

Принято на заседании
Управляющего совета
Протокол № 6 от 29.08.13г

УТВЕРЖДАЮ:
Приказ № 107 от 29.08.13г.
директор ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка
А.В.Прунов



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы с. Старая
Рачейка муниципального района Сызранский Самарской области
(ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка)**

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от 29.08.13г.

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Старая Рачейка муниципального района Сызранский Самарской области (ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка) 2012-2013 учебный год

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения (ОУ)

1.1. Характеристика ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Старая Рачейка муниципального района Сызранский Самарской области ведет свою историю с 1836г. с открытия Старорачейского церковно-приходского училища. С 1938 г. школа является средней, в 1941г. сделан первый выпуск. С 01.01.12г. школа функционирует как ГБОУ.

Всего из стен школы вышло 2026 выпускников, из них 54 медалиста.

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д.20.

Телефон (факс) ГБОУ (8464) 93-06-54 .

Электронный адрес : staro_racheiskja@mail.ru .

Адрес сайта: <http://racheiskiya.ucoz.ru>

1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей

Село Старая Рачейка находится на расстоянии 40 километров от районного центра-г.Сызрань, с которым осуществляется железнодорожное (станция «Рачейка») и автомобильное сообщение. В селе нет крупных предприятий. Основная часть населения работает в г.Сызрань , на Куйбышевской железной дороге, в учреждениях села. В селе имеются Дом культуры, сельская библиотека, детский сад, амбулатория, противотуберкулезный санаторий, Рачейский филиал ГУСО «Самаралес»

В школу осуществляется подвоз детей из с.Смолькино.

Деятельность школы осуществляется с учетом ориентации на конкретный социально-профессиональный состав родителей учащихся школы.

Школа имеет следующий социальный состав родителей учащихся (на 01.08.13г):

- рабочие-32,2%;
- служащие – 39,3%;
- предприниматели – 2,9%;
- безработные (домохозяйки)– 22,6%;
- пенсионеры-3,0%.

Образовательный уровень родителей:

- высшее образование - 11,1 %;
- среднее специальное – 55%
- среднее – 25.2%;
- неполное среднее – 8,7%

Большинство родителей в социальном заказе школе ставят на первый план обеспечение уровня подготовки, необходимого для продолжения образования, сохранение и укрепление здоровья детей, развитие их творческих способностей.

Коллегиальным органом управления школой, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием, имеющий полномочия, определенные Уставом школы, по решению вопросов функционирования и развития учреждения, является Управляющий совет ГБОУ СОШ с.Старая Рачейка.

Основные функции управляющего совета:

- согласование локальных актов Учреждения в соответствии с Положением об Управляющем совете Учреждения;
- обеспечение социальной защиты участников образовательного процесса и работников Учреждения;
- согласование программы развития (концепции, стратегии и тактики, отдельных проектов), предложенной администрацией Учреждения;
- участие в формировании сметы доходов и расходов по приносящей доход деятельности Учреждения, ее согласование, а также контроль за расходованием денежных средств администрацией Учреждения;
- согласование проекта учебного плана на новый учебный год, предложенного администрацией Учреждения;
- согласование перечня, видов платных образовательных услуг, разработанных совместно с администрацией Учреждения, осуществление контроля за их качеством (в случае если перечень, виды, тарифы платных образовательных услуг, предоставляемых Учреждением, не определены учредителем);
- согласование критериев распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогов, разработанных администрацией Учреждения, и осуществление контроля за их использованием;

- согласование значения критериев оценки эффективности (качества) работы руководителя Учреждения, достигнутых за контрольный период;
- согласование годового календарного учебного графика, правил внутреннего трудового распорядка и режима работы Учреждения, осуществление контроля их исполнения со стороны администрации и педагогов Учреждения;
- осуществление контроля за соблюдением администрацией и педагогами Учреждения требований в части предельно допустимой нагрузки обучающихся;
- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;
- определение общих направлений воспитательно-образовательной деятельности;
- принятие решения о введении (отмене) в период занятий единой формы одежды для обучающихся;
- принятие решения об исключении из Учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неоднократно совершенные грубые нарушения устава;
- рассмотрение жалоб и заявлений участников образовательного процесса на действия (бездействие) работников Учреждения;
- заслушивание отчёта директора Учреждения по итогам учебного и финансового года;
- принятие мер по созданию здоровых и безопасных условий обучения в Учреждении.

1.3. Характеристика состава обучающихся

Год обучения	Всего обучающихся	В том числе по ступеням			Кол-во классов	Учащ-ся из с.Смолькино
		Начальная школа	Основная школа	Средняя школа		
2010-2011	214(в т.ч.очно-заоч. обуч-4)	79	105(в т.ч.очно-заоч. обуч-1)	30(в т.ч.очно-заоч. обуч-3)	11	8
2011-2012	195(в т.ч.очно-заоч. обуч-2)	73	96(в т.ч.очно-заоч. обуч-1)	26(в т.ч.очно-заоч. обуч-1)	11	7
2012-2013	201(в т.ч.очно-заоч. обуч-3)	74	97	30(в т.ч.очно-заоч. обуч-3)	11	7

1.4. Информация о продолжении обучения учащимися \ выпускниками ОУ.

А. Информация о текучести ученического состава (без 1 кл, 9кл. 11 кл.):

Учебный год	Прибыло учащихся	Выбыло учащихся
2010-2011	6	15
2011-2012	7	19
2012-2013	8	12

Основная причина движения ученического состава – смена места жительства родителями.

Структура распределения выпускников ступени основного общего образования:

Учебный год	Кол-во учащихся 9 класса	Перешли на старшую ступень в ОУ	Перешли на старшую ступень в другое ОУ	Поступили в учреждения НПО	Поступили в учреждения СПО
2010-2011	22	14(64%)	0	0	8(36%)
2011-2012	21	14(66,6%)	0	0	7(33,3%)
2012-2013	19	10(52,7%)	0	0	9(47,3%)

Структура распределения выпускников ступени среднего (полного) общего образования:

Учебный год	Кол-во выпускников	Поступили в ВУЗы на бюджетной основе	Поступили в ВУЗы на внебюджетной основе	Поступили в учреждения довузовского профессионального образования	Трудоустроены
2010-2011	16	10(62,5%)	4 (25%)	2(12,5%)	0
2011-2012	11	6(54,5%)	2 (18,18%)	1(9,09%)	2
2012-2013	13	7(53,8%)	0	5(38,46%)	1(7,74%)

По данному разделу текст публичного отчета содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте и в медиатеке \ библиотеке ОУ:

- Краткая историческая справка об ОУ.

- Организационная структура ОУ.
- Положение об органе общественного участия в управлении ОУ.
- Устав ОУ.

2. Цели и результаты развития ОУ

2.1. Цели ОУ на среднесрочный (3-5 лет) период.

Цели на уровне образовательных результатов учащихся и показатели, с помощью которых планируется оценивать степень их достижения.	Цели на уровне содержания и технологий образовательного процесса и показатели, с помощью которых планируется оценивать степень их достижения.	Цели на уровне ресурсов образовательного процесса и показатели, с помощью которых планируется оценивать степень их достижения.
<p>-Совершенствование механизмов оценки контроля и управления качеством образования;</p> <p>-критериальный подход к оценке результативности работы учителя.</p>	<p>-Обеспечение благоприятной образовательной среды, освоение технологий личностно-ориентированного обучения;</p> <p>- создание единой системы воспитательной работы, направленной на формирование гражданских ценностей и убеждений, духовно-нравственного и патриотического воспитания личности.</p>	<p>- Повышение эффективности использования ресурсов ОУ;</p> <p>-совершенствование системы общественно-государственного управления, укрепление связи с общественностью.</p>

2.2. Цели ОУ на отчетный период.

В основе всей образовательно-воспитательной деятельности школы лежит главная задача: высокое качество знаний выпускника, его способность к дальнейшей творческой деятельности по реализации своей личности.

Образовательный потенциал школы рассматривается как единый целостный процесс обучения и воспитания. Основопологающим является стремление обеспечить общедоступное образование, подготовить учащихся к жизни в обществе, самостоятельному осознанному выбору и освоению профессиональной деятельности.

Приоритетными направлениями работы школы являются:

- педагогическая работа, обеспечивающая базовое образование в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- воспитательная работа, обеспечивающая становление ценностных ориентаций личности;
- реализация ФГОС в начальной школе ;

- образование в области здоровья как необходимое условие осознанного отношения к здоровому образу жизни;
- предпрофильная подготовка, целью которой является создание образовательного пространства для осознанного выбора учащимся собственной образовательной траектории.

Цели на уровне образовательных результатов учащихся и показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения:

1. Добиться повышения качества знаний учащихся через повышение уровня профессиональной компетентности педагогов:

- уровень обученности в целом по школе: успеваемость -99%; качество знаний – не менее 40%;
- итоги окружного этапа областной предметной олимпиады школьников;
- осуществление курсовой подготовки (по ИОЧ);

2 .Достигнуть оптимальных результатов ГИА и ЕГЭ в 9 и 11 классах:

- результаты управленческого мониторинга успеваемости по сдаваемым предметам.
- методическое обеспечение подготовки к ЕГЭ в 11 классе и ГИА в 9 классе, в том числе и через работу ШМО.

Цели на уровне содержания и технологий образовательного процесса и показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения.

1. Достижение соответствия функционирования и развития образовательного процесса в школе требованиям государственного стандарта образования:

- образовательные программы, учебные планы;
- соответствие УМК школы федеральному перечню учебников;
- создание оптимальных условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспеченность учебниками детей из социально незащищенных семей;

2. Использование современных информационных технологий в процессе обучения:

- освоение современных информационных технологий педагогическим коллективом;
 - создание условий для методической поддержки учителей в области ИКТ.
 - повышение квалификации учителей по внедрению ИКТ в образовательный процесс . Количество учителей, прошедших курсовую подготовку по использованию ИКТ в образовательный процесс – 95%;
- Цели на уровне ресурсов образовательного процесса и показатели, с

помощью которых планировалось оценивать степень их достижения.

