

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа  
с.Старая Рачейка м.р. Сызранский Самарской области

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка



«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

*Л.А.Евсеева* /Л.А.Евсеева/  
« 29 » 08 2014 г.

Рассмотрено на заседании МО

Протокол № 1 от « 28 » 08 2014г.

Руководитель ШМО *Машу*  
/В.А.Жалилова/

## Рабочая программа по географии в 10 классе

учителя Прунова Алексея Васильевича

на основе программы по географии(базовый уровень) «География мира»

Сборник нормативных документов.

Сомтавители Э.Д.Днепров ,А.Г.Аркадьев,с методическими рекомендациями В.П.Максаковского

М: Дрофа, 2011

2014 г.

## 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного курса «Социальная и экономическая география мира» для 10 класса составлена на основе примерной программы:

**Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии** (базовый уровень) «География мира» (X – XI классы). Сборник нормативных документов. География/ Сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. -М.:Дрофа, 2007. В соответствии с методическими рекомендациями Максаковского В.П.

**Курс «Экономическая и социальная география мира»** завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей.

### Цели:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразия его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
- **нахождения и применения** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- **понимания** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Содержание курса «Экономическая и социальная география мира» дает возможность подготовить учащихся к правильному восприятию окружающей действительности, к пониманию тех процессов, которые происходят в мировой политике и экономике. Другими словами, предполагается формирование теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых каждому культурному человеку вне зависимости от области его дальнейших интересов и от его будущей работы.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

В процессе изучения курса важно опираться на исторический, типологический, дифференцированный подходы, проблемное обучение и самостоятельную работу учащихся с источниками географической информации. Знания и практические умения, приобретенные учащимися при изучении курса, могут быть использованы во всех сферах будущей деятельности.

### **Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 70 часов за два года обучения в старшей школе. Данная программа рассчитана на реализацию в полном объеме в 10-м классе (2 часа в неделю).

### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, овладение ими универсальными способами деятельности. На базовом уровне назовем следующие:

- умения работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения сопоставления, оценки и классификации объектов;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;
- обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;
- владение основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Используются такие **формы обучения**, как лекция, диалог, беседа, дискуссия, диспут, семинар, консультация, зачет, практикум. Применяются варианты индивидуального, индивидуально-группового, группового и коллективного способа обучения.

Усвоение учебного материала реализуется с применением основных групп **методов обучения** и их сочетания:

- методами организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесных (рассказ, учебная лекция, беседа), наглядных (иллюстрационных и демонстрационных), практических, проблемно-поисковых под руководством преподавателя и самостоятельной работой учащихся;
- методами стимулирования и мотивации учебной деятельности: познавательных игр, деловых игр;
- методами контроля и самоконтроля за эффективностью учебной деятельности: индивидуального опроса, фронтального опроса, выборочного контроля, письменных работ, тестирования.

Степень активности и самостоятельности учащихся нарастает с применением объяснительно-иллюстративного, частично-поискового (эвристического), проблемного изложения, исследовательского методов обучения.

Используются следующие **средства обучения**: учебно-наглядные пособия (таблицы, карты и др.), организационно-педагогические средства (карточки, билеты, раздаточный материал), интерактивные карты и электронные учебники.

**Используемые формы и способы проверки и оценки результатов деятельности**: устные ответы учащихся (фронтальный или индивидуальный опрос), контрольные, самостоятельные, практические работы; выполнение тестовых заданий, географических диктантов. Результаты обучения оцениваются по 5-бальной системе. При оценке учитываются глубина, осознанность, полнота ответа, число и характер ошибок.

**Структура курса** следует логике учебного предмета, все разделы преемственны, каждый раздел выстроен с учетом закономерностей при познании географических объектов, с постепенным введением обобщений и на их основе – теоретических знаний и приемов самостоятельной работы.

