

«Утверждено»

директор государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения Самарской  
области средней общеобразовательной школы  
с. Старая Рачейка муниципального района

Сызранский Самарской области

(А.В.Прунов)

Приказ № 58 Од от 12.05 2014г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2014-2015 учебный год

государственного бюджетного общеобразовательного

учреждения Самарской области

средней общеобразовательной школы

с. Старая Рачейка муниципального района

Сызранский Самарской области

(внеурочная деятельность)

## **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности разработан на основе законодательства в сфере образования, федеральных и региональных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21.12.2012 г., дата подписания 29.12.2012 г.);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных стандартов начального общего образования»;
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
- Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ с.Старая Рачейка.
- Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ с.Старая Рачейка.

### **ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

План внеурочной деятельности является нормативным документом, определяющим в рамках реализации федерального образовательного стандарта начального общего образования, образовательную деятельность, осуществляемую в рамках отличных от классно-урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Цель:** обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

**Задачи:**

- организация досуга обучающихся во внеучебное время;
- сохранение и преумножение традиций школы;
- создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;

- создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется в формах, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

При организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении принимают участие педагогические работники данного учреждения. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Для реализации данных образовательных программ внеурочной деятельности и организации воспитательной работы доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность (наблюдения, проекты, творческие задания, интеллектуальные игры и т.д.)
- познавательная деятельность (практические занятия, выступления, и т.д.);
- проблемно-ценностное общение (проекты, события, акции и т.д.);
- художественное творчество (обучающие занятия, соревнования, праздники, выставки, конкурсы, проекты и т.д.);
- социальное творчество (праздники, выставки, конкурсы, проекты, акции и т.д.);
- досугово-развлекательная деятельность (обучающие занятия, соревнования, спортивные праздники);
- спортивно-оздоровительная деятельность (обучающие занятия, соревнования, спортивные праздники).

При организации внеурочной деятельности ОУ руководствуется гигиеническими требованиями к условиям реализации основной образовательной программы, учитываются возрастные особенности обучающихся и обеспечивают баланс между двигательной-активными и статическими занятиями.

В 1 классе, для обеспечения двигательной активности учащихся за счет внеурочной деятельности предусмотрено проведение в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут (2 часа в неделю). Динамическая пауза проводится в те дни, когда нет уроков физической культуры.

Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны на основе Примерных и авторских программ внеурочной деятельности, допущенных и рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях Министерством образования и науки РФ.

#### **Планируемые результаты внеурочной деятельности.**

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное развитие ребёнка посредством его участия в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного воздействия на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на достижение личностных результатов начального общего образования.

Основной формой учета внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

### **Модель внеурочной деятельности для 1-4 классов**

В 2014-2015 учебном году внеурочная деятельность 1-4 классов организуется по 5 направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Направления внеурочной деятельности	Внеурочные занятия по выбору	Формы организации занятий	1кл.	2кл.	3кл.	4кл.
Духовно-нравственное	«Природа и мы»	Кружок	1			
	«Праздники традиции и ремесла народов России»	Кружок		1		
	« Я гражданин России»	Факультатив		1		1
	«Азбука православия»	Практикум			1	
Спортивно-оздоровительное	«Если хочешь быть здоров»»	Факультатив	1			1
	«Подвижные игры»	Секция	2	2	2	2
Социальное	«Этика: Азбука добра»	Факультатив	1			
	«Мы познаем мир»	Факультатив				1
Общеинтеллектуальное	«Риторика»	Практикум	1			
	«Удивительный мир слова»	Кружок		1		
	«Занимательная информатика»	Практикум		2		
	«В мире книг»	Кружок		1		
	«Я пешеход и пассажир»	Клуб		1		
	«Умники и умницы»	Клуб			2	
	«Информатика в играх и задачах»	Клуб			2	2
	«В мире книг»	Клуб			1	1
	«Школа развития речи. Юный грамотей ».	Практикум			1	
	«Занимательная математика»	Факультатив				1
Общекультурное	«Волшебный карандашик»	Кружок	1	1		

	«Мелодия»»	Факультатив	2	2	2	2
	«Волшебная мастерская»	Кружок			1	1
<b>Итого:</b>			<b>9</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>

<b>1класс Внеурочная деятельность</b>			
<b>Направления развития личности</b>	<b>Форма организации</b>	<b>Количество часов</b>	<b>учитель</b>
спортивно-оздоровительное	Факультатив «Если хочешь быть здоров»	1	Бейбулатова Н.В.
	Динамическая пауза»	2	
духовно-нравственное	Кружок «Природа и мы»	1	
социальное	Факультатив «Этика: азбука добра».	1	
общеинтеллектуальное	Практикум «Риторика»	1	
общекультурное	Кружок «Волшебный карандашик»	1	Маштакова В.Б.
	Факультатив «Мелодия»	2	Евсеева Д.А.
<b>Итого:</b>		<b>9</b>	
<b>2класс Внеурочная деятельность</b>			
<b>Направления развития личности</b>	<b>Форма организации</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Учитель</b>
спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	2	Кулагина Н.А.
духовно-нравственное	Кружок «Праздники , традиции и ремесла народов России»	1	Кулагина Н.А.
	Факультатив «Я-гражданин России»	1	Бабичева О.А.
общеинтеллектуальное	Кружок «Удивительный мир слова»	1	Кулагина Н.А.
	Практикум «Занимательная информатика»	2	Прунова М.В.
	Литературная гостиная «В мире книг»	1	Кулагина Н.А.
	Клуб «Я-пешеход и пассажир»	1	Кулагина Н.А.
общекультурное	Кружок « Волшебный карандашик»	1	Маштакова В.Б.

