий и умений, связанных с пропорциональностью величин (прямой и обратной), процентами; свободно применять эти умения в ходе решения математических и практических задач, задач из смежных предметов;
- использовать приобретенные знания, умения, навыки в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - ✓ решения несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием при необходимости справочной литературы, калькулятора, компьютера;
 - ✓ устной прикидки и оценки результата вычислений, проверки результата вычислений;
 - ✓ интерпретация результата решения задач.

Распределение учебного времени по математике 6 класса.

| № | Распределение учебного времени. | Общее количество часов. | Контрольные работы. |
|---|---------------------------------|-------------------------|---------------------|
| 1 | Всего часов по учебному плану. | 175ч | 16ч |
| 2 | Количество часов в неделю. | 5ч | |
| 3 | Запланировано на I четверть | 47ч | 3ч |
| 4 | Запланировано на II четверть | 32ч | 3ч |
| 5 | Запланировано на III четверть | 50ч | 5ч |
| 6 | Запланировано на IV четверть | 46ч | 5ч |

Система оценивания.

Оценка 5 ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка 4 ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии не более одной ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка 3 ставится за работу, выполненную на 2/3 всей работы правильно или при допущении не более одной грубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка 2 ставится за работу, в которой число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 работы.

Оценка 1 ставится за работу, невыполненную совсем или выполненную с грубыми ошибками в заданиях.

Литература для учителя:

1. Н. Г. Миндюк, Г.М. Кузнецова. Издательство «Дрофа» 2009 год
2. Чесноков А. С., Нешков К. И. Дидактические материалы по математике, 6 класс. – М.: Просвещение.
3. Максимовская М. А. и др. Тесты по математике 5-11 классы. Москва: ООО «Издательство АСТ».
4. Алтынов П.И. и др. 2600 тестов и проверочных заданий по математике. М.: Издательский дом « Дрофа».

Литература для ученика:

1. Н. Г. Миндюк, Г.М. Кузнецова. Математика 6. Издательство «Дрофа» 2009 год
2. Чесноков А. С., Нешков К. И. Дидактические материалы по математике, 6 класс. – М.: Просвещение.

Календарно-тематическое планирование

| № | Дата | Тема урока | Тип урока | Домашнее задание |
|----------------------------|------|--|--|------------------------|
| 1 | | Вводное повторение. | Урок систематизации и обобщения знаний | № 18, 21, 22 |
| 2 | | Вводное повторение. | Урок систематизации и обобщения знаний | № 51, 52, 54 |
| 3 | | Вводное повторение. | Урок систематизации и обобщения знаний | № 105, 106 |
| 4 | | Вводное повторение. | Урок систематизации и обобщения знаний | По записи |
| § 1 Делимость чисел | | | | |
| 5 | | Делители и кратные. | Изучение нового материала | П.1. № 26, 27, 29 |
| 6 | | Делители и кратные. | Закрепление знаний и умений | № 30-32 |
| 7 | | Признаки делимости на 10, на 5 и на 2. | Изучение нового материала | П.2. № 55-57 |
| 8 | | Признаки делимости на 10, на 5 и на 2. | Закрепление знаний и умений | № 59, 47 |
| 9 | | Признаки делимости на 10, на 5 и на 2. | Отработка и проверка знаний и умений | № 60-62 |
| 10 | | Признаки делимости на 9 и на 3. | Изучение нового материала | П.3. № 86-88 |
| 11 | | Признаки делимости на 9 и на 3. | Комбинированный урок | № 75-79 |
| 12 | | Простые и составные числа. | Изучение нового материала | П.4. № 115-118 |
| 13 | | Простые и составные числа. | Закрепление знаний и умений | № 119-120 |
| 14 | | Разложение на простые множители | Изучение нового материала | П.5. № 141(a), 128-130 |

