

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
с.Старая Рачейка м.р. Сызранский Самарской области

«Утверждаю»

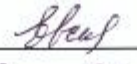
Директор ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка

 /А.В.Прунов/
«29» 08 2014 г.



«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 /Л.А.Евсеева/
«29» 08 2014 г.

Рассмотрено на заседании МО

Протокол № 1 от «28» 08 2014 г.

Руководитель ШМО  /В.А.Жалилова/

Рабочая программа
по технологии
в 10 классе
учителя Пруновой Марины Викторовны

Рабочая программа разработана на основе Федерального Государственного стандарта, примерной программы основного общеобразовательного образования.

2014 г.

Реквизиты программы:

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального Государственного стандарта, примерной программы основного общеобразовательного образования.

Учебно-методический комплект учащихся:

- Основной учебник: Технология. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений 2-е изд./ В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2006. – 240с.;
- Коллекция электронно-образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/cecec224-aa9d-4ce0-b263-85c24b5951f1/98605/>

Тетради с печатной основой:

Дополнительные пособия:

Учебно-методический комплект учителя:

- Технология: Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений / Под редакцией В. Д. Симоненко. — М.: Вентана-Граф, 2005.
- Коллекция электронно-образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/cecec224-aa9d-4ce0-b263-85c24b5951f1/98605/>
- Бешенков С.А., Ракитина Е.А. Информатика. Учебник для 10 -го класса. - М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2007.
- Монахов М.Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс: Практикум. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.

Пояснительная записка к рабочей программе

Рабочая программа ориентирована на использование учебников Технология: Учебник для учащихся 11 класса 2 изд., В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф 2005.

В основе рабочей программы обучения Технологии в 10 и 11 общеобразовательных классах лежит программа под редакцией В. Д. Симоненко [1]. Данная программа рассчитана на 2 часа изучения предмета в неделю. Согласно базисному плану количество часов в неделю, отведенное на изучение технологии в общеобразовательных классах, снижено с двух часов до одного часа. В связи с этим предлагается пропорционально уменьшить количество учебных часов для изучения разделов программы в 10 классе:

1. Основы предпринимательства — 8 ч.
2. Информационные технологии — 6 ч.
3. Техническое творчество, основы художественного конструирования (по выбору) — 10 ч.
4. Проект — 10 ч.

Предлагаемая программа обучения технологии предполагает изучение курса “Основы компьютерного проектирования и дизайна” в рамках раздела “Техническое творчество, основы художественного конструирования (по выбору)”. Данный курс позволяет освоить основы современных компьютерных технологий проектирования и дизайна на примере изучения компьютерных систем проектирования AutoCAD и 3D Studio MAX.

В 10 общеобразовательном классе учебные часы раздела “Проект” перераспределены: 10 часов этого раздела отнесены к учебным часам раздела “Основы предпринимательства” и предназначены для выполнения творческого проекта. Таким образом, распределение учебных часов для изучения разделов программы в 10 классе таково:

5. Основы предпринимательства — 20 ч.
6. Информационные технологии — 6 ч.
7. Основы компьютерного проектирования и дизайна — 9 ч.

1. Общая характеристика учебного предмета

Одна из важнейших социальных функций школы состоит в обеспечении развития и реализации способностей учащихся, их социализации, приобщения к культуре и профессионального самоопределения

Технология - это наука о преобразовании и использовании материи, энергии и информации в интересах и по плану человека. Эта наука включает изучение методов и средств (орудия, техника) преобразования и использования указанных объектов.

Образовательная область «Технология» призвана познакомить обучающихся с основными технологическими процессами современного производства материальных и духовных ценностей и обеспечить их подготовку, необходимую для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

Данный курс технологии состоит из трёх частей: компьютерные технологии; технология решения творческих задач; технология профессионального самоопределения и карьеры.

2. Специфика предмета.

Современные профессии, предлагаемые выпускникам учебных заведений, становятся всё более интеллектоёмкими. Информационные технологии, предъявляющие высокие требования к интеллекту работников, занимают лидирующее положение на международном рынке труда.

Умение для любой предметной области выделить систему понятий, представить их в виде совокупности атрибутов и действий, описать алгоритмы действий и схемы логического вывода улучшает ориентацию человека в этой предметной области и свидетельствует о его развитом логическом мышлении.

