

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа  
с. Старая Рачейка  
м.р.Сызранский Самарской области

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ с.Ст.Рачейка

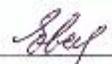
 /А.В. Прунов/

Приказ № 95 от  
29 августа 2014 г.



«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 /Л.А. Евсева/

28 августа 2014 г.

Рассмотрено на заседании МО

Протокол № 1 от «28»\_08\_2014 г.

Руководитель ШМО  
/Андоскина Ю.С./



Рабочая программа  
по русскому языку

в 10 классе  
учителя Андоскиной Ю.С.

на основе авторской программы Программа по русскому языку для 10-11 классов. Базовый и профильный уровень. Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. – М.: Просвещение, 2009

2014 г.

Реквизиты программы:

Программа по русскому языку для 10-11 классов. Базовый и профильный уровень. Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. – М.: Просвещение, 2010

Учебно-методический комплект учащихся:

Основной учебник: Русский язык. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2009.

Учебно-методический комплект учителя:

1.Золотарева И.В., Дмитриева Л.П. Поурочные разработки по русскому языку. 10 класс: Программы 34 и 68 часов. – М.: ВАКО, 2004.

2.Кузнецов А.Ю., Задорожная А.С., Кузнецова Л.И., Сененко О.В. Русский язык. Диагностические работы в формате ЕГЭ. – М.: МНЦМО, 2012.

## Пояснительная записка к рабочей программе

Календарно-тематическое планирование по русскому языку для 10М класса составлено по программе по русскому языку для 10-11 классов. Базовый и профильный уровень. Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. – М.: Просвещение, 2009.

Количество часов по программе – 34

Количество часов по учебному плану школы – 34

Общее количество часов в неделю – 1

Изучаемый в 10 классе материал рассматривается на текстовой основе, в тесной связи с синтаксисом и пунктуацией, комплексным анализом текста. С целью подготовки учащихся к ЕГЭ продумана система практических и контрольных работ, включающих задания части А и В в 10 классе, комплексный анализ текста, работу со средствами художественной выразительности, различные виды лингвистического анализа. Особое место отводится фонетическому разбору, показывающему изменение качества звука в потоке речи, трудностям орфоэпии, видам морфемного и словообразовательного разбора.

Основная цель курса — повторение, обобщение и систематизация знаний по фонетике, грамматике, орфографии и пунктуации.

Таким образом, рабочая программа даёт возможность не только повысить орфографическую и пунктуационную грамотность, но и расширить лингвистический кругозор выпускников средней школы, уделить должное внимание формированию коммуникативной, языковой и культуроведческой компетентности учащихся.

### Распределение часов по разделам

Раздел	Кол-во часов по программе	Кол-во часов по планированию
Введение	1	1
Лексика. Фразеология. Лексикография	6	6
Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфография	2	2
Морфемика и словообразование	3	3
Морфология и орфография	22	22

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Данная программа обеспечивает в преподавании е д и н с т в о процессов познания окружающего мира через родной язык, осмысления основных его закономерностей, усвоения основ лингвистики и разных видов языкового анализа, развития абстрактного мышления, памяти, воображения, коммуникативных умений, а также навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования, речевого самосовершенствования.

Программа реализует деятельностно-системный подход в обучении русскому языку, что предполагает синтез процесса совершенствования речевой деятельности учащихся и формирования системы лингвистических знаний и ведущих умений и навыков, на основе чего происходит развитие врожденного языкового чутья и речемыслительных способностей школьников.

Новизной данной программы является направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие, которое создает условия для реализации надпредметной функции русского языка, а также то, что центральной единицей обучения становится т е к с т как речевое произведение. Он является объектом анализа и результатом речевой деятельности не только на традиционно выделяемых уроках связной речи, к проведению которых привык учитель, но и на каждом уроке, какой бы теме он ни был посвящен. Необходимо также отметить, что программа учитывает новые условия итоговой аттестации (подготовка к ЕГЭ) и поэтому большое место учитель должен отводить занятиям по подготовке к ЕГЭ. Отличительной особенностью данной программы также является то, что она акцентирует внимание на наиболее характерных ошибках, а также на особенно сложных случаях орфографии и пунктуации.