**В программу внесены следующие изменения:**

**В соответствии с методическими рекомендациями В.П. Максакковского в рабочей программе:**

- 1) Выделен раздел «Многообразие стран на политической карте мира» в начале курса, а не в составе раздела «Регионы и страны мира» (4 часа).
- 2) «Современные методы географических исследований. Источники географической информации» сокращен до 1 часа.
- 3) В рабочую программу включена тема, предусмотренная Стандартом, но не входящая в примерную программу по географии: «Научно-техническая революция и мировое хозяйство»; данный материал позволяет понять особенности мирового хозяйства, поэтому на ее изучение в календарно-тематическом планировании отводится 6 часов.
- 4) За счет резервного времени увеличено количество часов на изучение раздела «Регионы и страны мира» - на 7 часов, в связи с повышенным интересом учащихся при изучении данного раздела, всего по календарно-тематическому планированию – 27 часов.

5) Сокращен до 3 часов раздел «Россия в современном мире». Это связано с тем, что данные о России приводятся во всех темах общей характеристики мира, включая текстовые карты и статистические материалы в таблицах «Приложений». Таким образом, место России в современном мире изучается на протяжении разделов № 2 – 7 и отдельно в разделе 8 «Россия в современном мире» (3 часа).

6) Сокращен до 3 часов раздел «Россия в современном мире». Это связано с тем, что данные о России приводятся во всех темах общей характеристики мира, включая текстовые карты и статистические материалы в таблицах «Приложений». Таким образом, место России в современном мире изучается на протяжении разделов № 2 – 7 и отдельно в разделе 8 «Россия в современном мире» (3 часа).

7) Раздел «Население мира» увеличен до 7 часов.

8) Раздел «Географические аспекты современных глобальных проблем человечества» сокращен на 1 час.

## 2. Содержание рабочей программы

### Обязательный минимум содержания

Современные методы географических исследований.

Источники географической информации

География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы.

Природа и человек в современном мире

Взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем. Основные виды природных ресурсов, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. Рациональное и нерациональное природопользование.

Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов. Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций.

Население мира. Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Типы воспроизводства населения. Состав и структура населения. География религий мира. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов. Основные направления и типы миграций в мире. Географические особенности размещения населения. Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс. Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения. Анализ карт населения.

География мирового хозяйства

Мировое хозяйство, основные этапы его развития. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации. Мировая торговля и туризм. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. География мировых валютно-финансовых отношений.

Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.

Регионы и страны мира

Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.

Россия в современном мире

Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Отрасли международной специализации России. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России.

Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.

Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения. Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества.

### 3. Учебно-тематический план:

№ раздела	Наименование разделов	Всего часов	Кол-во практических работ
	Современные методы географических исследований. Источники географической информации	1	-
1.	Многообразие стран на политической карте мира.	4	2
2.	Природа и человек в современном мире.	6	1
3.	Население мира	7	3
4.	НТР и мировое хозяйство	6	
5.	География мирового хозяйства	11	3
6.	Регионы и страны мира	27	3
7.	Россия в современном мире	3	-
8.	Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	4	1
	Итого:	70	13

## 4. Требования к уровню подготовки обучающихся.

*В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен*

**знать/понимать**

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

**уметь**

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- **сопоставлять** географические карты различной тематики;



**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

## 5.Перечень учебно-методических средств обучения

### Учебно-методический комплект / Литература

Программа		Примерная программа для среднего (полного) общего образования) Базовый уровень.
Основная литература	Базовый учебник	Максаковский В.П. Учебник для 10-го класса общеобразовательных учреждений: «Экономическая и социальная география мира». М.: Просвещение, 2012.
	Методическое пособие для ученика	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Экономическая и социальная география мира: 10 класс. Атлас. - М.: Картография, 2008.</li> </ul>
Инструмент по отслеживанию результатов работы		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Амбарцумова Э.М. Тематический контроль, 10 класс. – М.: Интеллект – Центр, 2007.</li> <li>• Баранчиков Е.В. –Тесты к учебнику В.П. Максаковского, 10 класс. – М.: Экзамен, 2006.</li> <li>• Перлов Л.Е. Дидактические карточки-задания, 10 класс. - М.: Экзамен, 2006.</li> <li>• Перлов Л.Е. Дидактические карточки-задания к учебнику В.П. Максаковского - М.: Экзамен, 2009.</li> <li>• Симагин Ю.А., Пятунин В.Б. Контрольные и проверочные тесты, 10-11 кл.-М.: Дрофа, 2002.</li> <li>• Симагин Ю.А., Сиротин В.И. Тестовые работы, 10 класс. - М.: СпортАкадемПресс, 2001.</li> <li>• Сиротин В.И., Симагин Ю.А. Экономическая и социальная география России и мира: тесты – М.: Дрофа, 2009.</li> </ul>