Каждый день в любой деятельности перед человеком возникают всевозможные проблемы и нужно уметь справляться с ними так, чтобы в результате и мир, и человек стали совершеннее.

Для этого необходимо учиться видеть и осознавать каждую проблему как задачу, для решения которой надо найти свои, оптимальные способы, т.е. разработать продуктивную технологию, «ноу-хау» (что буквально переводится как «знаю как»).

Курс направлен на социальную защиту учащихся в условиях рыночной экономики. Содержание курса призвано содействовать профессиональному самоопределению учащихся, реализации индивидуального потенциала, достижению сбалансированности между профессиональными интересами школьника, его психофизическими особенностями и возможностями рынка труда.

Призван помочь сориентироваться в сложном мире труда, соотнести свои личностные особенности с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия в условиях выполнения профессиональных проб, которые проводятся параллельно изучению теоретической части курса по пяти основным типам профессий: «человек-человек», «человек – техника», «человек-природа», «человек-знаковая система», «человек--художественный образ». Способствовать их профессиональному самоопределению на основе приобретения непосредственного опыта участия в разнообразной социально значимой деятельности.

Формирование общетехнических и общетрудовых знаний в области компьютерных технологий даёт представление о мире профессий; воспитывает общественно ценные мотивы выбора профессии и трудолюбие; содействует развитию технологического мышления, творческого отношения к действительности, стремления к созиданию, проявлению индивидуальности у каждого обучающегося.

Упор сделан на развитие творческого потенциала и самостоятельности у учащихся, становление и профессиональное самоопределение личности. В основу положен проектный подход, обеспечивающий использование при выполнении практических работ и изготовление объектов труда.

Для выполнения различных трудовых заданий, творческих практических работ использован комплексный обучающий метод – метод проектов, который позволяет в большей степени проявить самостоятельность обучающимся в принятии решений, обеспечить формирование умений и навыков конструировать, планировать, организовывать и контролировать свой труд.

Выполнение проектов совмещено с предварительным изучением обучающимися необходимых теоретических сведений, а также их подготовкой в области конструирования, решения творческих изобретательских задач. Выполнение творческих проектов рассматривается как один из эффективных способов трудового воспитания и технологического образования.

В ходе выполнения проектов у учащихся должна выработаться и закрепиться привычка к анализу потребительских, экономических, экологических и технологических ситуаций. Важно сформировать способность оценивать идеи исходя из реальных потребностей, материальных

возможностей, научиться выбирать наиболее технологичный, экономичный, отвечающий требованиям дизайна и потребностям школы и рынка вариант их реализации.

3. Значение данного предмета для решения общих задач образования, определённых в образовательной программе данной ступени обучения.

Курс рассчитан на учеников, имеющих базовую подготовку по информатике, и предполагает широкое применение ПК. Навыки использования информационных технологий предполагают умения работать с готовыми программными средствами: информационно-поисковыми системами, редакторами текстов и графическими редакторами, электронными таблицами и другими пакетами прикладных программ.

Цели курса:

- заложить основы подготовки учащейся молодёжи к трудовой деятельности в новых экономических условиях;
- формирование компетентной социально-адаптированной, конкурентно способной, культурно-развитой личности;
- способствовать воспитанию и развитию инициативной, творческой личности, процессу её самоопределения и самореализации в будущей карьере.

В основе рабочей программы обучения Технологии в 10 общеобразовательном классе лежит программа под редакцией В. Д. Симоненко. Данная программа рассчитана на 1 час изучения предмета в неделю, согласно базисному плану количество часов в неделю отведенное на изучение технологии в общеобразовательных классах.

4. Общие учебные умения, навыки и способы деятельности.

Направленность курса на интенсивное техническое и интеллектуальное развитие создает условия и для реализации надпредметной функции, которую предмет технология выполняет в системе школьного образования. В процессе обучения ученик получает возможность совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности,

Технологический подход к жизненным и производственным задачам требует постоянного развития творческих способностей личности. В курсе рассмотрены некоторые методы решения творческих задач и методы оценки характеристик способности к творчеству, а также приёмы развития творческих способностей.