1. Совершенствование профессиональной подготовки педагогов.

- кадровое обеспечение образовательного процесса
- использование преимуществ новой системы оплаты труда, стимулирование творческой активности педагогов , их стремления к самообразованию

2.3. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период.

Значения показателей, описывающих степень достижения целей на уровнях:

а) образовательных результатов учащихся:

- Качество знаний по школе в 2012-2013 учебном году составило 41 % (в 2011-2012 учебном году- 38%).

Результаты обученности учащихся на всех ступенях обучения.

- успеваемость 99% в 2012-2013 учебном году. В 2011-2012 учебном году успеваемость е составляла 100 %.

- в окружном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников количество победителей и призеров в 2012-2013 учебном году составило -7 учащихся(2011-2012 учебный год -4 учащихся).

- прошли курсовую подготовку 76,4% учителей .

б) содержания и технологий образовательного процесса:

- образовательные программы соответствуют учебным планам;
- УМК школы соответствует федеральному перечню учебников;
- обеспеченность учебниками детей из социально незащищенных семей- 100%;

-созданы условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- учебные программы выполнены полностью по всем общеобразовательным предметам;

- оборудован кабинет для реализации ФГОС в начальной школе

- количество учителей, активно внедряющих ИКТ на своих уроках в течение отчетного периода увеличилась до 95 %;

- возможности ИКТ используются во внеурочной деятельности: школьный музей (оформление экспозиций, поисковая работа), школьное лесничество (экологические проекты), социальные проекты;

- использование ресурсов Интернет (поиск информации, подготовка к ЕГЭ, отработка навыков, создание презентаций).

в) ресурсов образовательного процесса.

- количество учителей, не проходивших курсы более 5 лет – 0%;

- в школе работают 14 педагогов, из них 12 человек (86%) имеют высшее образование, 2 человека – среднее специальное образование (14%);

- администрации школы удалось добиться минимальной текучести кадров и отсутствия вакансий.

2.4. Результаты учебной деятельности.

1. Анализ организации учебного процесса и содержания образования.

1.1 Анализ учебно-воспитательной работы начальной школы.

В 2012/2013 учебном году методическое объединение учителей начальной школы работало над проблемой

«Совершенствование компетенций учителей начальных классов по вопросам внедрения ФГОС второго поколения»

Задачи методического объединения учителей начальных классов на 2012-2013 учебный год:

- Продолжение работы по изучению и внедрению в практику ФГОС-2;
- Создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей ребенка;
- Реализация системно-деятельностного подхода ;
- Обеспечение качественного образования:
сохранение 100% показателя успеваемости в новом учебном году,
достижения уровня знаний учащихся 2-4 классов -49%.(качественная успеваемость)

В 2012/2013 учебном году в начальных классах обучалось **73 учащихся.**

Из них имели заключение ПМПК-6 ч.

Обучение осуществлялось по государственной программе : «Школа России» (автор А.А.Плешаков. М. «Просвещение»-2011г.) в режиме одной смены пятидневной рабочей недели.

Учебно-методический комплект представлял собой единую систему, в которую вошли : программы, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение. Занятия были организованы в соответствии с утвержденным учебным планом.

По итогам 2012-2013 учебного года реализуемые учебные программы по индивидуальному обучению выполнены.

В 2012- 2013 учебном году успеваемость по начальной школе составила 100%. Качество знаний составило 42,8%.

Анализ статистических данных по итогам года выявил тенденцию к уменьшению качественных показателей на 5,2%.по сравнению с прошлым 2011-2012 учебным годом.

Уровень обученности учащихся начальной школы за последние три года

Учебный год	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
2010-2011	100	54,8
2011 – 2012	100	48
2012- 2013	100	42,8

Из представленных выше данных следует, что на протяжении последних лет начальная школа работает без неуспевающих учащихся. Показатель качественной успеваемости и степень обученности снизились по сравнению с предыдущим годом.



В течение 2012-2013 учебного года в начальных классах велась работа с мотивированными детьми, где создавались условия для выявления и раскрытия творческих способностей детей: участие в конкурсах сочинений, рисунков, выставки рисунков и поделок, предметные олимпиады и декады.

Ученики начальных классов приняли участие:

- окружной конкурс рисунков и комиксов «Безопасная дорога глазами детей»(4кл.),
- окружной конкурс творческих работ «Война глазами детей»(4кл.)
- окружной фестиваль «Безопасное колесо»(3кл.)
- Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»(4кл.)
- Всероссийский заочный конкурс «Интеллект-экспресс» (Тайны русского языка) (4кл.)
- были участниками окружной олимпиады младших школьников (3,4кл.), окружного конкурса проектов «Гулливер»(3,4 кл.)

Ученица 4 класса Кулагина Э. стала призером по русскому языку.

В окружном конкурсе проектов «Гулливер» участвовали школьники 3,4 классов в секциях «Краеведение», «Живая природа», «Общество», «Экология».

Результат: в секции «Краеведение»-1 место (4кл.), в секции «Живая природа» и «Общество»-два 3 места (4 кл.), в секции «Экология»-2 место (3кл.)

С целью повышения учебной мотивации и развития творческих способностей детей традиционно проводилась **неделя начальных классов**. В рамках недели

провели выставку лучших тетрадей учеников, викторины по русскому языку, математике, окружающему миру, организовали конкурс чтецов.

Положительные результаты работы начальной школы:

Уровень подготовки выпускников начальной школы по итогам года показал:

- % качества -42,8%
- Отличников-7чел.
- Хорошистов-14 чел.
- Победителей, призеров окружной предметной олимпиады-1чел.
- Результат участия в окружном конкурсе проектов младших школьников «Гулливер» : 1 место-1чел., 2 место-1 чел.,3 место-2чел.

1.2.Анализ учебно-воспитательной работы и результатов обучения учащихся основной и средней школы.

В 2012-2013 учебном году в 5-11 классах обучалось в очной форме 120 учащихся. (5-9 классы-93чел., 10 -11 классы-27 чел.). Переведены в следующий класс, закончили школу-120 учащихся.(100%)

Из числа учащихся 5-11 классов окончили учебный год :

II ступень обучения: 5-9 классы (93ч.)

По результатам 2012-2013учебного года в 5-9 классах:

- 6 учащихся учатся только на «отлично»;
- 33 учащихся – на «4» и «5» (35%);
- 54 учащихся закончили учебный год на «3» (58%);

Таким образом, качество знаний на II ступени обучения составило **42%**, успеваемость-**100%**.

III ступень обучения: 10-11 классы (27ч.)

По результатам 2012-2013учебного года в10-11 классах:

- 2 учащихся учатся только на «отлично»;
- 8 учащихся – на «4» и «5» (30%);
- 17 учащихся закончили учебный год на «3» (63%);

Таким образом, качество знаний на III ступени обучения составило **37%**, успеваемость-**100%**.

13выпускников11 класса и 19 выпускников 9 класса выдержали государственную итоговую аттестацию (в форме ЕГЭ, ГИА и традиционной форме) и получили соответствующий документ об образовании.

Из общего числа выпускников 11 класса (14) с серебряной медалью-1уч., с золотой медалью-1уч.

Количество выпускников, не преодолевших на ЕГЭ по математике порогового значения во второй раз-1ч.

Количество выпускников, получивших справку об обучении в ОУ-1уч.

Результаты обученности учащихся.



В 2012-2013 учебном году повысилась качественная успеваемость в среднем и старшем звене по сравнению с предыдущим 2011-2012 учебным годом на 8% и 5% соответственно. В целом по школе качество знаний возросло на 3%, общая успеваемость снизилась на 1%.

1.3. Результаты ГИА в 9-классе в 2012-2013 учебном году.

Охват выпускников IX класса государственной (итоговой) аттестацией в новой форме.

2011г.		2012г.		2013г.	
Всего выпускников	Участники ГИА в новой форме.	Всего выпускников	Участники ГИА в новой форме.	Всего выпускников	Участники ГИА в новой форме.
22	20 (91%)	21	21 (100%)	19	18 (94,7%)

В 2012/2013 учебном году учащиеся 9 класса выбрали 2 предмета для письменного экзамена с участием РЭК: **биология, обществознание;**

2 предмета в традиционной форме сдачи : **изобразительное искусство, физическая культура.**

В сравнении с 2011/2012 учебным годом число выпускников, выбравших предметы для сдачи экзаменов в новой форме увеличилось с 6 ч до 8 ч. Большинство выпускников традиционно сдают физкультуру (89%) от общего числа и изобразительное искусство (68%).

Результаты ГИА за курс основного общего образования можно признать успешными.

Динамика количества участников государственной (итоговой) аттестации выпускников IX класса в новой форме.

Год	Предметы						Итого
	Математика	Русский язык	Биология	Обществознание	Химия	География	
2011	20	20	6	2	2	3	53
2012	21	21	1	4	1	-	48
2013	18	18	2	6	-	-	44

Общее количество выпускников в 2012-2013 учебном году составило -**19**.

Проходили итоговую аттестацию в новой форме -**18**,

в традиционной форме-1 выпускник с ОВЗ.

Приведенные данные о результатах государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса показывают следующее:

Средний балл по предметам ГИА (с участием РЭК) в сравнении с региональными показателями.

Предмет	Средний балл по пятибалльной шкале. (средний тестовый балл)				Количество учащихся
	по школе	по региону	по округу	по району	
Русский язык	3,88 (32,4)				18
Математика	4,16 (20,5)	4,4 22,4			18
Биология	3,5 (25,0)	3,9 28,9			2

Обществознание	3,8 (28,3)	4,2 31,2			6
----------------	---------------	-------------	--	--	---

Сравнение результатов участников государственной (итоговой) аттестации в новой форме за 2 последних года.