| | | | | |
|--|--|---|--------------------------------------|----------------------------|
| 15 | | Разложение на простые множители | Закрепление знаний и умений | № 141, 142, 145 |
| 16 | | Разложение на простые множители | Закрепление знаний и умений | № 143, 144 |
| 17 | | Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа. | Изучение нового материала | П.6. № 169-171 |
| 18 | | Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа. | Закрепление знаний и умений | № 170(б, в), 173, 175, 176 |
| 19 | | Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа. | Отработка и проверка знаний и умений | № 170(г), 174, 177 |
| 20 | | Наименьшее общее кратное. | Изучение нового материала | П.7. № 202(а, б), 203 |
| 21 | | Наименьшее общее кратное. | Закрепление знаний и умений | № 204, 206 |
| 22 | | Наименьшее общее кратное. | Обобщение и коррекция знаний | № 157, 158 |
| 23 | | Решение комбинаторных задач. | Комбинированный урок | П.1-П.7 № 210, 240 |
| 24 | | Контрольная работа №1 | Проверка знаний и умений | |
| § 2 Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | | | | |
| 25 | | Основное свойство дроби. | Изучение нового материалы | П.8 №237,238 |
| 26 | | Основное свойство дроби. | Закрепление знаний и умений | №235,239 |
| 27 | | Сокращение дробей | Изучение нового материалы | П.9 №268,269,273 |
| 28 | | Сокращение дробей | Закрепление знаний и | |
| 29 | | Сокращение дробей | Отработка и проверка знаний и умений | №274,272 |
| 30 | | Приведение дробей к общему знаменателю. | Изучение нового материала | П.10 №297-299 |
| 31 | | Приведение дробей к общему знаменателю. | Закрепление знаний и умений | №300,302,303 |
| 32 | | Приведение дробей к общему знаменателю. | Отработка и проверка знаний и умений | №301,304 |

| | | | | |
|--|--|--|------------------------------|--|
| 33 | | Приведение дробей к общему знаменателю. | Обобщение и коррекция знаний | П 8-10 повторить №288,290 |
| 34 | | Сравнение, сложение, вычитание дробей с разными знаменателями. | Изучение нового материала | П.11 №359,361 |
| 35 | | Сравнение, сложение, вычитание дробей с разными знаменателями. | Закрепление знаний и умений | №370,353,360 |
| 36 | | Сравнение, сложение, вычитание дробей с разными знаменателями. | Закрепление знаний и умений | №371, 354 |
| 37 | | Сравнение, сложение, вычитание дробей с разными знаменателями. | Закрепление знаний и умений | № 372,374 |
| 38 | | Сравнение, сложение, вычитание дробей с разными знаменателями. | Обобщение и коррекция знаний | № 360,375 |
| 39 | | Контрольная работа №2 | Проверка знаний и умений | |
| 40 | | Сложение и вычитание смешанных чисел. | Изучение нового материала | П.12,№ 414, 426 |
| 41 | | Сложение и вычитание смешанных чисел. | Закрепление знаний и умений | П.12 № 415,427 |
| 42 | | Сложение и вычитание смешанных чисел. | Закрепление знаний и умений | № 417, 423 |
| 43 | | Сложение и вычитание смешанных чисел. | Закрепление знаний и умений | № 422, 425(а), 409 |
| 44 | | Сложение и вычитание смешанных чисел. | Обобщение и коррекция знаний | П. 11-12. № 461(а, в, з), 416(б), 390, 420 |
| 45 | | Контрольная работа №3 | Проверка знаний и умений | |
| § 3 Умножение и деление обыкновенных дробей | | | | |
| 46 | | Умножение дробей. | Изучение нового материала | П.13. №472(а-и), 467, 468, 463 |
| 47 | | Умножение дробей. | Комбинированный урок | П.13. № 472(к-п), 466, 470 |
| 48 | | Умножение дробей. | Закрепление знаний и умений | П.13. № 478, 473 (а), 474, |