В процессе изучения предмета Технология совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения:

В результате изучения курса технологии ученик должен знать/понимать:

- место предпринимательства в экономической структуре общества;
- принципы и формы предпринимательства, источники его финансирования;
- условия прибыльного производства;
- роль менеджмента и маркетинга в деятельности предпринимателей;
- основы делопроизводства на ПЭВМ;
- характеристики и основные принципы построения композиции при создании графических изображений в изобразительном творчестве и дизайне;
- принципы работы прикладной компьютерной системы AutoCAD.

5. Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по технологии за курс 10 класса

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности к повседневной жизни для:

- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.
- выдвигать деловые идеи;
- изучать конъюнктуру рынка;
- определять себестоимость произведенной продукции;
- разрабатывать бизнес-план;
- соблюдать правила безопасности труда;
- правильно и красиво располагать текстовый и цифровой материал;
- контролировать качество выполняемых работ;
- оформлять примечания и сноски к тексту;
- оформлять и составлять простейшие деловые документы;
- выполнять цифровые и табличные работы;
- печатать на клавиатуре ЭВМ;
- использовать законы композиции при создании графических объектов;
- использовать основные режимы и команды компьютерной системы AutoCAD при создании двумерной модели изделия.

6. Тематический план

I	Основы предпринимательства	20
II	Информационные технологии	6
III	Основы компьютерного проектирования и дизайна	9
	ИТОГО:	35ч.

7. Содержание тем учебного курса

Основы предпринимательства(20 ч)

Предпринимательство в экономической структуре общества (2 ч)

Нравственные и деловые качества предпринимателя. Тест на выявление и оценку предрасположенности к предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства в России.

Ресурсы и факторы производства (1 ч)

Виды ресурсов производства. Факторы производства.

Трудовой коллектив. Производительность и оплата труда (1 ч)

Понятие о трудовом коллективе. Контрактная форма найма. Понятие о производительности труда. Понятие об оплате труда. Системы оплаты труда: повременная и сдельная, договорная.

Налогообложение в России (1 ч)

Налоги. Их значение в развитии страны. Виды налогов. Льготы по налогообложению. Ответственность налогоплательщика.

Предпринимательская фирма (1 ч)

Виды предпринимательской деятельности. Нормативная база предприятия. Организация и уровни управления на предприятии.

Менеджмент и маркетинг в деятельности предприятия (1 ч)

Понятие о менеджменте, его целях и задачах. Понятие о маркетинге. Методика поиска рынков сбыта товаров и услуг. Прямые и косвенные затраты.

Себестоимость продукта (1 ч)

Понятие о себестоимости товаров и услуг. Пути снижения себестоимости продукции.

Предпринимательская идея. Бизнес-план (1 ч)

Понятие о предпринимательской идее. Технология претворения предпринимательской идеи в проект. Понятие о бизнес-плане и его целях. Резюме.

Творческий проект “Мое собственное дело” (4 ч)

Обоснование проекта. Бизнес-план проекта. Резюме. Финансовый план. Оценка рисков. Оценка качества и защита проекта.

Информационные технологии (делопроизводство) (6 ч)

Знакомство с основами делопроизводства и возможностями использования ПЭВМ. Знакомство с клавиатурой ПЭВМ (1 ч)

Использование компьютера для составления деловой документации. *Практическая работа.* Клавиатурный тренажер.

Техника и правила письма (1 ч)

Абзац. Соблюдение полей. Исправление ошибок и нумерация страниц. Выделение отдельных слов различными способами. *Практическая работа.* Набор текста по образцу.

Оформление примечаний и сносок к тексту (1 ч)

Правила расположения примечаний и приложений. Правильное оформление текста сносками. *Практическая работа.* Набор текста по образцу.

Оформление отдельных видов документов (1 ч)

Виды документов. Требования к составлению и оформлению документов. *Практическая работа*. Составление и оформление справки, автобиографии, характеристики.

Выполнение цифровых и табличных работ (1 ч)

Построение таблиц. Виды графления. Конструирование таблиц. *Практическая работа*. Набор текста по образцу.

Зачетная практическая работа (1 ч)

Основы компьютерного проектирования и дизайна (9ч.)

Проектирование и дизайн (1 ч)

Понятия проектирования и графического дизайна. Сферы применения графического дизайна в жизни и деятельности человека.

Композиция (1 ч)

Понятие композиции. Характеристики и основные принципы построения композиции в изобразительном творчестве и техническом дизайне.