Год	Русский язык		Математика		Биология		Обществознание	
	Кол-во участников в	Средний балл	Кол-во участников	Средний балл	Кол-во участников	Средний балл	Кол-во участников в	Средний балл
2012	21	32,7	21	16,5	1	19,0	4	21,5
2013	18	32,4	18	20,5	2	25,0	6	28,3

В 2013 году средний балл по предметам математика, биология, обществознание выше, чем в 2012 году. По русскому языку значение среднего балла незначительно (на 0,3) ниже значения среднего балла предыдущего года.

1.4. Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации, ЕГЭ учащихся 11 класса в 2012/2013 учебном году.

В 11 классе в 2012/2013 учебном году обучалось 14 учащихся.

Из них к итоговой аттестации были допущены все 14 выпускников.

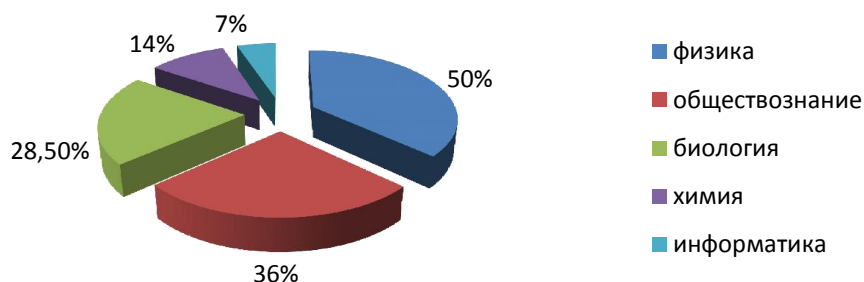
Выпускники 11-х классов средней школы сдавали два обязательных экзамена: по математике и русскому языку в форме и по материалам ЕГЭ, экзамены по остальным предметам школьники сдавали на добровольной основе по своему выбору.

В 2012/2013 учебном году выпускники 11 класса выбрали следующие предметы: обществознание(36%), физика (50%), биология(28,5%), химия(14%), информатика(7%). Количество экзаменов по выбору определяли сами выпускники, т.е. оно зависело от желания выпускника с учетом перечня предметов, определенных высшими и средними профессиональными учебными заведениями в качестве вступительных экзаменов.

Приоритетный выбор предметов выпускниками 2012-2013 учебного года по аттестации в форме ЕГЭ.

Предмет	Количество участников от школы	%
Русский язык	14	100%
Математика	14	100%
Биология		28,5%
Химия	2	14%
Физика	7	50%
Обществознание	5	36%
Информатика	1	7%

предметные предпочтения участников ЕГЭ



Средний балл по предметам по школе.

Предмет	Средний балл по предмету
Математика	48,57
Русский язык	61,9
Физика	55,7
Обществознание	60,2
Биология	70,0
Химия	68,5
Информатика	58,0

Средний балл по предметам ЕГЭ 2013г. в сравнении с 2012 годом.

	Русский язык	Математика	Обществознание	Физика	Биология	Химия
2012	64,54	45,27	54,33	40,2	61,75	50,5
2013	61,9	48,57	60,2	55,7	70,0	68,5
динамика	-2,64	+3,3	+5,87	+15,5	+8,25	+18

По сравнению с результатами ЕГЭ предыдущего года средний балл повысился по всем сдаваемым предметам, кроме русского языка. По русскому языку средний балл понизился на 2,64 .

№ п/п	Наименование предмета	Средний балл по Самарской области	Средний балл по округу	Средний балл по школе.
1	Русский язык	66,9	66,98	61,9
2	Математика	51,6	48,18	48,57
3	Обществознание	63,9	62,17	60,2
4	Физика	56,9	50,94	55,7
5	Биология	63,8	63,06	70,0
6	Химия	71,9	70,26	68,5
7	Информатика	63,8	67,0	58,0
	итоги		Выше округа-2 предмета Выше региона-1 предмет	

Показатели среднего балла превысили региональные значения по биологии, как и в прошлом 2012 учебном году. Показатели среднего балла по школе превысили значения по округу по двум предметам: математике и физике.

Количество учащихся образовательного учреждения, занявших призовые места на предметных олимпиадах окружного уровня.

Предмет	Класс	Место
Русский язык	4	призер
География	8 11	победитель призер
Математика	8	призер
Химия	11	призер
История	8	призер
Литература	10	призер

Внешняя экспертиза контрольных измерений уровня обученности в невыпускных классах в 2011-2012 учебном году не производилась.

2.5. Результаты внеучебной деятельности.

Количество учащихся и коллективов (команд, объединений) учащихся, ставших лауреатами, призерами различных конкурсов, состязаний, конференций.

№ п/п	Наименование мероприятия	Место
Окружные и районные мероприятия		
1.	Окружной конкурс проектов младших школьников «Гулливер»	Победитель, призеры
3.	Окружной этап конкурса «Русь моя родная»	дипломант
3	Окружной этап областного конкурса «Здоровые дети-надежда России»	призер
4.	Окружной этап областного конкурса «Символы великой России»	призер
5	Окружная научная конференция школьников:	

	секция «Русский язык»	3
	секция «Экология»	1
	секция «Медицина»	2
		3
Областные мероприятия		
1.	Областной юниорский конкурс «Подрост»	1
2.	Областной слет юных лесоводов «Друзья леса»	2
3.	Областная научная конференция учащихся	2
		3
4.	Областная научная конференция «Моя родословная»	3
Всероссийские мероприятия		
1	Конкурс «Леонардо» г.Москва	диплом

Спортивные достижения в 2011-2012 учебном году.

Участие в районной спартакиаде учащихся

№	Соревнования	Место (общекомандное)
1	Лыжные гонки	2
2	ОФП 11 класс	1
3	Президентские соревнования	3
4	Осенний кросс	2
5.	Шашки, шахматы	2

Количество учащихся, поставленных на учет в ИДН за отчетный период с указанием оснований для постановки на учет.

Учебный год	Состояли на учете в ПДН
2010-2011	1
2011-2012	1
2012-2013	1

На 01.09.13 на учёте в ПДН состоит: 1 учащийся;

2.6. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ.

Информация о проверках ОУ и их результатах:

В 2012-2013 учебном году учреждение прошло проверку и получило положительное заключение органами Роспотребнадзора и Госпотребнадзора.

Получена лицензия на образовательную деятельность.

Информация о жалобах и обращениях граждан:

а) количество жалоб и обращений в адрес администрации учреждения и учредителя **не поступало**.

По данному разделу текст публичного отчета содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте ОУ и в медиатеке \ библиотеке:

- Миссия ОУ.
- Программа развития ОУ.
- Протоколы заседаний органов управления ОУ: управляющего совета, педагогического совета
- Заключение по результатам мероприятий внешнего контроля.

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

Учебный план

ГБОУ СОШ с.Старая Рачейка На 2012-2013 учебный год

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» для реализации целей и задач Школа ведет обучение на основе учебного плана, разработанного самостоятельно, в соответствии с

- приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 16.10.2009 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
- письмом Министерства образования и науки Самарской области № МО-16-03/226-ТУ от 23.03.2011 «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования
- приказа Министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 № 55-ОД «Об утверждении базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования»,
- приказом Министерства образования России № 1312 от 09.03.2004 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных программ учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,(в редакции 01.02.2012г.)

- приказом Минобробразования России № 1089 от 05.03.2004 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»,
- приказом Министерства образования и науки РФ №69 от 31.01.2012г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»,
- приказом Министерства образования и науки РФ №74 от 01.02.2012г «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных программ учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,
- письмом Министерства образования и науки Самарской области №МО-16-03/119-ТУ от 15.02.2012г. «О введении с 2012/2013 учебного года комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».
- примерными программами, составленными на основе утвержденного приказом Минобробразования России от 05.03.2004 № 1089 федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования», а также авторскими программами, рекомендованным и допущенным к использованию в образовательном учреждении.
- Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Старая Рачейка муниципального района Сызранский Самарской области.

Организация образовательного процесса осуществляется

- в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательном учреждении, СанПиН 2.4.2.2821-10,

утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189,

Структура и особенности учебного плана ГБОУ СОШ с.Старая Рачейка

Учебный план ГБОУ СОШ с.Старая Рачейка имеет трехступенчатую структуру:

- 1,2,3,4 классы- 1 ступень (начальное общее образование);
- 5-9 классы – 2 ступень (основное общее образование);
- 10-11 классы – 3 ступень (среднее (полное) общее образование).

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной:

- **Инвариантная часть**, обеспечивающая реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень учебных предметов (курсов, дисциплин, в том числе интегрированных) и минимальное количество часов на их изучение.
- **Вариативная часть**, обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения, используется для увеличения количества часов на изучение учебных предметов федерального компонента, для проведения индивидуальных- групповых занятий.

Номенклатура обязательных образовательных областей сохранена. Базисное количество часов на обязательные образовательные области сохраняются на всех ступенях общего образования.

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ:

- начального общего образования – 4 года;
- основного общего образования - 5 лет,
- среднего (полного) общего образования – 2 года.

Учебный план определяется следующими организационными факторами:

- Обучение учащихся осуществляется в одну смену.
- Режим работы школы:
- обучение в первом классе осуществляется соблюдением следующих дополнительных требований:
- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе в 1 смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в 1 полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 45 минут каждый);
- продолжительность учебного года в 1 классе-33 учебные недели;

- обучение во 2-11 классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:
- учебное занятие проводится по пятидневной учебной неделе;
- продолжительность учебного года во 2-11 классах 34 учебных недели;
- продолжительность урока для 2-11 классов 40 минут.

В учебном плане сохранено традиционное (недельное) распределение учебных часов. Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не меньше минимальной обязательной аудиторной учебной нагрузки и не превышает максимально допустимую аудиторную учебную нагрузку учащихся при 5-ти дневной учебной неделе. Расписание составляется отдельно для обязательных и индивидуально- групповых занятий.

При проведении занятий по иностранному языку(5 класс), информатике и ИКТ (9 класс), , технологии(5кл,бкл.), предпрофильной подготовке в 9 классе осуществляется деление класса на группы при наполняемости 20 и более человек.