| | | | | |
|----|--|---|--------------------------------------|---------------------------|
| 49 | | Умножение дробей. | Закрепление знаний и умений | № 471, 477 |
| 50 | | Нахождение дроби от числа. | Изучение нового материала | П.14. № 513, 523-524 |
| 51 | | Нахождение дроби от числа. | Закрепление знаний и умений | № 525, 526 |
| 52 | | Нахождение дроби от числа. | Закрепление знаний и умений | № 527-529 |
| 53 | | Нахождение дроби от числа. | Обобщение и коррекция знаний | № 530-532 |
| 54 | | Применение распределительного свойства умножения. | Изучение нового материала | П.15. №567, 584 |
| 55 | | Применение распределительного свойства умножения. | Отработка умений, закрепление | № 568 |
| 56 | | Применение распределительного свойства умножения. | Отработка и проверка знаний и умений | № 569 |
| 57 | | Взаимно обратные числа. | Изучение нового материала | П.16. №591-592 |
| 58 | | Взаимно обратные числа. | Закрепление знаний и умений | № 580, 582, 583 |
| 59 | | Взаимно обратные числа. | Обобщение и коррекция знаний | П.13.-П.16. |
| 60 | | Контрольная работа №4 | Проверка знаний и умений | |
| 61 | | Деление. | Изучение нового материала | П.17. № 632, 633 |
| 62 | | Деление. | Закрепление знаний и умений | № 636, 638 |
| 63 | | Деление. | Комбинированный урок | № 639, 640 |
| 64 | | Деление. | Обобщение и коррекция знаний | Повторить П.17. № 641-644 |

| | | | | |
|----------------------------------|--|--------------------------------|--|----------------------------------|
| 65 | | Контрольная работа №5 | Проверка знаний и умений | |
| 66 | | Нахождение числа по его дроби. | Изучение нового материала | П.18. № 678-679 |
| 67 | | Нахождение числа по его дроби. | Закрепление знаний и умений | № 680-681 |
| 68 | | Нахождение числа по его дроби. | Урок контроля, оценки и коррекции знаний | № 683-684 |
| 69 | | Нахождение числа по его дроби. | Обобщение и коррекция знаний | № 685-686 |
| 70 | | Дробные выражения. | Изучение нового материала | П.19. № 715, 716 |
| 71 | | Дробные выражения. | Закрепление знаний и умений | № 717, 718, 719, 720 |
| 72 | | Дробные выражения. | Комбинированный урок | № 747 |
| 73 | | Дробные выражения. | Обобщение и коррекция знаний | Повторить П.13.-П.19. № 632, 759 |
| 74 | | Контрольная работа №6 | Проверка знаний и умений | |
| § 4 Отношения и пропорции | | | | |
| 75 | | Отношения. | Изучение нового материала | П.20. № 722, 751 |
| 76 | | Отношения. | Закрепление знаний и умений | № 754, 755 |
| 77 | | Пропорции. | Изучение нового материала | П.21. №776,779 |
| 78 | | Пропорции. | Закрепление знаний и умений | № 781, 782 |
| 79 | | Пропорции. | Комбинированный урок | № 797, 803 |
| 80 | | Пропорции. | Обобщение и коррекция знаний | Повторить П.20.-П.21. № 797, 802 |

| | | | | |
|----|--|---|------------------------------|----------------------------------|
| 81 | | Контрольная работа №7 | Проверка знаний и умений | П.22. (вопросы 1, 2), № 811, 819 |
| 82 | | Прямая пропорциональная зависимость (1 часть). | Изучение нового материала | П.22. (вопросы 1, 2), № 813, 831 |
| 83 | | Прямая пропорциональная зависимость (1 часть). | Закрепление знаний и умений | № 815, 830 |
| 84 | | Прямая пропорциональная зависимость (1 часть). | Закрепление знаний и умений | Повторить П.22. № 816, 817 |
| 85 | | Масштаб. | Изучение нового материала | П.23. № 840-841 |
| 86 | | Масштаб. | Закрепление знаний и умений | № 842, 843 |
| 87 | | Длина окружности (1 часть). | Изучение нового материала | П.24. № 861, 867, 868 |
| 88 | | Длина окружности (1 часть). | Закрепление знаний и умений | № 870, 871, 882, 883 |
| 89 | | Длина окружности (1 часть). | Обобщение и коррекция знаний | П.24. № 865 |
| 90 | | Контрольная работа №8 | | |
| 91 | | Обратная пропорциональная зависимость (2 часть) | Изучение нового материала | П.22 |
| 92 | | Обратная пропорциональная зависимость (2 часть) | Закрепление знаний и умений | |
| 93 | | Обратная пропорциональная зависимость (2 часть) | Закрепление знаний и умений | |
| 94 | | Площадь круга | Изучение нового материала | П.24 |
| 95 | | Площадь круга | Закрепление знаний и умений | |
| 96 | | Шар. | Изучение нового материала | |
| 97 | | Шар. | Закрепление знаний и умений | |