<p>Учебно-методические пособия для учителя</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Болотникова Н.В. Рабочие программы по географии. 10-11 кл. – М.: Глобус, 2008.</li> <li>• Верещагина Н.О., Сухоруков В.Д. Поурочные разработки. 10-11 кл.: пособие для учителей ОУ – Просвещение, 2009 (Полярная звезда)</li> <li>• Гдалин Д.А., Гладкий И.Ю. Методическое пособие: Глобальная география - М.: Дрофа, 2002.</li> <li>• Глушкова В. Г., Симагин Ю.А. Тесты и задания - М.: Владос, 2000.</li> <li>• Жижина Е.А., Никитина Н.А. Поурочные разработки – М.: Вако, 2006.</li> <li>• Максаковский В. П. Рабочая тетрадь, 10 класс. – М.: Просвещение, 2006.</li> <li>• Максаковский В.П. Методическое пособие, 10 класс. – М.: Просвещение, 2004.</li> <li>• Максаковский В.П. Новое в мире: цифры и факты. Доп. главы. -М.: Дрофа, 1999, 2003.</li> </ul>
<p>Дополнительная литература</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Максаковский В.П. и др. География: пособие для поступающих в ВУЗы - М.: Дрофа, 2006.</li> <li>• Просвещение, 1999.</li> <li>• Самые популярные курорты Европы. Справочник. – М.: Вече, 2004.</li> </ul>
<p>Электронные издания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Географическая энциклопедия: Страны мира.</li> <li>▪ География: 10 класс, «1С»</li> <li>▪ География: экспресс-методика быстрого усвоения школьного курса: 9-11 кл. «Новая школа»</li> <li>▪ Карты: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Австралия (социально-экономическая карта)</li> <li>✓ Африка (политическая карта)</li> <li>✓ Евразия (политическая карта)</li> <li>✓ Зарубежная Европа (социально-экономическая карта)</li> <li>✓ Политическая карта мира</li> <li>✓ Северная Америка (социально-экономическая карта)</li> <li>✓ Южная Америка (политическая карта)</li> </ul> </li> </ul>

- Путеводитель: Вокруг света.
- Страны мира (справочные сведения + таблицы)
- Туристический атлас мира Кирилла и Мефодия, 2004 г.
- Уроки географии (Кирилла и Мефодия) – 10 класс

## 6. Формы и средства контроля, критерии оценок

Вид проверочной работы	Система оценивания
1. письменные	5-ти бальная стандартная система
1. тесты 2. ответы на вопросы	правильный ответ – 1 балл 0-49% - «2» 50-69% - «3» 70-89% - «4» 90-100% - «5»
3. Устные	5-ти бальная стандартная система в зависимости от качества проявления основных знаний, умений и навыков

## 7.Календарно - тематическое планирование

№ урок а	Тема урока	Практическая работа	Тип урока	Элементы обязательного минимума образования	Д/З	Дата проведе ния (план)	Дата провед ения (факт)
1 (1)	Современные методы географических исследований. Источники географической информации	Анализ карт различной тематики.	Вводный урок Л с элементами беседы	Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта – особый источник информации. Географическая номенклатура. Статистический метод – один из основных в географии. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения	с. 5, позн. со структурой учебника	3-7.09.	

				географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно - координированных географических данных.			
2. (1)	Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности и особенностям населения, особенностям географического положения.	№ 1. Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира»	Вводная Л с элементами беседы	Политическая карта мира, изменения на ней в новейшее время. Многообразие стран современного мира, их основные группы. Государственный строй стран, формы правления. Геополитика и политическая география. Международные организации. Роль России в современном мире.	Тема 1 раздел 1	3-7.09.	
3. (2)	Международные отношения и политическая		КБ		Тема 1 раздел 2	3-7.09.	

	карта мира.						
4. (3)	Государственный строй стран мира.	к/к гос. строй и адм.-территориальное устройство	Л с элементами беседы, практикум		Тема 1 раздел 3	10-14.09	
5. (4)	Политическая география. Тематический контроль знаний. ТЕСТ	№2: Характеристика ПГП страны.	П		Тема 1 раздел 4	10-14.09	
6. (1)	Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Ресурсообеспеченность.	№3: Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран или регионов мира	Вводная Л	Основные виды природных ресурсов. Размещение природных ресурсов и масштабы их использования. Обеспеченность природными ресурсами.	Тема 2 раздел 1	17-21.09	
7. (2)	Виды природных ресурсов. Минеральные и земельные ресурсы.		КБ	Особенности использования разных видов природных ресурсов. Рациональное и нерациональное природопользование.	Тема 2 раздел 2	17-21.09	
8. (3)	Водные ресурсы суши, биологические ресурсы.		П	Причины и последствия загрязнения окружающей среды.	Тема 2 раздел 2	24-28.09	
9. (4)	Ресурсы Мирового океана, климатические и космические ресурсы,		КБ	Пути решения экологических проблем в мире и его крупных регионах, включая Россию. Геоэкология.	Тема 2 раздел 2	24-28.09	

	рекреационные ресурсы.						
10. (5)	Загрязнение окружающей среды.		С		Тема 2 раздел 3	1.10- 5.10	
11. (6)	Географическое ресурсоведение и геоэкология. Тематический контроль знаний. ТЕСТ		ОКК		Тема 2 раздел 4	1.10- 5.10	
12. (1)	Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран.		Вводная Л	Численность и воспроизводство населения. Естественный прирост населения и его типы. Демографическая политика. Половой, возрастной и этнический состав населения. Крупные народы и языковые семьи. География мировых религий. Этнополитические и религиозные конфликты. Размещение и плотность населения. Миграция, виды миграций, география международных миграций. Расселение	Тема 3 раздел 1	8.10- 12.10	
13. (2)	Воспроизводство и миграции населения.	№4:Объяснение процессов воспроизводства населения в двух регионах мира (устно)	Л с элем беседы		Тема 3 раздел 1	8.10- 12.10	
14. (3)	Структура населения.	№5: Сравнение половозрастных пирамид стран, различающихся типами воспроизводства	П		Тема 3 раздел 2	15.10- 19.10	

		населения. (прилож учебн.)		населения. Городское и сельское население.			
15. (4)	Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира.	№6: Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира	КБ	Урбанизация и ее формы, темпы и уровни урбанизации. Крупнейшие города и городские агломерации мира и России. Уровень и качество жизни населения крупнейших стран и регионов мира.	Тема 3 раздел 2	15.10- 19.10	
16. (5)	Размещение и миграции населения.		Л с элем беседы		Тема 3 раздел 3	22.10- 26.10	
17. (6)	Расселение населения. Городское население. Урбанизация как стихийный процесс.		Л с элем беседы		Тема 3 раздел 4	22.10- 26.10	
18. (7)	Сельское население. Население и окружающая среда. ТЕСТ		КБ		Тема 3 раздел 4	06.11- 09.11	
19. (1)	НТР: характерные черты и составные части – наука, техника и технология.		Вводная Л	Научно-техническая революция. Особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, различия в уровнях экономического	Тема 4 раздел 1	06.11- 09.11	
20. (2)	Производство и управление.		КБ		Тема 4 раздел 1	12.11- 16.11	