Начальное общее образование (1-2 классы)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю	
		I	II
Филология	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
	Иностранный язык		2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
ИТОГО:		20	22
Часть, формируемая участниками образовательного процесс		1	3
Физическая культура		1	1
Математика			1
Литературное чтение			1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		21	25

Организация внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность представляет собой образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, позволяет обеспечить благоприятную адаптацию детей в школе, оптимизировать учебную нагрузку обучающихся, улучшить условия для развития детей, учесть возрастные индивидуальные особенности школьников.

Внеурочная деятельность организована во второй половине дня по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, общекультурное,. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Формы организации внеурочной деятельности для учащихся: кружки, факультативы, секции, экскурсии, проектная деятельность, соревнования.

В 1 классе, для обеспечения двигательной активности учащихся за счет внеурочной деятельности предусмотрено проведение в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут (2 часа в неделю). Динамическая пауза проводится в те дни, когда нет уроков физической культуры.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1 класс		
Внеурочная деятельность		
Направления образовательно-воспитательной деятельности	Форма	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	Факультатив «Если хочешь быть здоров»	1
	Динамическая пауза»	2
Духовно-нравственное	Кружок «Природа и мы»	1
Социальное	Факультатив «Этика: азбука добра».	1
«Общеинтеллектуальное»	Факультатив «Риторика»	1
Общекультурное	Кружок «Волшебная палитра»	1
	Факультатив «Мелодия»	2
Итого:		9

	2класс Внеурочная деятельность	
Направления образовательно- воспитательной деятельности	Форма	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	Факультатив «Здоровье»	1
	«Подвижные игры»	1
Социальное	Факультатив «Мы познаем мир»	1
«Общеинтеллектуальное»	Факультатив «Занимательная математика»»	1
	Кружок «Занимательная информатика»	2
	Кружок «Юный исследователь»	1
Общекультурное	Факультатив «Мелодия»	2
	Кружок «Волшебна палитра»	1
Итого:		10

Начальное общее образование (3-4 классы)

На ступени обучения в 3-4 классах обучение ведется по базовым образовательным программам в системе УМК «Школа России».

Инвариантная часть учебного плана на ступени начального общего образования включает в себя обязательные учебные предметы федерального компонента: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Искусство (музыка, изобразительное искусство)», «Технология (труд, информатика и ИКТ)», «Физическая культура».

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в 3- 4 классах по 2 часа в неделю.

Курс ОБЖ проводится интегрированно в рамках учебных предметов: «Физическая культура», «Окружающий мир».

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленные на развитие умения проводить анализ действительности для построения информационной модели и ее изображения с помощью какого-либо системно-информационного языка, изучаются в 3, 4 классах в качестве самостоятельного предмета (по 1 часу). На основании Письма Министерства образования и науки Самарской области от 15.02.12г. №МО-16-03 /119-ТУ «О введении с 2012/2013 учебного года комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе введен данный учебный курс. Часы вариативной части, обеспечивающие реализацию компонента образовательного учреждения, использованы для увеличения количества часов на

изучение учебного предмета федерального компонента «Литературное чтение» в 4 классе
-1 час.

Начальное общее образование (3-4 классы)

Учебные предметы		Количество часов в неделю		Всего
		3класс	4класс	
Инвариантная часть (федеральный компонент)		23	23	46
Русский язык		5	5	10
Литературное чтение		3	2	6
Иностранный язык	английский	2	2	4
Математика		4	4	8
Окружающий мир (человек, природа, общество)		2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Физическая культура		3	3	6
Технология	Технология	1	1	2
	Информатика и ИКТ	1	1	2
Основы религиозных культур и светской этики			1	1
Вариативная часть (компонент образовательного учреждения)		0	0	
Аудиторная учебная нагрузка		23	23	
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка		22	22	
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		23	23	

Основное общее образование

Инвариантная часть учебного плана на ступени основного общего образования включает в себя обязательные учебные предметы федерального компонента: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «Природоведение», «География», «Биология», «Физика», «Химия»,

«Искусство (музыка, изобразительное искусство)», «Технология», «Предпрофильные курсы», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

В 7 классе на изучение алгебры в соответствии с программой, составленной на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, отводиться 5 часов в неделю в 1 четверти, 3 ч в неделю во 2-4 четвертях, суммарное количество составляет 118 часов в год. Среднегодовая недельная нагрузка по алгебре составляет 3,5 часа в неделю. Изучение предмета геометрия начинается со 2 четверти. На изучение геометрии в 7 классе отводится 1,5 ч в неделю. Обучение геометрии начинается со 2 четверти.

В 8, 9 классах «Информатика и ИКТ» преподается как самостоятельный предмет (один и два часа в неделю соответственно).

Курс ОБЖ в 8 классах реализуется как самостоятельная дисциплина по 1 часу в неделю. В 5-7,9 классах предмет ОБЖ проводится интегрированно в рамках учебных предметов «Физическая культура», «География», «Химия», «Биология».

Образовательный компонент «Искусство» на ступени основного общего образования реализуется через предметы «Изобразительное искусство», «Музыка» в 5-7 классах по 1 часу в неделю соответственно, в 8, 9 классах по 0,5 часа соответственно, становясь, таким образом, непрерывным.

В рамках регионального компонента инвариантной части учебного плана в 5,7,8,9 классах изучаются различные модули курса «Основы проектной деятельности» по 1 часу в неделю. В 6 классе «Краеведение» (краеведческий курс «История Самарского края и г.Сызрани с древнейших времен до начала 21 века», включающий в себя содержание по истории и культуре Самарской области,) -1 час в неделю.

Часы вариативной части, обеспечивающие реализацию компонента образовательного учреждения, отводятся на проведение индивидуально-групповых занятий в 5,6,7,8 классах по русскому языку и в 9 классе по математике с целью осуществления дифференцированного подхода в обучении учащихся, удовлетворении индивидуальных потребностей школьников в изучении данной дисциплины.

Основное общее образование

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Инвариантная часть (учебные предметы федерального и регионального компонента)	28	29	31	32	32
Русский язык	6	6	4	3	2

Литература		2	2	2	2	3
Иностранный язык (английский)		3	3	3	3	3
Математика	Математика	5	5			
	Алгебра			3,5	3	3
	Геометрия			1,5	2	2
Информатика и ИКТ				1	2	
История		2	2	2	2	2
Обществознание			1	1	1	1
География			1	2	2	2
Природоведение		2				2
Биология			1	2	2	2
Химия					2	2
Физика				2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5	0,5
Физическая культура		3	3	3	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности					1	
Технология		2	2	2	1	
Предпрофильные курсы						1
Предметы (курсы, модули) регионального компонента		1	1	1	1	1
Основы проектной деятельности		1		1	1	1
Краеведение(Краеведческий курс «История Самарского края и с древнейших времен до XIX века»)			1			
Вариативная часть(компонент образовательного учреждения)						
Индивидуально-групповые занятия по русскому языку		1	1	1	1	
Индивидуально-групповые занятия по математике						1
Аудиторная учебная нагрузка		29	30	32	33	33
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка		28	29	31	32	32
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		29	30	32	33	33

Среднее (полное) общее образование

Среднее (полное) общее образование- завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Инвариантная часть на ступени среднего полного общего образования

включает в себя обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне), направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала анализа»,

«Геометрия», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «Химия», «Биология», «Физика», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Часы, отведенные на изучение обязательных учебных предметов по выбору образовательного учреждения и обучающихся, распределяются следующим образом:

- на изучение общеобразовательных предметов, реализующих содержание федерального компонента на базовом уровне и не являющихся обязательными, «География» в 10 классе - 2 часа в неделю, «Мировая художественная культура» в 11 классе 2 часа в неделю, «Технология» в 10,11 классах по 1 часу в неделю. С целью формирования информационной компетенции в 10-11 классах на предмет «Информатика и ИКТ» отводится по 2 часа в неделю.
- для увеличения количества часов на изучение учебных предметов федерального компонента:
 - «Математика» («Алгебра и начала анализа»), в 10, 11 классах добавлено по 1 часу в неделю с целью совершенствования алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических задач;
 - «Физика», в 10, 11 классах добавлено по 1 часу в неделю в связи с актуальностью воспитания технически-грамотного выпускника и по запросу учащихся и их родителей;
 - «Химия», в 10, 11 классах добавлено по 1 часу в неделю с целью использования приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.
 - «Биология», в 10, 11 классах добавлено по 1 часу в неделю с целью использования приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Региональный компонент представлен различными модулями курса «Основы проектирования» в 10,11 классах по 1 часу в неделю.

Часы вариативной части (компонент образовательного учреждения) используются для проведения индивидуальных групповых занятий в 10, 11 классах по русскому языку и математике по 1 часу в неделю соответственно.

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)		Количество часов в неделю	
		10класс	11 класс
Инвариантная часть		32	32
Обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне)		26	26
Русский язык		1	1
Литература		3	3
Иностранный язык(английский)		3	3
Математика	Алгебра и начала анализа	3	3
	Геометрия	2	2
История		2	2
Обществознание (включая экономику и право)		2	2
Естественные науки	Биология	2	2
	Химия	2	2
	Физика	2	2
Физическая культура		3	3
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
Обязательный учебный предмет регионального компонента		1	1
Основы проектирования		1	1
Обязательные учебные предметы по выбору образовательного учреждения и обучающихся		5	5
Информатика и ИКТ		2	2
География		2	
МХК			2
Технология		1	1
Вариативная часть (компонент образовательного учреждения)		2	2
Индивидуально-групповые занятия по русскому языку		1	1
Индивидуально-групповые занятия по математике		1	1
Аудиторная учебная нагрузка		34	34
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка		32	32
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		34	34

Информация об используемых образовательных программах (по ступеням обучения, циклам дисциплин)

По всем предметам учебного плана в школе реализуются федеральные программы.