| | | | | |
|---|--|---|------------------------------|---------------------------|
| 98 | | Контрольная работа №9 | Проверка знаний и умений | |
| § 5 Положительные и отрицательные числа | | | | |
| 99 | | Координаты на прямой. | Изучение нового материала | П. 26 №918, №919 |
| 100 | | Координаты на прямой. | Закрепление знаний и умений | №921, №922, №9496 |
| 101 | | Противоположные числа. | Изучение нового материала | П. 27 №943, №944, №945 |
| 102 | | Модуль числа. | Изучение нового материала | П. 28 №964, 965 |
| 103 | | Модуль числа. | Закрепление знаний и умений | П. 28 №967, 968, 970, 972 |
| 104 | | Сравнение чисел. | Изучение нового материала | П. 29 №992, 995, 998 |
| 105 | | Сравнение чисел. | Закрепление знаний и умений | П. 30 №1015, 1016, 1017 |
| 106 | | Изменение величин | Изучение нового материала | П. 30 №1018, 953 |
| 107 | | Изменение величин | Закрепление знаний и умений | П.30 №1100, 989 |
| 108 | | Изменение величин | Закрепление знаний и умений | П.30 №999, 1023 |
| 109 | | Изменение величин | Обобщение и коррекция знаний | П. 26-П. 28 |
| 110 | | Контрольная работа №10 | Проверка знаний и умений | |
| § 6 Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел | | | | |
| 111 | | Сложение чисел с помощью координатной прямой. | Изучение нового материала | П. 31 №1027, 1028 |
| 112 | | Сложение чисел с помощью координатной прямой. | Закрепление знаний и умений | П. 31 №1039, 1040 |
| 113 | | Сложение отрицательных чисел. | Изучение нового материала | П. 32 №1056, 1059 |
| 114 | | Сложение отрицательных чисел. | Закрепление знаний и умений | П. 32 №1057, 1058 |

| | | | | |
|--|--|--|------------------------------|---|
| 115 | | Сложение чисел с разными знаками. | Изучение нового материала | П.33 №1081, 1085, 1086 |
| 116 | | Сложение чисел с разными знаками. | Комбинированный урок | П.33 №1081, 1082 |
| 117 | | Сложение чисел с разными знаками. | Комбинированный урок | П.33 №1083, 1103 |
| 118 | | Вычитание. | Изучение нового материала | П. 34 №1109, 1115, 1108 |
| 119 | | Вычитание. | Комбинированный урок | П.34 №1116, 1108(2) |
| 120 | | Вычитание. | Комбинированный урок | П.34 №1109(л-п), 1117 |
| 121 | | Вычитание. | Комбинированный урок | П.34 №1111, 1113(а-в), 1133 |
| 122 | | Контрольная работа №11 | Проверка знаний и умений | |
| § 7 Умножение и деление положительных и отрицательных чисел | | | | |
| 123 | | Умножение. | Изучение нового материала | П.35 №1143, 1146, 1141 |
| 124 | | Умножение. | Комбинированный урок | П.35 №1143, 1147, 1135 |
| 125 | | Умножение. | Обобщение и коррекция знаний | П.35 №1144, 1148, 1168 |
| 126 | | Деление. | Изучение нового материала | П.36 №1172, 1175 |
| 127 | | Деление. | Обобщение и коррекция | П.36 №1172, 1177(а) |
| 128 | | Рациональные числа | Изучение нового материала | П.37 № 1196, 1199,1200(а) |
| 129 | | Рациональные числа | Закрепление знаний и умений | П.37 №1197, 1198, 1200(б) |
| 130 | | Свойства действий с рациональными числами. | Изучение нового материала | П.38 №1226(а,в), 1227(а-в), 1228(а,б) |
| 131 | | Свойства действий с рациональными числами. | Комбинированный урок | П.38 №1226(г,д,е), 1227(г,д,е), 1228(в,г) |
| 132 | | Свойства действий с рациональными числами. | Обобщение и коррекция знаний | П.35-38 повторить №1229, 1225, 1251 |