Базовые приемы построения чертежа в системе автоматизированного проектирования Компас-3D (4 ч)

Интерфейс системы Компас-3D. *Практические работы*. Работа с панелями инструментов. Создание круга. Создание подобных объектов. Построение касательных. Построение зеркального отражения. Обрезка линий.

Методы моделирования объектов на плоскости (4 ч)

Объектная привязка. *Практические работы*. Создание контура детали. Построение осевых линий. Удлинение линий. Формирование всей детали. Скругление углов. Штриховка.

Основные методы нанесения линейных, радиальных и угловых размеров в чертежах (3 ч)

Практические работы. Подготовка к нанесению размеров. Создание размерного стиля. Нанесение линейных размеров. Нанесение размерных цепей. Нанесение размера радиуса. Редактирование размеров. Нанесение угловых размеров.

Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Домашнее задание
I Основы предпринимательства – (20ч)					
1.		Инструктаж по ТБ. Предпринимательство. Субъекты предпринимательства. Сущность, цели, задачи. Пр. работа	1		§1 стр.7-13 Пр.раб.№1
2.		История становления предпринимательства в России.	1		§2стр.14-17 Пр.раб.№2
3.		Ресурсы и факторы производства.	1		§3 стр.18-21 Пр.раб.№3
4.		Трудовой коллектив. Производительность и система оплаты труда.	1		§4 стр.22-27 Пр.раб.№4
5.		Налогообложения в России	1		§5 стр.28-36 Пр.раб.№5
6.		Предпринимательская фирма	1		§6 стр.37-47 Пр.раб.№6
7.		Менеджмент в деятельности предпринимателя.	1		§7 стр.47-50 Пр.раб.№7
8.		Организация и уровни управления на предприятии.	1		§8 стр.50-55 Пр.раб.№8
9.		Маркетинг в деятельности предприятия.	1		§10стр.63-68 Пр.раб.№10
10.		Себестоимость продукта	1		§12 стр.94-106 Пр.раб.№14
11.		Предпринимательская идея	1		§13 стр.107-112 Пр.раб.№15
12.		Бизнес-план	1		§14 стр.112-116
13.		Творческий проект «Мое собственное дело»	1		§15 стр.116-132
14.		Контрольная работа	1		
II Имидж и этикет современного делового человека – (6ч)					
15.		Имидж офиса	1		§16 стр.133-136. Разработать составл. имиджа собственной фирмы
16.		Дизайн офиса	1		§17стр.136-142 Разработать эмблему фирмы.
17.		Имидж сотрудников	1		§18 стр.142-148
18.		Служебно-деловой этикет.	1		§19 стр.149-155 Пр.раб. №16
19.		Секретарь-референт. Его роль в офисе.	1		§20 стр.156-164
20.		Творческий проект «Вывеска для офиса».	1		

III	Информационные технологии (6ч.)				
21.		Знакомство с основами делопроизводства и возможностями использования ПЭВМ. Знакомство с клавиатурой ПЭВМ	1	1	§22 стр.173-179Пр.раб. №17
22.		Техника и правила письма	1	1	§23 стр.180-183Пр.раб. №18
23.		Оформление примечаний и сносок к тексту	1	1	§26 стр.188-192Пр.раб. №19
24.		Оформление отдельных видов документов	1	1	§27стр.192-196 Пр.раб. №20
25.		Выполнение цифровых и табличных работ	1	1	§28 стр.196-201
26.		Зачетная практическая работа	1	1	§29 стр.201-204Пр.раб. №21
	Основы компьютерного проектирования и дизайна (9ч.)		1	1	§30 стр.205-209Пр.раб. №22
27.		Проектирование и дизайн	1	1	§31 стр.209-214Пр.раб. №23
28.		Композиция	1	1	§32 стр.215-218 Разработать план компьютерного обеспечения офиса.
	Базовые приемы построения чертежа в системе автоматизированного проектирования Компас-3D (4ч)				
29.		Интерфейс системы Компас-3D. Работа с панелями инструментов.		1	
30.		Создание круга. Создание подобных объектов.		1	
31.		Построение касательных. Обрезка линий.		1	
32.		Построение зеркального отражения		1	
	Методы моделирования объектов на плоскости (3ч.)				
33.		Объектная привязка. Создание контура детали.			
34.		Построение осевых линий. Удлинение линий. Формирование всей детали.			
35.		Скругление углов. Штриховка.			
		Итого		35	