Наименование предметов в соответствии с Базисным учебным планом	Классы	Программы (название, авторы, кем рекомендованы, год издания)
1. Русский язык	1-4	«Школа России». «Обучение чтению» Горецкий В.Г. «Русский язык» Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е. М., «Просвещение» 2007г.
2. Математика	1-4	«Школа России». «Математика» Моро М.И. М. «Просвещение» 2007г.
3. Литературное чтение	1-4	«Школа России». «Литературное чтение» Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. М.»Просвещение» 2007г.
3. Окружающий мир	1-4	«Школа России».. «Мир вокруг нас», Плешаков А.А. М., «Просвещение», 2007.
4. Технология	1-4	Программы ОУ «Технология» «Трудовое обучение» 1-4 кл., Колесниченко И.И., Лутцева Е.А., М., «Просвещение», 2005
5. Музыка	1-4	Программы для ОУ. Музыка 1-4 кл. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., М., «Просвещение», 2005
6. Физическая культура Подвижные игры	1-4 2-4	Программы ОУ Комплексная программа физического воспитания уч-ся 1-11 классов. Лях В.И., Просвещение, 2004 г.
7. Изобразительное искусство	1-4	Программы ОУ «Изобразительное искусство и художественный труд» Неменский Б.М. 1-9 классы ,МОРФ, Просвещение, 2005г..
8. Основы жизненного самоопределения	2-4кл.	Программа регионального курса «Основы жизненного самоопределения» Гудзовская А.А., Сураева Г.З., Пахомов В.П. Самара – 2002г.
9. Технология (ИКТ)	3-4кл	Программы ОУ. Информатика 1-4 классы.
10. Английский язык	2-3 кл.	Программы ОУ «Английский язык». Никитенко З.Н., Просвещение, 2006 .

11. Русский язык	5- 9кл. 10-11кл.	Программы ОУ Русский язык 5-9кл Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. и др. МОРФ, М. «Просвещение» 2007г. Программа «Русский язык 10-11кл» Рыбченкова Л.М., Власенков А.И. М., «Дрофа», 2003г.
12. Литература	5-11	Программы литературного образования 5-11 классы Коровина В.Я., Журавлев В.П., Москва, Просвещение, 2006.
13. Математика Алгебра и начала анализа Геометрия	5-9 10-11 10-11	Программы ОУ Математика для 5-11 классов. Кузнецова Г.М., Миндюк Н.Г. Дрофа, 2004 г.
14.Физика	7-9 10-11	Программы для ОУ (Громов С.В., Родина Н.А.) Физика 7-9 классы. МОРФ, 2004 г. Громов С.В. «Дрофа» Программы для ОУ (Громов С.В., Шаронова.) Физика 10- 11 классы. «Просвещение», 2005
15. Химия	8-11	Программы для для ОУ. Химия 8-11 классы. Общая. Неорганическая. Органическая. Гузей Л.С., Суровцева Р.П., Дрофа, МОРФ, 2000 г. Программы для ОУ Химия 8-9 классы. 10-11 классы. Школа О.С. Габриеляна, М., «Просвещение», 2007
16. Природоведение 17.Биология	5 6-9 10-11	Программы для ОУ. Биология. 6-9 класс, 10-11 класс. Природоведение 5 класс., «Дрофа», 2004. Программа основного общего образования по биологии. VI- XI классы. Авторы: Н.И.Сонин, В.Б.Захаров, Е.Т.Захарова. «Дрофа»,2004. Программа среднего общего образования по биологии 10-11 классы. Автор В.Б.Захаров «Дрофа.» 2004г.
18. География	6-9 10	Программы для ОУ под ред. Душиной И.В. География 6-11кл. « Дрофа.», 2004г. Программа для ОУ. Экономическая и социальная география мира Под. Ред. Максаковского В.П., Дрофа, 2001г.
19. Основы безопасности жизнедеятельности	8,11	Программы ОУ «Основы безопасности жизнедеятельности».под общей редакцией А.Т.Смирнова
20. Технология	5-8 10,11	Программы ОУ «Технология Трудовое обучение» 1-4, 5- 11 классы Симоненко В.Д. МО РФ, «Просвещение», 2005г.
21. Информатика и ИКТ 8,9кл., 10-11кл.	8-9 10-11	Программа по информатике и ИКТ Н.В.Макарова. 5-11 класс «Питер».2007г.
22. Физическая культура	5-11	Программы ОУ/ Комплексная программа физического воспитания уч-ся 1-11 классов. Лях В.И., «Просвещение» 2004 г.

23. История 5-9кл. История 10-11 классы	5-11	Программы: ОУ «История, обществознание». 5-11 классы, Москва, «Просвещение», МОРФ-2006 г. Программы для ОУ 10-11 классы Россия и мир с древнейших времен до конца 20в.МОРФ, Дрофа, 2005
24. Обществознание. (включая ОЖС) Обществознание Обществознание	5-6 8,9 10,11	«Обществоведение» под ред. Ивановой Л.Ф.. «Просвещение», 2004 Программы ОУ. Обществознание. Кравченко А,И. 2000 г. 8-9 кл. МОРФ- 2000г. Программы: ОУ «Человек и обществознание». 10-11 классы, Боголюбов Л.Н. М., «Просвещение», МОРФ-2006 г.
25. Изобразительное искусство	5-9	Программы ОУ «Изобразительное искусство и художественный труд.» Неменский Б.М. 1-9 классы. «Просвещение» МО РФ, 2005 г.
26. Английский язык	5-11	Примерные программы для ОУ по иностранным языкам. «Просвещение», МО РФ, 2005 г.
27. Основы жизненного самоопределения	9 10-11	Программа регионального курса «Основы жизненного самоопределения», 5-9 классы. Пахомов В.П., Соколов Я.В. Самара, 2002. Рекомендовано научно -методическим экспертным советом Департамента науки и образования Администрации Самарской области. Программа регионального курса «Основы жизненного самоопределения», 10-11 классы Дмитриева Э.Я., Пахомов В. П., Самара, 2002 Рекомендовано научно -методическим экспертным советом Департамента науки и образования Администрации Самарской области.
28. Основы православной культуры	7	Учебная программа курса «Основы православной культуры» (начальная и основная школы). Авторы: игумен Георгий (Шестун). Е.П.Бельчикова, Н.Булкина. М.В. Захарченко, М.С.Костылева, Т.М.Сливкина, Самара: СИПКРО,2005.
29. Мировая художественная культура	10	Примерная программа среднего (полного) общего образования по мировой художественной культуре (Базовый уровень) .Данилова Г.И. М. «Дрофа» 2006г.
30. Музыка	5-7	Программы ОУ Музыка 1-8 классы Д.Б.Кабалевский МО РФ, «Просвещение», 2005 г.

Информация об используемых образовательных технологиях.

Образовательный процесс предусматривает различные формы и методы обучения и воспитания , направленные на развитие личности.

Педколлектив школы наряду с традиционными методами обучения эффективно использует современные образовательные технологии в образовательном процессе.

Педагоги школы используют технологии дифференцированного, развивающего, проектного обучения, технологию сотрудничества с учетом субъективного опыта ученика, ИКТ, здоровьесберегающие технологии. Одно из положительных изменений, которые происходят в нашей школе - применение ИКТ в освоении школьниками содержания образования. Задача внедрения ИКТ в учебно-воспитательный процесс решалась за отчетный период достаточно эффективно. В прошедшем учебном году для проведения занятий с использованием мультимедийных презентаций активно использовался кабинет ОБЖ, в котором созданы условия для проведения подобных уроков. Возросло число учителей, активно внедряющих ИКТ на своих уроках. В соответствии с поставленной методической проблемой были проведены заседания МО, призванные сделать поиск путей повышения качества знаний через внедрение инновационных форм, средств и методов педагогического воздействия более эффективным:

1. Совместное заседание МО школы «Здоровьесберегающие технологии – основа успешного функционирования школы»
2. Мастер-класс «Использование современных образовательных технологий на уроках в старшей школе» (русский язык и литература)
3. Мастер-класс «Личностно-ориентированные технологии как средство повышения мотивации учебной деятельности учащихся на уроках.

Доля педагогов эффективно использующих конкретные педагогические технологии – 88%, в основной и старшей школе – 77%

Внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс.

Технология	Предмет	Результат использования технологии.
Разноуровневое обучение	Математика Русский язык	Разработка разноуровневых заданий. Предупреждение неуспеваемости. Комплектование групп обучения в соответствии с индивидуальными возможностями. Повышение познавательного интереса учащихся. Повышение качества и прочности знаний.
Проектные методы обучения.	ОЖС, основы проектирования, биология, география, изо, литература, физика, химия, ОБЖ.	Выход проектов за рамки предметного содержания. Разработка и реализация социальных проектов: районный конкурс социальных проектов «Гражданин»
Обучение в сотрудничестве. (командная, групповая работа).	Русский язык, литература. Начальная школа (окружающий мир, литературное чтение)	Формирование коммуникативной компетенции учащихся. Высокая эффективность организации труда учащихся. Развитие взаимответственности. Реализация потребности в расширении информационной базы обучения. Разработка новых подходов к объяснению нового материала.

Здоровьесберегающие технологии.	Весь спектр базовых предметов 1-й, 2-й, 3-й ступени обучения.	Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения. Внедрение в образовательный процесс малых форм физического воспитания: динамическая пауза, подвижные перемены. Системный характер работы школы по здоровьесбережению.
---------------------------------	---	---

Дополнительные платные образовательные услуги школой не оказываются.

Общая характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы:

Анализ воспитательной работы ГБОУ СОШ с.Старая Рачейка за 2012-2013 учебный год.

В 2012-2013 уч.г. проблема школы была «Готовность педагогов школы к реализации ФГОС второго поколения.

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели – «Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом новых требований ФГОС».