| | | | | |
|------------------------------------|--|--------------------------|------------------------------|--|
| 133 | | Контрольная работа №12 | Проверка знаний и умений | |
| § 8 Решение уравнений | | | | |
| 134 | | Раскрытие скобок. | Изучение нового материала | П.39 №1254, 1258(а), 1259(а) |
| 135 | | Раскрытие скобок. | Комбинированный урок | П.39 №1255, 1258(б), 1256(а-в) |
| 136 | | Раскрытие скобок. | Обобщение и коррекция знаний | П.39 №1256(г-д), 1257, 1258(в) |
| 137 | | Коэффициент. | Изучение нового материала | П.40 №1278, 1269, 1275(а-д) |
| 138 | | Коэффициент. | Закрепление знаний и умений | П.40 №1271, 1275(е-к), 1279 |
| 139 | | Подобные слагаемые. | Изучение нового материала | П.41 №1304(а-в), 1305(а-в), 1306(а-е), 1294(а-б) |
| 140 | | Подобные слагаемые. | Комбинированный урок | П.41 №1304(г-е), 1306(ж-м), 1307(а-е), 1295 |
| 141 | | Подобные слагаемые. | Комбинированный урок | П.41 №1307, 1308 |
| 142 | | Контрольная работа №13 | Проверка знаний и умений | |
| 143 | | Решение уравнений. | Комбинированный урок | П.42 №1334, 1338(1), 1341(а-в), 1342(а-д) |
| 144 | | Решение уравнений. | Комбинированный урок | П.42 №1338(2), 1341(г-е), 1342(е-з), 1350 |
| 145 | | Решение уравнений. | Комбинированный урок | П.42 №1342(и-м), 1348(а-б), 1346 |
| 146 | | Контрольная работа №14 | Проверка знаний и умений | |
| § 9 Координаты на плоскости | | | | |
| 147 | | Перпендикулярные прямые. | Изучение нового материала | П.43 №1365, 1366 |
| 148 | | Перпендикулярные прямые. | Комбинированный урок | П.43 №1367, 1368 |
| 149 | | Параллельные прямые. | Изучение нового материала | П.44 №1384, 1385, 1389(а) |

| | | | | |
|--|--|---|------------------------------|------------------------------------|
| 150 | | Параллельные прямые. | Комбинированный урок | П.44 №1389(б), 1382 |
| 151 | | Координатная плоскость. | Изучение нового материала | П.45 №1393, 1394, 1388 |
| 152 | | Координатная плоскость. | Комбинированный урок | П.45 №1417 - 1421 |
| 153 | | Столбчатые диаграммы. | Изучение нового материала | П.46 №1437 - 1440 |
| 154 | | Столбчатые диаграммы. | Комбинированный урок | П.46 №1442, 1443 |
| 155 | | Графики. | Изучение нового материала | П.47 №1462, 1463 |
| 156 | | Графики. | Комбинированный урок | П.47 №1464, 1468 |
| 157 | | Графики. | Обобщение и коррекция знаний | П.47 №1466, 1467 |
| 158 | | Контрольная работа №15 | Проверка знаний и умений | |
| Итоговое повторение курса математики 6 класса | | | | |
| 159 | | Приведение дробей к общему знаменателю. | Комбинированный урок | №1560(а-в), 1561(а-б), 1563(а,д,е) |
| 160 | | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. | Комбинированный урок | №1561(в,г), 1563(в,г,з), 1567(а,в) |
| 161 | | Умножение дробей. | Комбинированный урок | №1564(а), 1568, 1562 |
| 162 | | Деление. | Комбинированный урок | №1575, 1567(б,д), 1570 |
| 163 | | Прямая и обратная пропорциональные зависимости. | Комбинированный урок | №1576, 1503 |
| 164 | | Прямая и обратная пропорциональные зависимости. | Комбинированный урок | №1512(1,3), 1517(а,б), 1520, 1539 |
| 165 | | Сложение и вычитание чисел с разными знаками. | Комбинированный урок | №1582, 1587, 1593 |
| 166 | | Умножение и деление положительных и отрицательных чисел. | Комбинированный урок | №1553, 1572 |
| 167 | | Подобные слагаемые | Комбинированный урок | №1573, 1585 |

| | | | | |
|-----|--|---|--------------------------|-------------|
| 168 | | Координатная плоскость. | Комбинированный урок | №1574, 1586 |
| 169 | | Обобщающее повторение. | Комбинированный урок | №1580, 1590 |
| 170 | | Итоговая административная контрольная работа. | Проверка знаний и умений | |