Курс русского языка в 10 классе направлен на достижение следующих целей:

- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной культурной ценности народа;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; осознанному выбору профессии;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной системе, языковой норме и ее разновидностях;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности;

## Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по русскому языку за курс X класса

### Учащиеся должны знать:

1. Взаимосвязь языка и истории, культуры русского и других народов;
2. Смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
3. Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
4. Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

### Учащиеся должны уметь:

1. Использовать основные приёмы информационной переработки устного и письменного текста
2. Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач;
3. Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
4. Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
5. Использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
6. Извлекать необходимую информацию из различных источников;
7. Применять на практике речевого общения основные нормы литературного русского языка.
8. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:
9. Осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
10. Развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности;
11. Увеличения словарного запаса; расширения кругозора; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
12. Совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
13. Самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

## Тематический план

Раздел	Кол-во часов
Введение	1
Лексика. Фразеология. Лексикография	6
Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфография	2
Морфемика и словообразование	3
Морфология и орфография	22

### Количество контрольных и практических работ

Контрольные работы	Сочинения	
3	3	
6		Всего

## Содержание тем учебного курса

### 1. Введение (1 час)

Слово о русском языке. Русский язык как государственный язык Российской Федерации и как язык межнационального общения народов России.

Международное значение русского языка.

Литературный язык и диалекты.

Основные функциональные стили.

### 2. Лексика. Фразеология. Лексикография (6 часов)

Понятие о лексике, фразеологии, лексикографии. Слово и его значение (номинативное и эмоционально окрашенное).

Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и другие разновидности омонимии. Их употребление.

Паронимы, синонимы, антонимы и их употребление в речи.

Происхождение лексики современного русского языка (исконно-русские и заимствованные слова).

Общеупотребительная лексика и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления (диалектизмы, жаргонизмы, профессионализмы, термины)

Устаревшие слова (архаизмы, историзмы) и неологизмы.

Понятие о фразеологической единице. Источники фразеологии. Употребление фразеологизмов.

Лексикография. Виды лингвистических словарей.

### 3. Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфография (2 часов)

Понятие о фонетике, графике, орфоэпии.

Звуки и буквы. Звукобуквенный анализ. Чередование звуков. Фонетический разбор.

Орфоэпия и орфоэпические нормы.

### 4. Морфемика и словообразование (3 часа)

Понятие морфемы. Состав слова. Корневые и аффиксальные морфемы. Основа слова. Морфемный разбор.

Словообразование и формообразование. Основные способы словообразования.

Словообразовательные словари. Словообразовательный разбор.

## **5.Морфология и орфография (22 часа)**

### Принципы русской орфографии

Понятие о морфологии и орфографии. Основные принципы русской орфографии.

Правописание проверяемых, непроверяемых и чередующихся гласных в корне слова.

Употребление гласных после шипящих и Ц

Правописание проверяемых, непроизносимых и двойных согласных в корне слова.

Правописание гласных и согласных в приставках.

Правописание гласных И и Ы после приставок.

Правописание Ъ и Ь.

Употребление строчных и прописных букв.

Правила переноса.

### Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды, род, число, падеж и склонение имён существительных.

Несклоняемые имена существительные.

Морфологический разбор.

Правописание падежных окончаний.

Правописание гласных в суффиксах имён существительных.

Правописание сложных имён существительных.

### Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды. Степень сравнения. Полная и краткая формы. Переход имён прилагательных из одного разряда в другой.

Морфологический разбор.

Правописание окончаний.

Правописание суффиксов имён прилагательных.

Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных.

Правописание сложных имён прилагательных.

### Имя числительное

Имя числительное как часть речи.

Морфологический разбор.

Склонение имён числительных.

Правописание и употребление числительных.

### Местоимение

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Морфологический разбор.

Правописание местоимений.

### Глагол и его формы

Глагол как часть речи. Инфинитив, вид, переходность-непереходность, возвратность, наклонение, время, спряжение. Морфологический разбор.

Причастие и деепричастие как глагольные формы.

Действительные и страдательные причастия. Образование причастий.

Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных.

### Наречие, слова категории состояния

Наречие как часть речи. Морфологический разбор.

Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.

Слова категории состояния. Морфологический разбор.

## Служебные части речи

Понятие служебных частей речи, их отличие от знаменательных частей речи.

Предлог как служебная часть речи. Производные и непроизводные предлоги. Правописание предлогов

Союз. Основные группы союзов, их правописание.

Частицы, их разряды

Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление, слитное и раздельное написание с различными частями речи.

Междометия и звукоподражательные слова.

## Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата	Тема урока	Тип урока, формы работы	Домашнее задание
<b>Введение (1 час)</b>				
1		Слово о русском языке	Беседа. Лекция	Выучить слова
<b>Лексика. Фразеология. Лексикография (6 часов)</b>				
2		Слово и его значение. Однозначные и многозначные слова. Изобразительно-выразительные средства русского языка	Лекция. Беседа. Работа с учебником. Словарный диктант №1	Выучить слова, упр. №7
3		Практическая работа. Лингвистический анализ текста.	Урок контроля. Анализ текста.	
4		Смысловые отношения между словами. Омонимы, паронимы, синонимы, антонимы и их употребление	Лекция. Работа с учебником. Работа со словарями.	Выучить определения, упр. №19, 28
5		Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и имеющая ограниченную сферу употребления. Устаревшие слова и неологизмы	Лекция. Беседа.	Упр. №32, 37 параграф 8; сообщение о словарях.
6		Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. Лексикография	Сообщение. Лекция. Беседа.	Упр. №45, 46, 47, готовиться к практической работе.
7		Лексический анализ текста с решением тестовых задач (по демоверсии ЕГЭ)	Урок контроля.	
<b>Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфография (2 часа)</b>				
8		Обобщающее повторение фонетики, графики, орфоэпии, орфографии. Фонетический разбор слова. Чередование звуков.	Лекция. Беседа.	Параграф 13, упр. №49
9		Орфоэпические нормы современного русского языка. Решение грамматических задач в тестовой и др. формах.	Выполнение практических заданий (в т.ч. и по демоверсии ЕГЭ). Работа со словарями.	Параграф 14, упр. №51, вопросы стр. 40
<b>Морфемика и словообразование (3 часа)</b>				
10		Состав слова (морфемы корневые и аффиксальные). Морфемный анализ слова.	Проверочная работа	Упр. №55, 59, 62, 65, стр. 49 (вопросы)
11		Словообразование и формообразование. Словообразовательный разбор.	Выполнение практических заданий (в т.ч. и по демоверсии ЕГЭ).	Упр. №72, 75, 77, 79, стр. 58 (вопросы)

12		Практическая работа.	Урок контроля	
<b>Морфология и орфография (22 часа)</b>				
13		Принципы русской орфографии. Проверяемые и непроверяемые гласные в корне слова	Проверочная работа. Урок систематизации знаний.	параграф 18. Упр. №90, 93 (с/д)
14		Чередующиеся гласные в корне слова	Словарный диктант. Выполнение практических заданий (в т.ч. и по демоверсии ЕГЭ).	Упр. №97, 100, 106
15		Гласные после шипящих и Ц	Выполнение практических заданий (в т.ч. и по демоверсии ЕГЭ).	Теория, упр. №108 (с/д), 111, 114
16		Правописание звонких и глухих, двойных согласных в корне	Словарный диктант. Выполнение практических заданий (в т.ч. и по демоверсии ЕГЭ).	Упр. №120, 123, 125(с/д)
17		Контрольная работа	Урок контроля	
18		Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.	Комбинированный. Выполнение заданий по демоверсии ЕГЭ.	Готовиться к практической работе
19		Практическая работа	Урок систематизации ЗУН. Выполнение практических заданий (в т.ч. и по демоверсии ЕГЭ).	
20		Правописание приставок. Стык приставки и корня. Гласные И, Ы после приставок	Выполнение практических заданий (в т.ч. и по демоверсии ЕГЭ).	Теория, упр. №138, 143 (с/д), 148, 156
21		Употребление прописных букв. Правила переноса слов	Проверочная работа	параграф 30, упр. №159, 164
22		Имя существительное как часть речи	Комбинированный.	Параграф 32, упр. №174
23		Правописание имён существительных	Выполнение практических заданий (в т.ч. и по демоверсии ЕГЭ).	Упр. №183, 194
24		Имя прилагательное как часть речи	Комбинированный	Параграф 36, упр. №199
25		Правописание имён прилагательных	Выполнение практических заданий (в т.ч. и по демоверсии ЕГЭ).	Упр. №207, 214
26		Местоимение как часть речи. Правописание	Выполнение практических	Упр. №231, 237

		местоимений	заданий (в т.ч. и по демоверсии ЕГЭ).	
27		Имя числительное как часть речи. Склонение числительных. Правописание и употребление имён числительных	Комбинированный	Параграф 41-42, упр. №223, 228
28		Глагол как часть речи. Правописание глаголов	Комбинированный	Упр. №240, 252, 254
29		Причастие как глагольная форма. Образование причастий	Комбинированный	Упр. №260
30		Правописание причастий	Выполнение практических заданий (в т.ч. и по демоверсии ЕГЭ).	Упр. №265, 268
31		Деепричастие как глагольная форма	Выполнение практических заданий (в т.ч. и по демоверсии ЕГЭ).	Упр. №275
32		Наречие как часть речи. Правописание наречий. Слова категории состояния	Выполнение практических заданий (в т.ч. и по демоверсии ЕГЭ).	Упр. №280, 287
33		Предлог как служебная часть речи. Правописание предлогов. Союз как служебная часть речи. Правописание союзов. Частица как служебная часть речи. Правописание частиц. Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с различными частями речи. Междометие как особая часть речи	Урок систематизации ЗУН. Выполнение практических заданий.	Упр. №299, 301, 305, 307, готовиться к итоговой работе.
34		Контрольная работа	Урок контроля	