Согласно поставленной цели были определены следующие задачи:

- ✓ построение учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся на основе системно-деятельностного подхода;
- ✓ совершенствование работы по приоритетным направлениям воспитательной деятельности(патриотическое, интеллектуальное, художественно-эстетическое воспитание, формирование здорового образа жизни);
- ✓ увеличение использования СОТ в работе классных руководителей;
- ✓ оказание разноплановой поддержки родителям и привлечение их к активной совместной работе;
- ✓ совершенствование системы школьного и классного самоуправления.
- ✓ продолжение работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимальное привлечение детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций

Реализация данных задач осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, работу кружков, еженедельных линеек и дежурств по школе, проведение спортивных мероприятий, работу ученического самоуправления.

Приоритетными направлениями школы являются:

- ✓ ценностно-ориентированная деятельность;
- ✓ художественная деятельность;
- ✓ трудовая деятельность;
- ✓ спортивно-оздоровительная деятельность;
- ✓ свободное общение;
- ✓ познавательная деятельность;
- ✓ гражданско-патриотическое воспитание;
- ✓ работа с родителями.

Воспитательная деятельность включает следующее:

- ✓ общешкольные праздники;
- ✓ развитие ученического самоуправления;
- ✓ дополнительное образование;
- ✓ создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся;
- ✓ социальную работу;
- ✓ совершенствование работы классных руководителей;
- ✓ физкультурно-оздоровительную работу.

В школе действуют программы «Одаренные дети», «Здоровье», «Патриот», «Семья и школа», «Путь к успеху», «Лето», программа по профориентации, программа дополнительного образования.

Воспитательная работа проходит через все виды и формы деятельности школы. Особое внимание в реализации воспитательных задач уделяется учебному процессу, который несет большой воспитательный заряд (конференции, олимпиады, интеллектуальные конкурсы, предметные недели).

В школе разработана и реализуется воспитательная система «Содружество» с целью оптимизации условий развития и самореализации личности, как воспитанника, так и педагога.

Одной из составляющих воспитательной системы является внеклассная и внеурочная деятельность учащихся совместно с педагогами (классные часы, конкурсы, внеурочные мероприятия, спортивные соревнования, вечера и т.д.)
Дополнительное образование в школе и вне ее – вторая составляющая воспитательной системы.

Семья, социум – третья составляющая воспитательной системы.

От качества взаимодействия прямых и косвенных участников воспитательного процесса зависит его успешность. Таким образом, создается и развивается единая образовательно-воспитательная система, где

естественным продолжением учебного процесса является внеклассная и внеурочная деятельность.

Воспитательная система школы выполняет управленческую функцию.

Управление процессом воспитания строится по следующим направлениям:

1. Совместная работа с научным и методическим центрами:

- а) связь с общественными организациями (сельская библиотека, сельский клуб);
- б) методический кабинет ресурсного центра;

2. Административная работа:

- а) повышение квалификации классных руководителей;
- б) знакомство с опытом воспитательной работы школ; семинары, конференции;
- в) обмен опытом;
- г) МО классных руководителей;
- д) творческие группы.

3. Сбор информации:

- а) педагогическое наблюдение;
- б) анкетирование, мониторинг;
- в) анализ собранной информации.

4. Планирование:

- а) разработка проектов и планов программ, направленных на развитие учащихся, повышение уровня их воспитанности;
- б) подбор форм и методов в соответствии с собранной и обработанной информацией.

5. Контроль и коррекция:

анализ и оценка проектов и программ воспитательной работы (педагогические советы, МО классных руководителей, совещание при директоре, завуче).

Главная работа по воспитанию учащихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создать условия для реализации способностей детей и создать благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

В школе в 2012-2013 учебном году было 11 классов, из них 4 класса начальной школы, 5 классов среднего звена, 2 класса старшего звена.

Анализ внеурочных мероприятий

За год были проведены следующие традиционные мероприятия общешкольного масштаба:

- ✓ День знаний «Школа, здравствуй»;
- ✓ День самоуправления (октябрь, март);
- ✓ Осенний бал;
- ✓ Новогодний праздник;

- ✓ Вечер встречи выпускников;
- ✓ «А, ну-ка, парни»;
- ✓ 8 марта;
- ✓ Митинг к Дню победы;
- ✓ Последний звонок;
- ✓ Выпускной вечер.

В ходе организации традиционных школьных дел прослеживается обязательная цепочка технологических звеньев. Главное заключается в том, что учащиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме.

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что многие учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием.

Общешкольные мероприятия позволяют охватить всех учащихся школ, исходя из их склонностей и интересов, способствуют всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей учащихся.

Развитие чувства прекрасного, любви и интереса к культуре Отечества.

Сохранение и развитие традиций, способствующих воспитанию у школьников чувства гордости за свою школу.

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

Крупные события школьной жизни содержат в себе основополагающие ценности и нравственные ориентиры. Важное преимущество школьных КТД заключается в том, что такие мероприятия позволяют классам увидеть себя в зеркале других классов. Это важно для формирования коллективной самооценки, роста группового самосознания.

Учащиеся в течение учебного года принимали участие в различных конкурсах художественно-эстетической направленности.

Районный уровень	Участники	Призеры	Руководитель
1.«Береги меня, водитель»		Бабичева С.-2 кл-3 место.	Миронова Н.Н.
2.«Зимняя круговерть»	4 чел.	.	Миронова Н.Н. Кулагина н.А.
3.Конкурс по созданию эскиза стеллы к 75летию Сызранского района	2 чел.		Миронова Н.Н.
Окружной уровень			
1.«Русь моя родная»	5 чел	Андоскина В.-дипломант	Миронова Н.Н.
2.«Здоровые дети-надежда России»		Игошкин Д.-3 кл-2 место.	Миронова Н.Н.
3.«Новогодняя игрушка»	1-8 кл	Королева К.-4кл- 1 место	Миронова Н.Н.

4. «ФСКН России-10 лет на страже будущего страны»	2чел.		Миронова Н.Н.
5. «Скажи терроризму нет»	1 чел		Миронова Н.Н.
6. «Символы великой России»		Натальченко Ек.-8 кл.-2 место	Миронова Н.Н.
7. «Война глазами детей»	4чел.		Миронова Н.Н.
Региональный этап			
1. Экологический форум «Зеленая планета»	4чел.		Миронова Н.Н. Кулагина Н.А.

Количество и доля учащихся, обучающихся в различных формах: экстернат, семейное образование, индивидуально на дому, по индивидуальным образовательным программам.

Согласно пункта 3.23. Устава школы, обучающиеся в школе имеют право на получение образования в соответствии с государственными образовательными стандартами в следующих формах: очной, семейного образования, самообразования, экстерната. Допускается сочетание различных форм получения образования. Для всех форм получения образования действует единый государственный образовательный

Формы получения образования, кроме очной	Количество обучающихся	% от общего числа обучающихся
Индивидуальное обучение	3	1,49 %
Очно-заочное обучение	3	1,49%

стандарт.

Доля учащихся (по ступеням обучения) занимающихся в кружках, секциях и т.п. объединениях (в т.ч. в здании ОУ):

Дополнительное образование

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями. Главной задачей школы является создание условий для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

В 2012-2013 учебном году на базе школы работали следующие кружки:

№	Название кружка	Руководитель	Охват учащихся
1	Волейбол	Миронова О.И..	46 ч.
2	Пресс-центр	Андоскина Ю.С.	25 ч.

3.	Светофор	Кулагина Н.А.	21 ч.
4	Туризм	Миронова О.И.	15 ч.
5	ПК и Я	Прунова М.В.	20 ч.
6.	Своими руками	Волошина И.А.	52 ч.
7	Солнышко	Миронова Н.Н.	15 ч.
8	Занимательное черчение	Миронова Н.Н.	19 ч.

Охват дополнительным образованием составил 87,3%, что на 4,3% больше, чем в предыдущем году.

Учащиеся 1-2 классов были задействованы во внеурочной деятельности (по ФГОС).

Результат:

В целом, дополнительное образование успешно осуществляется на базе школы.

В следующем учебном году постараться привлечь большее количество ребят в занятия в кружках и секциях (охватить 90% учащихся дополнительным образованием)

Б) занимающихся исследовательской деятельностью

Опытническая работа в рамках школьного лесничества «Березка»

Опытническая работа на пришкольном участке

В) занимающихся проектной деятельностью:

Начиная с 5 класса учащиеся в рамках школьной программы по предметам занимаются проектной деятельностью

Проектная деятельность в 6-9 классах реализуется в рамках следующих учебных предметов, на её организацию отводится по 1 часу в неделю.

Предмет	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1.Технология	0,2ч.(6,8ч.)	0,25ч.(8,5ч.)	0,25ч.(8,5ч.)	
2.ИЗО	0,2ч.(6,8ч.)	0,25ч.(8,5ч.)		
3.Биология	0,2ч.(6,8ч.)	0,25ч.(8,5ч.)	0,25ч.(8,5ч.)	0,25ч.(8,5ч.)
4.Литература	0,2ч.(6,8ч.)			0,25ч.(8,5ч.)
5.Русский язык		0,25ч.(8,5ч.)	0,25ч.(8,5ч.)	
6.Английский язык			0,25ч.(8,5ч.)	0,25ч.(8,5ч.)
7.География	0,2ч.(6,8ч.)			
8.Физическая культура				0,25ч.(8,5ч.)
Количество часов в год	34	34	34	34

3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг

условий образовательного процесса.

3.2.1. Здоровьесбережение учащихся.

Количество учащихся по группам здоровья.

Учебный год	Основная группа	Подготовительная группа	Освобожденные по состоянию здоровья
2010-2011	197	11	3
2011-2012	182	7	3
2012-2013	182	9	7

Меры по охране и укреплению здоровья учащихся, принятые в отчетный период, включая организацию контроля за нагрузкой учащихся по выполнению домашних работ (по ступеням обучения).

Медицинский осмотр прошли 191 человек, 90 человек имеют заболевания, что составило 45,4% от общего числа учащихся школы.