21. (3)	Современное мировое хозяйство		Л с элем беседы	развития стран и регионов, изменение пропорций между	Тема 4 раздел 2	12.11-16.11	
22. (4)	Отраслевая структура м.х.		КБ	производственной и непроизводственной	Тема 4 раздел 3	19.11-23.11	
23. (5)	Территориальная структура м.х.		П	сферами, промышленностью и	Тема 4 раздел 3	19.11-23.11	
24. (6)	Факторы размещения.		С	сельским хозяйством.	Тема 4 раздел 4	26.11-30.11	
25. (1)	Мировое хозяйство: отраслевая и территориальная структура география важнейших отраслей. География промышленности. ТЭК.		Вводная Л	Мировое хозяйство и этапы его развития. Основные центры мирового хозяйства Международное географическое разделение труда. Экономическая интеграция.	Тема 5 раздел 1 анализ таблиц приложения	26.11-30.11	
26. (2)	Электроэнергетика, нетрадиционные источники энергии. Горнодобывающая промышленность.	к/к	Л с элем беседы	Интеграционные группировки. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства.	Тема 5 раздел 1	03-07.12	
27. (3)	Металлургия, машиностроение, химическая	к/к	Л с элем беседы	География основных отраслей промышленности и	Тема 5 раздел 1	03-07.12	

	промышленность.			сельского хозяйства, основные промышленные и сельскохозяйственные районы.			
28. (4)	Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Промышленность и окружающая среда.	№7: Построение картосхемы размещения основных районов энергетической, машиностроительной, химической отраслей промышленности	П	География мирового транспорта. Усиление роли непроизводственной сферы в мировой экономике.	Тема 5 раздел 1	10-14.12	
29. (5)	Особенности с/х и рыболовства. «Зеленая революция»		Л с элем беседы	География внешней торговли.	Тема 5 раздел 1	10-14.12	
30. (6)	География растениеводства.		П	Виды международных экономических отношений.	Тема 5 раздел 2	17-20.12	
31. (7)	География животноводства. С/Х и окружающая среда.	№8: Обозначение на к/к районов распространения важнейших с/х культур.	П	Россия в мировой экономике.	Тема 5 раздел 2	17-20.12	
32. (8)	География транспорта. Сухопутный транспорт.		Л с элем беседы		Тема 5 раздел 3	22-26.12	
33. (9)	Водный и воздушный транспорт. Транспорт и окружающая среда.	к/к	КБ		Тема 5 раздел 4 подг.к семинару «ВЭО»	22-26.12	

34. (10)	Международная специализация и кооперирование.	№9: Анализ статистических и картографических материалов, характеризующих географию ВЭО.	С		Тема 5 раздел 4		
35. (11)	Внешние экономические связи Повторение: ТЕСТ		ОКК				
36. (1)	Общая ЭГХ З.Европы: состав, ПК, природно-ресурсный потенциал.		Вводная Л	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Зарубежной Европы. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.	Тема 6 раздел 1	09-11.01	
37 (2)	Население. Хозяйство Зарубежной Европы.		КБ		Тема 6 раздел 1	09-11.01	
38 (3)	Промышленность Зарубежной Европы.	выделение главных промышленных р-нов Европы	С		Тема 6 раздел 1	14-18.01	
39 (4)	С/Х. Транспорт. Наука и финансы, отдых и туризм, экологические проблемы.	№10 определение специализации главных С/Х районов Европы.	КБ		Тема 6 раздел 1	14-18.01	
40 (5)	Географический рисунок расселения и	к/к	КБ		Тема 6 раздел 2	21-25.01	