	Практикум «Мелодия»	2	Евсеева Д.А.
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	
<b>3 класс Внеурочная деятельность</b>			
Направления развития личности	Форма организации	Количество часов в неделю	
спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	2	Шигина О.М.
духовно-нравственное	Практикум «Азбука православия»	1	Шигина О.М.
общеинтеллектуальное	Клуб почемучек «Умники и умницы»	2	Шигина О.М.
	«Информатика в играх и задачах»	2	Прунова М.В.
	Клуб любителей книг «В мире книг»	1	Шигина О.М.
	Практикум «Школа развития речи. Юный грамотей»	1	Шигина О.М.
общекультурное	Факультатив «Мелодия»	2	Евсеева Д.А.
	Кружок « Волшебная мастерская»	1	Маштакова В.Б.
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	

<b>4 класс Внеурочная деятельность</b>			
Направления развития личности	Форма организации	Количество часов в неделю	Учитель
спортивно-оздоровительное	Факультатив «Если хочешь быть здоров»	1	Леднева Л.М.
	Подвижные игры	2	
социальное	Факультатив «Мы познаем мир»	1	
общеинтеллектуальное	Факультатив « Занимательная математика»»	1	Леднева Л.М.
	Информатика в играх и задачах	2	Прунова М.В.
	Клуб любителей книг «В мире книг»	1	Леднева Л.М.
общекультурное	Факультатив «Мелодия»	2	Евсеева Д.А.
	Кружок «Волшебная мастерская»	1	Маштакова В.Б.
духовно-нравственное	Факультатив «Я-гражданин России»	1	Бабичева О.А.
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	

# **ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**в 5-6-х классах, реализующих ФГОС нового поколения**

**на основной ступени обучения по направлениям с указанием курсов**

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 9 часов в неделю. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.).

Виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой. При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы ресурсы: (классный руководитель, учителя-предметники, специалисты школы).

В школе необходимо создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Внеурочная деятельность учащихся будет организована в форме студий, факультативов практикумов во второй половине дня.

Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему селу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной, тендерной и др.
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

### Модель внеурочной деятельности для 5-6 классов

Направления внеурочной деятельности	Внеурочные занятия по выбору	Формы организации занятий	5кл.	6кл.
Духовно-нравственное	«Эрудит»	Факультатив	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Формула здоровья»	практикум	2	2
	«Подвижные игры»	Секция	1	2
Социальное	«Мир вокруг нас»	Практикум	1	
Общеинтеллектуальное	«Развитие познавательных способностей»	Практикум	1	
	«Наглядная геометрия»	Практикум	1	
	«Занимательная информатика»	Практикум	1	1
	«Загадки русского языка»	Кружок		1
	«Занимательная математика»	Факультатив		1
	«Волшебная мастерская»	Кружок	1	1
<b>Итого:</b>			<b>9</b>	<b>9</b>



### 5класс Внеурочная деятельность

направление	Форма	Название курсов	Количество часов в неделю	Учитель
Духовно-нравственное	Факультатив	«Эрудит»	1	Жалилова В.А.
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительный практикум	«Формула здоровья»	2	
	Подвижные игры	Подвижные игры	1	Пузырникова З.Г.
Общекультурное	Кружок	« Волшебная мастерская»	1	Маштакова В.Б.
Общеинтеллектуальное	Практикум	«Занимательная информатика»	1	Прунова М.В.
	Практикум	«Развитие познавательных способностей»	1	Пузырникова З.Г.
	Приктикум	«Наглядная геометрия»	1	
Социальное	Практикум-исследование «Мир вокруг нас»	«Мир вокруг нас»	1	Жалилова В.А.
<b>Итого:</b>			<b>9</b>	

### 6 класс Внеурочная деятельность

направление	Форма	Название курсов	Количество часов в неделю	Учитель
Духовно-нравственное	Факультатив	«Эрудит»	1	Жалилова В.А.
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительный практикум	«Формула здоровья»	2	
		Подвижные игры	2	
Общекультурное	Кружок	« Волшебная мастерская»	1	Маштакова В.Б.
Общеинтеллектуальное	Практикум	«Занимательная информатика»	1	Прунова М.В.
	Практикум	«Занимательная математика»	1	Дудина В.И.
		Загадки русского языка	1	Кулагина Н.А.
<b>Итого:</b>			<b>9</b>	