№	Заболевание	Число имеющих заболевание		% соотношение	
		2011-2012уч.г.	2012-2013уч.г.	2011-2012уч.г.	2012-2013уч.г.
	Имеют заболевания	85	90	45,6%	45,4%
1.	Кариес	37	11	16,7%	5,5%
2.	Нарушение осанки	21	25	9,5%	12,6%
3.	Нарушение остроты зрения	16	26	7,2%	13,1%
4.	Бронхиальная астма	3	6	2%	3,0%
5.	Гипертрофия небных миндалин	2	1	1,8%	0,5%
6.	ВСД	0	3	0%	1,5%
7.	Плоскостопие	0	6	0%	3,0%
8.	Ожирение	2	4	1,8%	2,0%
9.	Пупочная грыжа	0	1	0%	0,5%
10.	Сколиоз	2	3	1,8%	1,5%
11.	ДЦП	0	2	0%	1,0%
12.	Болезнь Пертеса Зстеп.	0	1	0%	0,5%
13.	Врожденная расщелина мягкого неба	0	1	0%	0,5%

В школе реализуется программа «Здоровье», целью которой являлось создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирование у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- ✓ Профилактика и оздоровление – физминутки во время учебного процесса, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- ✓ Образовательный процесс – использование здоровьесберегающих технологий, введение третьего часа физической культуры, рациональное расписание;
- ✓ Информационно-консультативная работа – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

В каждом классе был составлен план по реализации программы «Здоровье», разработан комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха, инструктажи по технике безопасности, мероприятия по профилактике частых заболеваний, детского травматизма на дорогах, по предупреждению вредных привычек.

Школа работает в пятидневном режиме. Ежедневная учебная нагрузка на всех ступенях школы соответствует норме. Учебное расписание составлено в соответствии с требованиями СанПиН. На уроках в начальной школе для снятия напряжения и усталости проводятся динамические паузы, на уроках физминутки.

В школе созданы благоприятные условия для занятий. Соблюдается тепловой режим. Должное внимание уделяется вопросу санитарного состояния школы: еженедельное дежурство классов по школе, ежедневная влажная уборка помещений.

По профилактике заболеваемости в октябре 2012 года проводился медицинский осмотр учащихся, в сентябре-октябре делались профилактические прививки.

Организация питания учащихся.

Обеспечение учащихся школы горячим питанием организовано на базе школьной столовой. Стоимость обеда 30 рублей в день

Учебный год	Охват учащихся горячим питанием
2010-2011	80%
2011-2012	82%
2012-2013	90%

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья организованы:

- индивидуальное обучение на основании медицинских заключений и заявлений родителей;

- изучение условий, влияющих на личность ребенка с ограниченными возможностями, а также изучение его интересов, потребностей;
- различные виды сотрудничества детей с ограниченными возможностями и взрослых;
- психологическая помощь детям;
- консультации с родителями;
- психологическая помощь, направленная на преодоление у таких детей трудностей в общении через индивидуальные и групповые занятия.

Социальная адаптация детей с ограниченными возможностями в условиях массовой школы осуществляется индивидуально.

Задачи на 2012-2013 учебный год:

- Обеспечение систематического повышения квалификации кадров, работающих с детьми, имеющими физические и умственные отклонения в развитии;
- Создание системы консультативной службы для родителей, имеющих детей-инвалидов, научно-методические и информационное обеспечение решения проблемы детской инвалидности.

3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся.

В школе проводится политика по недопущению дискриминации обучающихся, родителей (законных представителей) и нарушений личной неприкосновенности обучающихся.

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся.

В учреждении вопросам безопасности уделяется особое внимание.

Мероприятия, указанные в перечне минимальных обязательных требований по антитеррористической защищённости объектов образования, не связанные с финансовыми затратами выполнены в полном объёме, а именно: организован пропускной режим и обход зданий и прилегающих к ним территорий, здания и территории образовательного учреждения в аренду не сдаются, к ремонтно-строительным работам привлекаются организации, имеющие лицензии на осуществление данного вида деятельности и граждане, имеющие регистрацию, имеются в наличии средства связи, обеспечивающие своевременное информирование правоохранительных органов о возможных признаках террористической угрозы. Руководящий и преподавательский персонал школы готов к действиям во время террористического акта. Готовность обеспечивается следующими мероприятиями: систематическим проведением учений и тренировок по отработке практических действий персонала при угрозе и возникновении террористических актов, прохождением курсовой подготовки в Областном учебно-методическом Центре ГО ЧС г. Самара и на курсах ГО г.о.Сызрань, проведением плановых

и внеплановых инструктажей и др. Обсуждение вопросов антитеррористической защищённости, противопожарной безопасности и других, связанных с обеспечением безопасности учащихся, воспитанников и сотрудников образовательного учреждения осуществляется систематически. Данные вопросы регулярно обсуждаются на заседаниях педагогических советов и совещаниях сотрудников школы. Подготовка руководящего, командно-начальствующего состава школы по вопросам антитеррористической защищённости и готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях осуществляется в Областном учебно-методическом Центре ГО ЧС г. Самара. Директор школы прошел курсовую подготовку в 2012 году. Ежеквартально проводятся учения и тренировки с учащимися, воспитанниками и сотрудниками по отработке практических действий в чрезвычайных ситуациях, в том числе, связанных с террористическими актами. За 2012-2013 учебный год проведено 4 штабных тренировки с сотрудниками и 6 объектовых тренировок с эвакуацией учащихся и воспитанников.

В школе имеются перечни минимальных обязательных требований по обеспечению антитеррористической защищенности объектов образования, памятки по личной безопасности для всех учащихся школ, инструкции по действиям персонала и учащихся в условиях угрозы и совершения террористического акта, Памятки руководителю образовательного учреждения по мерам антитеррористической защиты обучающихся и сотрудников, утверждённые решением антитеррористической комиссии Самарской области № 01-05 от 03.03.2005г., планы действий при угрозе террористических актов, издаются приказы.

В соответствии с Планом основных мероприятий учреждения и в целях антитеррористической пропаганды в школе проведены месячники безопасности детей: «День защиты детей», «Месячник безопасности детей»), «Месячник гражданской защиты». В рамках месячников организованы и проведены совместно с представителями ГО ЧС, УВД, ГПС, ГИБДД «Уроки безопасности», классные часы, викторины, беседы по темам: «Скажи терроризму – нет!», «Уголовная ответственность за попытку совершения террористического акта», «Успех моей безопасности – в моих знаниях», «Действия населения при возникновении чрезвычайных ситуаций, связанных с террористическими актами» и т.д. Все запланированные профилактические мероприятия по обеспечению антитеррористической безопасности выполнены.

Перед началом каждого учебного года школа принимается комиссией с участием представителей органов Роспотребнадзора и Государственного пожарного надзора.

Здание школы обеспечено в полном объеме первичными средствами пожаротушения, пожарной сигнализацией и средствами оповещения. Мероприятия режимного характера выполняются в полном объеме.

Характеристика состояния здания и пришкольной территории.

Здание школы – типовое, на 480 учащихся, построено в 1966 году, находится в живописном месте на краю Рачейского бора. Техническое состояние здания удовлетворительное. Школа имеет автономную котельную на газовом топливе, центральное водоснабжение, автономную канализацию.

Территория школы благоустроена и озеленена, площадь земельного участка 5,19 га, спортивная площадка – 0,6 га, состояние удовлетворительное, оборудована: беговой дорожкой, сектором для прыжков, полосой препятствия, волейбольной и баскетбольной площадкой

В школе имеются: 20 учебных кабинетов, спортивный зал, библиотека, столовая на 90 посадочных мест, мастерские, компьютерный класс, школьный музей. В школе имеется автобус для осуществления подвоза учащихся из села Смолькино.

Материально-техническая база школы в основном обеспечивает решение поставленных задач.

3.3. Описание системы управления качеством образовательного процесса.

Перечень используемых технологий и процедур оценки достижений учащихся, из них предусматривающих участие общественных наблюдателей:

- Единый государственный экзамен (предусматривает участие общественных наблюдателей);
- независимая форма ГИА в 9 классе (предусматривает участие общественных наблюдателей);
- проектная деятельность;
- портфолио;
- мониторинг обученности;
- промежуточная аттестация и итоговый контроль (предусматривает приглашение родителей и общественности;
- использование зачетной системы;
- внешняя экспертиза;
- участие в предметных олимпиадах, конкурсах, чемпионатах и т.д.
- участие во Всероссийском молодежном чемпионате «Старт»
- участие в заочных предметных олимпиадах.

Возможность получения учащимися образовательных сертификатов российского и международного уровня :

- Участие во Всероссийском молодежном чемпионате «Старт»

Доля учащихся, прошедших процедуры оценки достижений: предусматривающих участие общественных наблюдателей - **20%**.

По данному разделу текст публичного отчета содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте и в медиатеке \

библиотеке ОУ:

- Учебный план.
- Режим работы ОУ.
- Положения о различных формах образовательного процесса (о проектной деятельности учащихся, о предпрофильной подготовке, о научных обществах учащихся, об органах ученического самоуправления и т.п.).
- План (программа, модель) воспитательной работы.
- Планируемые образовательные результаты по ступеням обучения по циклам предметов учебного плана ОУ.
- Программы здоровьесбережения, оздоровления учащихся.
- Список кружков, секций и т.п. (с указанием времени работы и фамилии руководителя).

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Численность административного, педагогического и вспомогательного персонала.

Учебный год	Численность административного персонала	Численность педагогического персонала	Численность вспомогательного персонала
2010-2011	4	14	11
2011-2012	4	14	11
2012-2013	4	14	11

Всего педагогов в школе - 14:

а) по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее педагогическое	Незаконченное высшее	Среднее специальное
Учителя начальных классов	3		1
Учителя II и III ступени обучения	9		1

б) по стажу работы:

1-3 года	4-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	Свыше 30
0	3	4	4	3

в) по квалификационным категориям:

Работники с высшей категорией	С 1 квалификационной категорией	Со 2 квалификационной категорией
3	2	3

Всего имеют квалификационные категории 78,6% педагогов.