	хозяйства.ТЕСТ						
41 (6)	Субрегионы и страны. ФРГ.	№11 Составление ЭГХ страны	П		Тема6 раздел 3	21-25.01	
42 (1)	Общая ЭГХ Зарубежной Азии.		Вводная Л	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Зарубежной Азии. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.	Тема7 раздел 1	28-02.02	
43 (2)	Население Зарубежной Азии.		КБ		Тема7 раздел 1	28-02.02	
44 (3)	Хозяйство Зарубежной Азии.	к/к	КБ		Тема7 раздел 1	04-08.02	
45-46 (4, 5)	Китай.		Л П		Тема7 раздел 2	04-08.02 11-15.02	
47 (6)	Япония: территория, границы, население		Л		Тема7 раздел 3	11-15.02	
48 (7)	Хозяйство Японии на пути в 21 век.		П		Тема7 раздел 3	25-01.03	
49 (8)	Индия – крупнейшая развивающаяся страна мира.		Л		Тема7 раздел 4	25-01.03	
50 (9)	сняя характеристика Австралии и Океании ТЕСТ	к/к	П		Комплексная географич. характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Австралии и Океании.	Тема7 раздел 5 подготовить	04-07.03

				Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стр. мира. Внутренние географические различия стр.	презентацию, к/к		
51-52 (1, 2)	Общая ЭГХ Африки.		Вводная Л	Комплексная географическая характеристика	Тема8 раздел 1	04-07.03 11-15.03	
53 (3)	Субрегионы: Северная Африка.	к/к	С	природных ресурсов, населения и хозяйства Африки. Региональные различия.	Тема8 раздел 2	11-15.03	
54 (4)	Тропическая Африка. ЮАР. ТЕСТ		С	Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.	Тема8 раздел 2	18-22.03	

55-56 (1, 2)	Общая ЭГХ США.	к/к	Л С	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Северной Америки. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.	Тема9 раздел 1	18-22.03 25-29.03	
57-58 (3, 4)	Макрорегионы США,		С		Тема9 раздел 2	25-29.03 8-13.04	
59 (5)	Канада. Социально-экономическая характеристика. ТЕСТ		П		Тема9 раздел 3	8-13.04	
60-61 (1,2)	Общая ЭГХ Латинской Америки.	№12: Сравнительная характеристика развивающихся стран Азии, Африки, Лат. Америки	Л КБ	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Латинской Америки. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства,	Тема10 раздел 1	15-19.04	
62(3)	ЭГХ Бразилии. ТЕСТ		С		Тема10 раздел 2	22-26.04	

				культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.			
63 (1)	Россия на карте современной России. Современное положение		Л	РФ на политической карте мира. Изменение географического положения РФ во времени. Характеристика современных границ государства. Современное геополитическое положение РФ.	учить конспект	22-26.04	
64 (2)		анализ статистического материала	П	РФ в мировом международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации.	учить конспект	29-03.05	
65 (3)	Особенности и структура международной торговли		П	Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего. РФ	учить конспект	06-10.05	

				<p>в системе международных финансово-экономических отношений. Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры РФ. Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей. Участие РФ в международных отраслевых и региональных организациях. РФ и страны СНГ. Участие РФ в международных социально-экономических и геоэкологических проектах.</p>			
66(1)	<p>Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их</p>		Л	<p>Глобальные проблемы, их сущность и взаимодействие. Экологическая, энергетическая,</p>	Тема11 раздел 1	13-18.05	



	типах и взаимосвязях.			сырьевая, демографическая и продовольственная проблемы и пути их решения. Проблема сохранения мира на земле. Преодоление отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.			
67(2)	Энергетическая и сырьевая, продовольственная, использования Мирового океана, освоения космоса.	№13 Разработка проекта решения одной из глобальных проблем человечества	С		Тема11 раздел 1	13-18.05	
68(3)	Геоэкология-фокус глобальных проблем человечества. Итоговое тестирование		П		Тема11 раздел 2,3	21-24.05	
69(4)	Итоговый урок: Мир на рубеже 21 века. Новые модели цивилизации.		П			26-30.05.	

•

•1час - резерв

Тип урока: П – практикум , КБ – комбинированный, ОКК - обобщение , контроль и коррекция знаний и умений, Л- лекция, С - семинар  
лас