г) количество работников, имеющих отличия:

Всего	Народный учитель	Заслуженный учитель	Почетный работник общего
2	-	1	1

Общее количество и перечень вакансий

Вакансий в школе нет

Текучесть кадрового состава :

Учебный год	Количество принятых работников	Количество уволившихся работников
2010-2011	1	2
2011-2012	0	0
2012-2013	0	0

Критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части.

- Снижение доли неуспевающих учащихся;
- Отсутствие неуспевающих учащихся;
- Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету выше среднего по образовательному учреждению и/или имеет позитивную динамику;
- Отсутствие неуспевающих выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (русский язык и математика);
- Отсутствие неуспевающих выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ (русский язык и математика) и /или их доля ниже среднего значения по муниципалитету;
- Доля выпускников выбирающих форму сдачи экзамена в виде ЕГЭ (для учителей всех предметов, по которым предлагается итоговая аттестация в формате ЕГЭ, кроме математики и русского языка) в классах, в которых преподает учитель, составляет не менее 10 %;

- Наличие (доля) выпускников по предмету, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 и более баллов в классах, в которых преподает учитель;
- Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках;
- Пропуски учащихся уроков педагога по неуважительным причинам;
- Участие учащихся в олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров);
- Участие учащихся в конференциях по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров);
- Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров);
- Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством учителя;
- Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях;
- Использование ИКТ-технологий в учебном процессе составляет более 10% учебного времени;
- Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки, и др.) составляет более 10% учебного времени;
- Снижение количества (отсутствие) учащихся, стоящих на учете в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетнего;
- Снижение (отсутствие) пропусков учащимися уроков без уважительной причины;
- Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций;
- Охват учащихся горячим питанием более 80 %

4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

Обеспеченность учебными пособиями (доля учебных пособий, приобретаемых за счёт средств родителей – 18%).

Количественное и качественное наполнение и состояние фондов медиатеки \ библиотеки; оборудования медиатеки.

Общее количество экземпляров в фондах библиотеки (всего экз.)	6483
Справочная литература	337
Естественнонаучная литература	356
Литература по технике	92
Языкознание	421
Литература по педагогике	489

Учебники	2406
Медиатека	106

Количество точек свободного доступа:

а) к Интернету-15

б) к локальной сети \ компьютерной технике-15.

Среднее количество времени доступа в Интернет в расчете на одного учащегося в неделю (по ступеням обучения).

Младшая ступень	Средняя ступень	Старшая ступень
0,5ч	2ч	3ч

Количество учащихся на 1 компьютер (за исключением техники, используемой в административных помещениях)-17,5.

По данному разделу текст публичного отчета содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте и в медиатеке \ библиотеке ОУ:

– Сведения об оснащенности ОУ (на основе индикаторов п. 4.1 комплексного проекта модернизации образования Самарской области).

– Списки учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе с указанием количества экземпляров, имеющих в медиатеке \ библиотеке.

– Положение о медиатеке \ об информационной среде ОУ.

– Режим работы медиатеки.

– Положение о стимулирующей части оплаты труда.

– Статистические данные по кадровому составу: численность административного, педагогического и вспомогательного персонала; средний возраст педагогов и их распределение по: а) полу, б) возрасту, в) уровню образования, г) уровню квалификации.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств.

Объем областного бюджетного финансирования-11817819 рублей в год(всего по учреждению)

(с 01.09.12 по 31.12.11 г).

Объем местного бюджетного финансирования – -

Норматив бюджетного финансирования на одного ребенка в год.

Динамика норматива на одного ученика в год:

01.09.12г	01.01.13г
Первая ступень - 7,44руб.	Первая ступень – 1 класс -8,11руб.

Вторая ступень - 8,35руб Третья ступень - 8,55руб. Индивидуальное обучение Первая ступень-148,95	2 класс-7,88 руб. 3-4 кл.-7,87 руб. Вторая ступень - 8,70 руб Третья ступень - 8,75руб. Индивидуальное обучение Первая ступень- 170,51
---	---

Направления использования средств с указанием доли ФОТ в бюджете; доли ФОТ учителей.

Заработная плата, всего: 48% от общего финансирования, ФОТ педагогических работников 54% от общего финансирования

Размер стимулирующей части для педагогов получающих выплаты стимулирующего характера-60%

Размер стимулирующей части для АХП получающих выплаты стимулирующего характера-40%

Отчет об использовании внебюджетных средств.

Внебюджетные поступления школы - 113919 руб.

6. Внешние связи и имидж ОУ

6.1. Партнерства образовательного учреждения.

Форма отношений с социальными партнерами	Предмет отношений
ГУСО «Рачейский лесхоз» Договор	Организация работы школьного лесничества «Березка» на базе ГУСО «Рачейский лесхоз».
ГБОУ СОШ п.Варламово	Работа на базе школы спортивных секций ДЮСШ
	Организация работы на базе школы творческих объединений
Сельский Дом культуры с.Старая Рачейка План совместной работы.	Учащиеся школы дипломанты и лауреаты окружных и зональных конкурсов и фестивалей
ЦРБ Сызранского района	Сохранение здоровья учащихся, профилактика заболеваемости
ПДН отдела внутренних дел муниципального района Сызранский ГИБДД Сызранского района План совместной работы	Профилактика правонарушений и правовое воспитание учащихся Пропаганда правил дорожного движения

Центр диагностики и консультирования г.о. Сызрань	Организация обучения детей с ОВЗ. Консультирование, методическое сопровождение.
---	---

6.2. Общая характеристика социальной активности ОУ.

Характеристика услуг, оказываемых населению- **не оказываются**
Информация об участии ОУ в мероприятиях \ проведении мероприятий в интересах и/или с участием местного сообщества в отчетный период:

- Участие в мероприятиях посвященных Дню Победы в Великой отечественной войне
- Участие в мероприятиях по благоустройству села.
- Участие в общесельских мероприятиях (День села, День защиты детей и т.д.)

6.3. Признание результатов работы ОУ на различных уровнях.

Результаты, продемонстрированные педагогами или коллективом ОУ в целом в рамках конкурсных мероприятий (по направлениям и уровням).

Участие ОУ в проектах, конференциях и других акциях (по направлениям и уровням):

Уровень	Название проектов, конференций	Занятое место
Областной	Участие в областном экологическом конкурсе Проект «Эко-лидер»	диплом
Окружной	Конкурс социальных проектов «Гражданин»	
	Конкурс проектов младших школьников «Гулливвер»	1 место, 2 место, 3 место
районный	Конкурс социальных проектов «Гражданин»	2 место

Публикации об ОУ в СМИ:

«Специалисты лесной отрасли со школьной скамьи» («Живая вода» Областная экологическая газета 4.11.2012 г.)

«Учитель, пред именем твоим..» («Красное Приволжье», 05.10.2012 г.)

«Читаем детям о войне» («Красное Приволжье» 14.08.2012 г.)

По данному разделу текст публичного отчета содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте и в медиатеке \ библиотеке ОУ:

- Сведения о социальных партнерах ОУ.

7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития

- определение и причинно-следственный анализ степени достижения показателей, запланированных на отчетный период (с формулированием проблем по тем аспектам, по которым показатели достигнуты не были):

К наиболее значимым результатам работы администрации и педагогической работы за 2012-2013 учебный год следует отнести:

1. Обеспечение нормативных условий для реализации конституционного права получения общего образования различным категориям обучающихся;
2. Поддержку уровня здоровья обучающихся как результата здоровьесберегающих технологий;
3. Повышение профессиональной компетентности учителей;
4. Освоение современных компьютерных технологий в образовательный процесс, повышение информационной культуры участников образовательного процесса;
5. Повышение демократизации школьного управления.
6. Результаты обучения в основной и старшей школе в т.ч. результаты ЕГЭ и ГИА в выпускных классах.

- произошедшие \ ожидаемые изменения внешних условий (объем и направления финансирования, сокращение \ рост контингента, поведение партнеров и т.п.):

1. Ожидаемые изменения внешних условий, связаны с уменьшением количества учащихся в целом по школе в ближайшей перспективе.

– скорректированные цели ОУ на среднесрочную перспективу и показатели их достижения, в том числе на ближайший год:

Цели на уровне образовательных результатов учащихся и показатели, с помощью которых планируется оценивать степень их достижения.	Цели на уровне содержания и технологий образовательного процесса и показатели, с помощью которых планируется оценивать степень их достижения.	Цели на уровне ресурсов образовательного процесса и показатели, с помощью которых планируется оценивать степень их достижения.
---	--	---

<p>-Совершенствование механизмов оценки контроля и управления качества образования; -критериальный подход к оценке результативности работы учителя. -достижение оптимальных результатов ЕГЭ в 11 классе и ГИА в 9 классе</p>	<p>-Обеспечение благоприятной образовательной среды, освоение технологий личностно-ориентированного обучения; - создание единой системы воспитательной работы, направленной на формирование гражданских ценностей и убеждений, духовно-нравственного и патриотического воспитания личности.</p>	<p>Повышение эффективности использования ресурсов ОУ; - совершенствование системы общественно-государственного управления, укрепление связи с общественностью.</p>
--	---	--

– задачи ОУ (по уровням) на следующий отчетный период:

1. Обеспечить доступность и повышение качества образования через индивидуализацию обучения, использование технологий личностно-ориентированного обучения, внедрение системы мониторинга обученности учащихся. Переход на новые ФГОС.
2. Продолжить внедрение информационно-коммуникативных технологий в учебно-воспитательный процесс и управленческую деятельность школы.
3. Продолжить работу по созданию единой воспитательной системы школы.
4. Продолжить работу по укреплению материально-технического, кадрового, методического обеспечения школы

8. Формы обратной связи

- Управляющий совет школы
- Общешкольный родительский комитет
- Классные родительские комитеты
- Ученическое самоуправление
- Все участники образовательного процесса имеют возможность представить свои предложения по вопросам организации образовательного процесса, внеурочной деятельности, другим направлениям жизни школы.
- Школьный сайт
- ИС «АСУ РСО»